

各國綠色學校比較

製表／趙泓棋

	紐西蘭 Enviroschools	中國 Green School Prgeil	瑞典 Green School Award	英國 FEE Eco-Schools
關鍵焦點和原則	1.永續保育政策 2.動態的環境教育，結合所有領域的正規及非正規課程。 3.尊重人與文化的多樣性 4.民主的學校管理及各階段的學生參與。 5.毛利文化觀點及知識使學習過程更為豐富。	1.強調課程的強力連結。 2.友善的環境管理，並加強鼓勵教師、學生、家長及專家的環保文化。 3.加強學校與社區的合作關係，並增進全面的環境意識。 4.鼓勵學校建立自己的教育資源，並整合環境教育至學校課程中。	1 A 設立綠色學校獎項，以鼓勵及促進學校去發展及落實永續教育的教學。 2 A 希望學生能夠主動去參與、負起環境的責任、並發揮自己在環境中的影響力。 三、學校建設應該以具備倫理、美學、文化及健康的環境來做考量。	鼓勵環境意識和行動，以強調學校的管理。必須使學生涉入決策和採取行動。
階段和內容	1.建立基礎（環境社群、學校政策及社區參與） 2.構成全校式經營模式地圖。 3.課程學習及行動 4.成效反應（文件及故事分享、每年評估發展現況及設定新的目標）	1.建立綠色學校委員會 2.環境資源管理 3.整合環境教育至課程中 4.教師參與現職的環境教育訓練 5.環境保護行動的全校式參與 6.思考生活方式的選擇 8.建立生態社團，確保學生參與環境管理	一、全校式參與，並針對校內的環境情況及活動作檢核。 二、發展環境行動計畫並執行。 三、申請綠色學校獎項並發展新的環境行動。 六、獲得綠色學校獎項就會有一張證書及可以使用綠色學校標誌。	1.建立由學生、工作人員、政府和父母組成的生態委員會。 2.承擔環境稽核 3.實現行動計畫 4.課程的連接 5.監測和評量 6.與社區聯結 7.產生「生態守則」或宗旨
監控方式及鑑定	1.學校每年評估發展狀況並決定次年的優先發展順序。 2.依階段之需求不同而有促進方案及獎勵方案，並頒予銅質、銀質及金質獎章。	1.學校對綠色學校專家提出校方的工作及報告評估。 2.依照層級的不同頒予市級、省級或國家級的獎項。	受頒綠色學校獎項的學校，將會獲得一張證書及標誌來做獎勵，有效期限是三年。	1.由學生監控並評估行動計畫。 2.詳實記錄發展過程和學校改進計畫，用以證明並保持生態學校地位和旗標。 3.學校能申請3種標準的獎。銅質，銀質和綠旗。這些獎每兩年會被重新評估並且重新申請、更新。
計畫評估	藉由問卷調查表及研討會的反應。	無	政府會從學校報告中的創新做法或具代表性的活動來做評估。	無



台灣的綠色學校及永續校園

製表／趙泓棋

	綠色學校（台灣）	永續校園（台灣）
關鍵焦點和原則	<p>1. 強調全校親師生以及社區伙伴皆為綠色學校的重要成員，均可在推動的計畫案中成長學習。</p> <p>2. 所有的計畫案可由學校行政單位由上而下推動，亦可由基層教師、學生，甚至社區伙伴由下而上施行。</p> <p>3. 學校與附近社區人士或機構並非獨立個體，而是擁有緊密互動的合作關係。</p> <p>4. 環繞綠色學校的四個面向：學校的環境政策、學校硬體空間、教育計畫與教學、綠色生活。</p>	<p>1. 永續校園局部改造案之計畫書需考量社區特色，進而營造出與社區居民及文化具密切關係之活動中心。</p> <p>2. 突破傳統校園封閉的環境與制式管理，其中不僅僅是學校與社區的結合，其附近學校也可共享資源，形成策略聯盟，共存共榮。</p> <p>3. 學校的硬體設備須與課程緊密結合，並設法將課程、教學和學習導向永續性。</p> <p>4. 結合校園綠色技術實施應用，轉化國內相關產業技術，進而增進綠色產業推廣效益。</p>
階段和內容	<p>1. 校內先有一位先鋒，登入綠色學校並申請帳號。</p> <p>2. 先鋒從一個關切的問題或願景來影響周遭的人，進而形成小組。</p> <p>3. 小組或工作團隊草擬行動計畫，並承諾進行。</p> <p>4. 提供機會讓全校師生採取行動，密集的鼓吹，並且讓學生了解行動的意義。</p> <p>5. 公開改善的結果、檢討、表揚並且彼此的鼓勵。</p>	<p>1. 校內先成立永續校園推動委員會，討論學校欲申請之硬體項目，以及硬體之應用方式。</p> <p>2. 向教育部申請永續校園局部改造計畫。</p> <p>3. 經初步審查，資格符合規定者，由教育部專案委員會後續審議。</p> <p>4. 針對錄取學校之申請計畫，教育部就其所提計畫書未完善處進行指定改造建議，獲學校同意並修正計畫書後，始得核撥經費。</p>
監控方式及鑑定	<p>一、綠色學校自評表，涵蓋四個綠色學校面向及特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.生活面向 2.校園、建物和設施 3.教學與宣導活動 4.行政與管理 5.學校環境教育的特色 <p>二、由回應委員（自願性）進行提報回應，以及葉子之希望樹獎勵。</p> <p>三、各縣市政府教育處編列相關經費給予申請學校，進行學校或策略聯盟之計畫發展。</p> <p>四、每年度挑選出提報質量、數量均優的學校，予以綠色學校掛牌。</p>	<p>1. 受補助學校應配合措施應配合補助項目，落實永續環境教育於課程、活動或校園生活中，記錄改造過程，結合教學社區舉辦永續發展教育活動，評估實施後之成效，據以撰寫期中、期末報告。</p> <p>2. 受補助學校於期末結案時，製作教育部規劃製作規定之說明版面或參與成果發表會。</p>
計畫評估	無	由教育部委託專案輔導團監督申請計畫之執行，查核各校之執行進度及執行成效，協助學校解決技術問題，並辦理相關說明活動。

