

**附件 2015 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會暨東亞環境教育
論壇預定徵求之學術論文主題及細部主題內容**

主題	細部主題
1. 地方人文生態教育與社會學習	(1) 在地化運動、地方感、地方意識、場所精神、 (2) 里山倡議慢行、慢活 (3) 傳統生態智慧、原住民生態智慧、生物文化教育 (4) 島嶼族群與生物文化、資源利用、多元文化教育 (5) 蓋亞教育
2. 綠色生活與實踐與食農教育	(1) 食育教育、學校農園教育、慢食、農事教育、低碳飲食、食物里程、環境友善的農作、健康飲食、綠色住宿、低碳運輸等。 (2) 綠色消費、綠色生活、生態環保標章產品、綠色生活倡導。 (3) 環保包裝、環保藝術、原民生態智慧、環境創意行動等。 (4) 生態旅遊的理論與實際案例、綠色博覽會、環境的人文歷史、永續觀光的推動、低碳旅遊。
3. 學校與社區環境教育與學習課程、計畫評鑑	(1) 環境教育課程發展、環境教育教學法、環境教育學習、環境教育評量。 (2) 校園與在地文化、永續校園、綠色學校、生態校園、能源學校、特色學校、健康促進學校、綠色大學等與環保永續相關的校園課程發展、教學評量或師資養成。 (3) 環境素養建構、各年齡層環境教育課程與教學方法
4. 戶外學習與環境行為	(1) 自然中心、環境學習中心、農林漁牧休閒學習體驗區域等以場所基礎的教育。 (2) 環境解說的理論與應用、環境解說的資源調查、保育、規劃與應用。 (3) 環境傳播的理論與應用、應用媒體推動環境教育的理論與實例、媒體從業人員的環境教育素養。 (4) 環境倡導、環境運動、環境公民行動、環境議題的環境教育。
5. 永續發展教育	(1) 國際永續發展教育後十年方向 (2) 韌性的社會學習理論、韌性社區、韌性城市、綠色經濟 (3) 生態系管理與服務、共有資源、 (4) 環境倫理、代間正義 (5) 環境教育哲學、環境正義議題、環境史等。 (6) 環境內涵、論述和實踐等實證研究。

主題	細部主題
	(7) 其他與環境相關跨領域之研究。
6. 環境教育法律、政策、行政與組織運作論述	<p>(1) 區域層級的環境與永續發展教育政策、國家或地方政府的環教政策綱領與法律制度、環境教育人員認證、環境教育機構與場所認證、政府環境部門組織再造、環境非政府組織經營管理、民間部門的環境教育計畫。</p> <p>(2) 生態與環保社區、國家公園推動環境教育、健康城市、永續社區、社區營造、社區環境學習中心、永續都市議題、永續農村、低碳運輸等食衣住行育樂之綠色化教育與倡導。</p> <p>(3) 全球暖化的議題與教育、節能減碳教育之內涵與實踐、碳足跡的計算、減量與教育。</p> <p>(4) 氣候變遷的議題與教育、防災教育的理論與實踐、防災學校的輔導、演練與成效。</p> <p>(5) 水足跡的計算、水資源保育教育、水環境場域體驗與學習、水資源場域經營與管理。</p> <p>(6) 企業環保獎的環境教育、企業社會責任的內涵與實例分析、國內外企業社會責任的實踐、環教產業化。</p> <p>(7) 海洋教育、海岸議題、濕地保育教育</p>
7. 其他	環境資源與管理、自然文學、環境藝術創作、環境運動