

| 第一天行程 11/2(五) | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 戶外參訪 路線(A)府城巡禮、路線(B)後廊社區、路線(C)尖山埤主題環教工作坊 | | | | |
| 第二天行程 11/3(六) | | | | |
| 8:00-9:00 | 報到 | | | |
| 地點 | 宴會廳 | | | |
| 9:00-9:30 | 開幕式 | | | |
| 9:30-10:30 | 環境教育行動：各國案例分享 Alan Reid Associate Professor & Associate Dean / Monash University, Australia | | | |
| 10:30-10:50 | 茶敘 | | | |
| 地點 | 盧卡西廳 | 山嵐廳 | 山明水秀廳 | 宴會廳 |
| 10:50-12:10 | x | A48 梁格寧 以氣候變遷課程提升高中生之環境希望感環境素養之成效分析 A51 莊 翰 以校園氣候變遷課程促進高中生之自然連結感與環境行為 | A36 鄭昀欣 國中生於進行污水下水道系統教學後技能之變化-以臺中市烏日區某國中為例 A65 洪萱芳 從永續發展教育架構探討非正規環境教育人員專業知能需求 | F06 何昕家 初探臺灣戶外教育政策 F24 黃彥霖 老街溪河川教育中心推廣實務分享 |
| | | A03 簡郁芳 適合國中小教師教學的空氣污染概念之探討分析 A45 王順美 「防洪保衛戰」遊戲式情境教學提升高中職生颱風防災素養意識 | A39 林治均 以社會學習觀點探討宜蘭深溝社區友善農耕學習歷程 A23 謝議靈 大規模網路開放課程 MOOCs (Massive Opening Online Courses) 在行動學習環境中實施之初探 | F28 黃茂在 連結教師與場域 創造有品質的戶外教育—戶外教育資源盤點與數位平臺建置實務分享 F35 陳獻宗 結合生態環境場域於通識課程教學經驗分享-以二仁溪與鹿耳門溪為例 |
| 12:10-13:20 | 午餐 / 中華民國環境教育學會會員大會 | | | |
| 13:20-14:40 | A78 陳詩玫 初探心心的教育—台灣在地纖維植物手手工工藝教學行行動研究 A82 王順美 師資培育中的環境教育 | 國際論壇 Kumi Tashiro 日本環境教育推動現況與挑戰 I S Shanmugaraj Subramaniam Executive Director Malaysian Nature Society | A13 黃 富 台積電、友達光電對外推廣環境教育活動方案對參與者環境素養提升及滿意度調查研究 A60 Agaba Yosam Stephen 臺灣琉球海龜產卵季海洋廢棄物調查與民眾對海洋廢棄物認知之分析 | F15 林志朋 利用環境資源特色製作跨領域教材暨效益評估研究 F03 陳祝滿 非正規環境教育課程與教學經驗分享-以濁口溪環境行動為例之實務論壇 |
| | A66 黃蕙蘭 環境教育工作者的專業發展需求 A84 廖紬君 生命教育概念融入食農運用於都市學校之行動研究 | | A72 林國楨 我國政府綠色採購制度之經濟效率分析 A86 簡榮祿 民眾的綠色消費認知、態度與行為之調查研究 - 以屏東地區為例 | F04 葉凱翔 「國際永續發展視野，在地綠色商圈實踐」- 臺中科技大學 USR 計畫 F11 王齡慶,黃悅筑 氣候變遷與森林利用之桌遊設計與教學成果分享 |
| 14:40-14:50 | 茶敘 | | | |
| 14:50-16:10 | A14 劉韋伶 台灣近五年環境教育教案分析—針對環境教育八大領域中氣候變遷、自然保育、災害防治、公害防治及環境及資訊管理六大領域 A18 項文雄 融入桌遊活動對國中生濕地環境認知、情意與行為表現之影響 | 國際論壇 F07 張雅凌 EE 30 Under 30 Program: The International Environmental Education (EE) Campaign for young A08 許嘉軒 Taiwan Roadkill Observation Network: A New Example of a Community of Practice Contributing to Raising Taiwanese Environmental Literacy | A58 徐鈺嘉 適合環保設施及資源保育類型環境教育場域採行之環境課程方案規劃及行動力教學之研究 A61 謝明貞 適合社教推廣類型環境教育場域採行之環境課程方案規劃及行動力教學之研究 | F01 汪俊良 宜蘭縣政府教育處環境教育中心中長程發展規劃初探 F05 段智友 初探奧萬大自然教育中心實習生之生涯規畫調查與影響因素 |
| | A70 張萱芝 食農教育課程對學生飲食應變覺知改變成效之行動研究 | | A90 Kim, Moon OK Organization and operation of regional cooperation system for revitalizing environmental education | A16 彭詩婷 探討 BBS TW 公民科學家的參與動機、學習歷程與學習成果 |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| | A55 李春蓮 成為優秀解說志工影響因素之探討研究 | A91 Kwon, Yong-Ho Activation of ecotourism area by strengthening local capacity | A56 簡巾雅 玉里野生動物保護區及其中下游河域對原住民部落的生態系統服務惠益分析 | F19 謝雅婷 觀光遊樂業發展環境教育場域之契機與困境—以尖山埤江南渡假村為例 |
| 16:10-16:30 | 茶敘 | | | |
| 16:30-17:50 | A49 陳倍倫 臺灣國民小學推動生態學校認證與教師行政業務之成效評估 A71 蔡孟家 遊戲式學習在低年級學童垃圾減量之成效 | 國際論壇 A05 徐仲禹 Effects of water-saving irrigation on rice production and water-productivity in Eastern Taiwan A06 徐仲禹 The effects of water-saving irrigation on agricultural biodiversity in paddy rice field in Eastern Taiwan | A33 曾迺鈞 以社會網絡法探討都市型社區及鄉村型社區執行環境調查及改造計畫之組織成員環境素養-以臺中市豐田及社腳社區為例 A63 胡嘉容 發展具環境教育意義的生態旅遊活動-以八斗子地區為例 | 生態檢核實務交流 F39 田志仁 生態檢核制度 10 年之發展、推廣與未來展望 F40 方韻如 在怪手來臨前—流域公民的河溪地方情報蒐集與應用 F41 陳郁屏 河溪治理工程生態檢核的機制與成效探討 F42 楊坤城(60Min) 野溪的美麗與哀愁 |
| | A80 林彥伶 探討 DFC 教學法運用在統整課程對學習成效與地方感形塑歷程之研究 A43 施文華 百大企業實行環境教育策略之研究 | A41 陳維立 Climate Change Education in Higher Education: Challenges & Opportunities in A Cross Sectional Study in Taiwan A88 王雅亮 Creating full-brain learning through outdoor environmental education: A case study in Chukou Nature Center | A74 黃培峻 依海洋廢棄物來源分析及數量探討其管理策略-以新北市為例 A85 林嘉恩 探討水環境巡守志工參與河川生態監測培力的動機、學習過程與學習產出 | |

| 第三天行程 11/4(日) | | | | |
|---------------|---|--|---|---|
| 8:30-9:00 | 報到 | | | |
| 地點 | 宴會廳 | | | |
| 9:00-9:40 | 專題演講 國立臺南大學 劉世鈞 | | | |
| 9:40-10:20 | F33 江玉玲 觸口自然教育中心發展高齡者自然療癒課程協同合作歷程 F34 陳淑儀 環境教育課程如何建立地方感-以陽明山國家公園國中小學環教課程為例 | | | |
| 10:20-10:40 | 茶敘 | | | |
| 地點 | 盧卡西廳 | 山嵐廳 | 山明水秀廳 | 宴會廳 |
| 10:40-12:00 | x | 國際論壇 Alan Reid 如何有信心投稿國際期刊 | F36 李小荔 當史前文化遇上數位製造：再現在地文化記憶的史前文物 3D 列印體驗活動 F22 邱雅莉 臺北市政府教育局 104-107 年度小田園體驗學習計畫推動之歷程和成效探討 | F12 賴宣吟 開發背後的土地思維-以友達光電台中廠區「綠廠房」課程為例 F13 簡湘誼 臺灣氣候變遷與森林生態之高中模組課程發展經驗分享 |
| | | | F25 王培蓉 量化森林的迷思—以共享林地翻轉氣候問題 F14 陳美彤 大農大富平地森林園區與周邊社區辦理賞螢活動-落實生態永續及帶動地方發展 | F02 吳立涵 日本黑松內山毛櫸自然學校之觀察與反思 F17 林雅婷 蓮花生長探究歷程~以早稻田蓮花溪生態為例 |
| 12:00-13:10 | 午餐 | | | |
| 13:10-14:30 | A25 駱淑真 國內食農教育文獻現況分析 A38 魏承德 金門螢火蟲保育教育推廣學習成效評估 | A11 張廷鉉 學校選擇環境教育場域進行戶外教學之影響因素探討 A46 呂智媛 中部地區國家公園志工的環境美感、環境敏感度對環境行為影響之研究 | F20 楊欣儒 臺中都會公園環境教育自導式學習活動發展歷程—以教學行動背包「大肚山上的拍瀑拉族」為例 F16 徐慶宏 素養導向之跨領域環境教育規劃—以校園昆蟲課程為例 | F23 區家欣 壽山國家自然公園推動鄰近學校長期陪伴課程之經驗分享 F26 劉思岑,孫婉菁 林務局森林環境教育推廣歷程與成效—以「學·森林」森林環境教育課程彙編為例 |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| | A02 曹淑婉 高雄市國小高年級學童濕地生態保育知識、態度與行為之研究-以高雄市濕地生態廊道為例 A12 邱雅莉 104 年度臺北市啟動食農教育之探究--以十所國民小學為例 | A62 邱玉梅 適合各類環境教育場域特色體驗課程方案之發展及適用情形之探討 A79 林慧年 環境教育生計化：小型綠色漁場之個案研究 | F18 黃宗舜 生態觀光與環境教育良善結合 F27 陳星皓 環教輔導團協力地方政府推動校園永續環境改造之操作-以屏東縣為例 | F29 范姜俊承 城市環境教育課程發展—以『城市追鷹計畫』為例 F30 林柏源 台江國家公園與在地學校發展持續型環境教育社團課程之歷程 |
| 14:30-14:40 | 茶敘 | | | |
| 14:40-16:00 | A15 邱雅莘 當在地環境教育課程遇上企業慈善計畫—以花蓮縣豐南村 Pakalongay 解說員培訓課程為例 A50 陳映伶 藝術教育融入海洋教育是否有助於提升海洋素養 A75 蘇富美 校園生態解說員培訓方案融入特殊教育社會技巧課程對國小 ADHD 學童自我效能的影響 A76 張菁珺 走出人類中心的教育探索 - 以野生動物作為戶外學習的現象探討 | A07 吳雯菁 從教宗方濟各《願祢受讚頌》通諭看天主教的環境倫理論述 A42 黃富昌 結合 PBL 教學與桌遊探究「環境教育」之教學實踐 A40 郭哲凱 大學生的心理社會態度、空氣污染及 PM2.5 的認知與其防治措施的支持度之相關研究 A89 李永展 台北海綿城市規劃 | F37 詹麗足 綠能文化圈勝利好風光-屏東市勝利國民小學推動綠色學校實務分享 F09 楊鈞嵐 社區永續發展與校園食農教育之推動成效—以中區環境教育區域中心為例 F08 劉俐君 台灣里山倡議夥伴關係網絡(TPSI)發展歷程及交流內容分析·2016-2017 F21 李得元 都會漁村之低碳社區營造-發現港仔西 | F31 呂効修 跨文化交流的環境教育方案—2018 臺日高中生生物調查體驗營成果分享 F32 曾郁惠 東眼山自然教育中心森林護管員方案發展歷程 F38 周家弘 應用非正規(社會)環境教育方案之卓越發展指引評估模式初探-以高屏區環境教育推動場域為例 |
| 地點 | 宴會廳 | | | |
| 16:00-16:30 | 閉幕式 | | | |

■學術論文發表 ■ 國際論壇 ■ 實務交流論壇

- I. 發表時間：每篇發表 20 分鐘(含 15 分鐘報告及 5 分鐘 Q&A)。
- II. 口頭發表者最遲請於 **10/29(星期一)**前提供簡報檔，請 Mail 至 2018csee@gmail.com。請一律使用大會電腦進行簡報。
- III. 海報發表者張貼及展示時間:2018/11/3(六)08:00~11/4(日)16:00，請參閱網站公告海報格式。
- IV. 敬請確認發表人已報名此次研討會，以利大會統計確切參與人數。