



走讀森林

RISING UNDERSTANDING OF FORESTRY
THROUGH OUTDOOR LEARNING

—— 認識林業 ——

2017 年林務局自然教育中心10週年國際研討會

2017 TAIWANESE FORESTRY BUREAU NATURE CENTER
10TH ANNIVERSARY CONFERENCE

2017/5/18-19 THU, FRI

08:30-17:10

臺北市青少年發展處 6 樓國際會議廳 (臺北市中正區仁愛路一段 17 號)



主辦單位：  行政院農業委員會林務局

執行單位：  中華民國環境教育學會

2017 年的英國，在脫歐及蘇格蘭獨立的浪頭上，政治、經濟、社會局勢劇變。行之有年的教室外學習與近年力推的戶外學習運動，受到了什麼樣的衝擊？公私部門要如何因應？資歷超過 35 年的英國田野學習協會 (Field Studies Council, FSC) 執行長 Rob Lucas 來分曉。

2017 年的韓國，林業廳積極推動森林遊憩、教育、療癒、研究，建構提高國民生活品質的山林政策。韓國光州大學 (Kongju National University) 教授 Jae Young Lee (李在永) 以其環境教育專業，檢視、研究、建言林業廳調整組織架構、協助擬具政策方針，更走入第一線，帶領第三部門在實務界衝刺。

2017 年的美國，否定氣候變遷的川普總統正式就任，許多環境學習中心呼應今年國際森林日主題：「森林與能源 (Forests & Energy)」，倡議森林為大自然提供動力。同樣具備超過 35 年教育推廣經驗的美國「世界林業中心 (World Forestry Center)」高級研究員 Rick Zenn，來談美國如何逐年因應國際與在地的森林議題，推動林業教育。

2017 年的台灣，林務局自然教育中心成立 10 週年了！10 年不算長，但也是一步一腳印、十年磨一劍。作為台灣戶外環境教育的領航者，透過本次國際研討會與大家分享 10 年成果，也與來自國內外的各單位切磋，願與國際及國內夥伴一起「走讀森林·認識林業」！



研討會目的：

1. 透過林務局自然教育中心 10 年發展之經驗與成果分享，形成國內環境學習中心相關領域之學術研究與實務工作者的交流平台，帶動全國環境學習中心之永續營運與共同發展。
2. 透過相關領域專家學者的經驗分享及現場交流，促進環境教育與戶外學習之各項議題交流與意見交換，引發創新思維。
3. 分享融入科學精神的森林環境教育經驗，讓更多人了解林業。
4. 分享戶外學習的各國發展經驗，促成環境教育與戶外教育目標的達成。

主辦單位：行政院農業委員會林務局

執行單位：中華民國環境教育學會

參加對象：人數上限 270 人

1. 全國環境學習中心（不以環境教育法認證之環境教育設施場所為限）實務工作者。
2. 從事環境教育、解說及傳播、戶外教育、服務推廣等實務工作者。
3. 環境學習相關領域之專家學者。
4. 林務局自然教育中心業務相關人員、環境教育教師、專業委託團隊等。

研討會時間：2017/5/18-19（星期四、五）08:30~17:10

研討會地點：臺北市青少年發展處 6 樓國際會議廳（臺北市中正區仁愛路一段 17 號）

研討會網站：<http://2017naturecentre.weebly.com>

報名事項：

1. 報名日期：即日起至 5 月 8 日（星期一）中午 12:00 前至 [accupass 活動通網頁](https://www.accupass.com/go/2017naturecentre)
<https://www.accupass.com/go/2017naturecentre> 填寫報名資料並繳費，依繳費順序錄取，額滿為止。
2. 報名費用：每人新臺幣 1000 元。
 - 講師之交通費、行前準備工作費、講師鐘點費等，由主辦單位行政院農委會林務局支付。
 - 教材資料費、餐點費、場地費、翻譯費、保險費等由與會者負擔。
 - 現場將提供會議資料乙份，包含研討會各場次講者提供之資料、林務局推廣品等。
3. 繳費方式：
 - 報名成功後可使用信用卡、全家代碼、虛擬帳號 (ATM) 等方式繳費。請於報名成功後 48 小時內繳費，若時限內未繳費成功，系統將自動取消該筆報名紀錄，並請重新報名。
 - 若報名期限 5 月 8 日（星期一）中午 12:00 前已達人數上限 270 人，後續欲報名者請於報名網頁內選擇候補票報名；若有參加者不克出席，將由工作人員依填寫報名資料之時間順序通知繳費。
 - 報名錄取後如因故不克出席，請於 5 月 8 日前聯絡執行單位辦理退費，將退費 90%，5 月 9 日後恕不退費；若發生天災或其他不可抗力因素，導致本研討會必須取消，將全額退費。
4. 注意事項：
 - 恕不接受現場報名。
 - 研討會現場除經主辦單位同意，嚴禁錄音、錄影、網路直播。
 - 與會者請自備餐具及水杯。

環境教育人員認證展延時數申請中

聯絡人：中華民國環境教育學會 活動專屬信箱：ee participation@gmail.com

陳映婷 專案助理 0972-314-530

孫婉菁 專案研究員 0911-132-019



研討會議程：

第一天：2017年5月18日（星期四）



0830-0900 報到

0900-0930 開幕式

【專題演講】

主持人：周 儒 教授/台灣師範大學環境教育研究所

0930-1050 英國戶外教育政策發展與FSC等第三部門協力推動現況
演講人：Rob Lucas 執行長/英國田野學習協會（Field Studies Council）

1050-1110 休息時間

1110-1230 韓國森林育樂與環境教育政策的變革與未來展望
演講人：Jae Young Lee（李在永）教授/韓國光州大學（Kongju National University）

1230-1330 午餐時間

論壇A【環境行動】

主持人：賴鵬智 總經理/野Fun生態實業有限公司

論壇B【地方本位教育】

主持人：劉思岑 副教授/台北市立大學環境教育與資源碩士班

從田鰲、石虎到龍貓森林的環境學習場域－以里山精神為本的保育行動
講者：李璟泓 發起人
里山基金會

以地方為本之環境學習－日本黑松內自然中心之觀察與體驗
講者：孫婉菁 專案研究員
中華民國環境教育學會

1330-1510 對NGO組織的環境教育推廣與環境行動的經驗轉移－八仙山自然教育中心與福智基金會合作案為例
講者：范姜俊承 環境教育教師
八仙山自然教育中心

共創森林環境教育新里程－奧萬大自然教育中心與在地部落的協力與共榮經驗分享
講者：王子建 老師
南投縣仁愛鄉親愛國小

意見交流與討論

意見交流與討論

1510-1530 休息時間

休息時間

以土地為本的愛與行動－暑期大專生實習培訓課程的歷程與改變
講者：吳明勳 環境教育教師
池南自然教育中心

偏鄉孩童的地方本位教育－山林種子環境教育扎根計畫
講者：吳雅詩 環境教育教師
雙流自然教育中心

1530-1710 水域生態系服務的公眾參與式保育－從地域活動出發的多邊行動與缺口
講者：方韻如 研究員
人禾環境倫理發展基金會

從地方認識全世界－地方本位教育與地方感的形塑
講者：洪如玉 教授兼系主任
嘉義大學教育學系

意見交流與討論

意見交流與討論

1710-

明天見

第二天：2017年5月19日（星期五）



0840-0910

報到

論壇C【戶外學習】

主持人：許毅璿 教授/真理大學環境教育暨生態保育研究推廣中心

論壇D【林業教育】

主持人：廖一光 副局長/行政院農業委員會林務局

0910-1030

觸口自然教育中心運用自然科普出版品於戶外教育之經驗與成效

講者：楊瑞芬 副處長
林務局嘉義林區管理處

羅東自然教育中心森林環境教育課程的發展與公民認知的轉變

講者：薛博聞 處長
人禾環境倫理發展基金會

東眼山自然教育中心運用森林環境發展高關懷戶外服務教育課程之歷程與經驗分享

講者：徐瀝茜 技士
林務局新竹林區管理處育樂課

持續性環境監測資料運用至知本自然教育中心森林環境教育課程之發展與設計

講者：劉瓊蓮 處長
林務局臺東林區管理處

1030-1050

休息時間

休息時間

1050-1200

運用腦波解讀戶外教學的魅力

講者：黃琴屏 助理教授
高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所

林務局自然教育中心專業服務核心價值之探討

講者：李晶 教授
臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所

意見交流與討論

意見交流與討論

1200-1300

午餐時間

【專題演講】

主持人：王 鑫 名譽教授/台灣大學地理環境資源學系

1300-1420

師法自然·快樂學習－林務局自然教育中心10週年的使命與展望

演講人：林華慶 局長/行政院農業委員會林務局

1420-1440

休息時間

1440-1600

擘劃林業新未來－美國世界林業中心之發展與林業教育推動歷程

演講人：Rick Zenn 高級研究員/美國世界林業中心（World Forestry Center）

【閉幕式&綜合討論】

1600-1630

林華慶 局長/行政院農業委員會林務局
Rob Lucas 執行長/英國田野學習協會（Field Studies Council）
Jae Young Lee（李在永）教授/韓國光州大學（Kongju National University）
Rick Zenn 高級研究員/美國世界林業中心（World Forestry Center）
楊懿如 理事長/中華民國環境教育學會

1630

賦歸