

# 大會議程

地點：國立東華大學，學生活動中心(上午)；環境學院(下午) 日期：201/9/28(六)

時間	議程內容		
8:30-9:00	報到【學生活動中心 演講廳前】		
9:00-9:20	開幕式：貴賓致詞		
9:20-10:50	<b>主題演講 (一)</b>		
	演講者：中村俊彥 博士 (日本千葉縣 中央博物館 前副館長) 主題：增進里山里海生物多樣性的人類活動 (Human activities enhancing biodiversity in Satoyama-Satoumi) 主持人：李光中 副教授 (國立東華大學 自然資源與環境學系) 【學生活動中心 演講廳】		
10:50-11:10	茶敘、休息		
11:10-11:50	<b>主題演講 (二)</b>		
	演講者：林華慶 局長 (林務局) 主題：國土生態綠網：找回人與自然的連結 主持人：楊懿如 副教授 (國立東華大學 自然資源與環境學系) 【學生活動中心 演講廳】		
11:50-13:30	湖畔餐廳午餐、休息、散步至環境學院		
13:30-15:00	學術論文 (一)	實務論壇 (一)	國際論壇 (一)
	A. 環境學習中心 【A124】 B. 環境藝術與價值態 度【A128】 C. 幼兒與國小環教 【A146】 D. 空污防治教育 【A155】	A. 課程與教學 【A136】 B. 公眾參與 【B145】 C. 食農教育(一) 【B158】	主持人：許毅璿 教授 講員：Fuangarun Preededilok The promotion of education for sustainable development in Thailand A. 永續發展教育 【環境學院演講廳】
15:00-15:20	茶敘、休息		
15:20-17:00	學術論文 (二) (兩岸四地)	實務論壇 (二) (兩岸四地)	國際論壇 (二)
	A. 環境教育場所與人員 【A124】 B. 環境典範與生態足跡 【A136】 C. 食農教育與綠自然照 顧【B145】 D. 自然連結與環境素養 【A146】	A. 環境教育夥伴關係 【A128】 B. 原住民環教 【A155】 C. 大學社會參與 【B158】	A. 里山倡議 【環境學院演講廳】

地點：國立東華大學 環境學院

日期：2019/9/29 (日)

時間	議程內容		
8:30-9:00	報到【環境學院大廳】		
9:00-10:10	<b>主題演講 (三)</b>		
	演講者：Sachi Ninomiya-Lim, Associate Professor, Tokai University 主題：Education for Sustainability – As an Empty Signifier or the Universal Principle for the New Era? 主持人：許毅璿 教授 <span style="float: right;">【環境學院演講廳】</span>		
10:10-10:20	茶敘、休息		
10:20-11:30	<b>環教法論壇</b>		
	主題：從 A 到 A+~環境教育法交流沙龍 主持人：張子超 教授 <span style="float: right;">【環境學院演講廳】</span>		
11:30-12:30	學術論文發表 (三)	實務論壇 (三)	國際論壇 (三)
	A. 海洋教育【A124】 B. 自然經驗【A136】 C. 環境教育遊戲成效【A146】 D. 中學環境教育【B158】	A. 里山倡議【A128】 B. 食農教育(二)【B145】 C. 環境藝術與公民科學【A155】	A. 水環境教育 <span style="float: right;">【環境學院演講廳】</span>
12:30-13:20	午餐 / 環境教育學會年會【環院二樓 會議室二】		
13:00-13:40	壁報發表與交流【環境學院大廳】 主持人: 楊悠娟 副教授		
13:40-15:30	學術論文發表 (四)	實務論壇 (四)	
	A. 環境治理與資源管理【A124】 B. 大學環境教育【A146】 C. 生物監測與環境教育【A155】	A. 自然教育中心【A136】 B. 環境教育場域【B145】 C. 環境教育產業【A128】 D. 海洋教育【B158】	
15:30-15:40	茶敘、休息		
15:40-16:10	綜合討論、閉幕		

# 場次議程

地點：國立東華大學 環境學院

日期：2019/9/28 (六)

時間	議程內容			
13:30   15:00	學術論文 (一)			
	環境學習中心 【A124】	環境藝術與價值態度 【A128】	幼兒與國小環教 【A146】	空污防治教育 【A155】
	◎主持與評論:			
	黃美秀 <sup>AB</sup> 、周儒 <sup>CD</sup>	劉思岑 <sup>AB</sup> 、林慧年 <sup>CD</sup>	曾鈺琪 <sup>AB</sup> 、高翠霞 <sup>CD</sup>	張珩 <sup>AB</sup> 、方偉達 <sup>CD</sup>
	◎發言人:			
	A. 潘忠廷, 許世璋 以角色扮演與遊戲為教學法的六小時黑熊與森林保育課程成效評估	A. 姚望 戰後臺灣鳥類圖鑑的發展	A. 涂振源, 黃雪萍 環境教育課程發展與評鑑之初探-以臺東縣國小為例	A. 林明瑞, 黃美莉 中南部地區民眾因應空氣污染之調適行為模式探討
	B. 潘忠廷, 許世璋 黑熊與森林保育兩小時講述教學課程成效評估	B. 江欣穎 讓身體與環境共舞: 從五感觀點探討環境教育之實踐經驗	B. 陳婉馨, 林素華 防災校園建置計畫基礎建置學校實施現況之研究-以苗栗縣國小高年級學童為例	B. 林明瑞, 李宸宇 臺灣中南部地區空氣污染經常紫爆原因之探討
	C. 林素華, 張巧昀 臺中都會公園環境教育課程-學生學習現況及滿意度	C. 郭人毓, 王順美 動物保護檢查員眼中的民眾對犬貓管理之態度	C. 何季陶 等 幼兒污水下水道課程及評量問卷設計	C. 羅明德, 張孟庭, 黃琴扉 運用科際整合式教學法探討國中生對空氣汙染環境素養之研究
	D. 許美惠, 陳淑儀, 曾乙畫, 蕭淑碧 討青年參加環境教育培訓營的動機與學習成效-以陽明山青年營為例	D. 林瓊瑤, 黃琴扉 生態旅遊中傳統生態知識的價值與實踐		D. 林明瑞, 王文君 中部地區民眾對環境污染風險及災害意識及調適行為之研究
	議程內容			
實務論壇 (一)			國際論壇 (一)	
課程與教學 【A136】	公眾參與【B145】	食農教育(一) 【B158】	永續發展教育 【演講廳】	
◎主持與評論:				
王佩蓮 <sup>AB</sup> 、楊悠娟 <sup>CD</sup>	葉欣誠 <sup>ABC</sup>	蔡建福 <sup>AB</sup> 、宋秉明 <sup>CD</sup>	許毅璿 <sup>ABC</sup>	
◎發言人: <b>( 14:10-15:00 )</b>				
A. 王文君 環境教育融入地理教學-以『不塑之客』課程發展為例	A. 黃彥霖 老街溪河川教育中心推動在地社區團體環境教育增能實務-以水環境巡守隊為例	A. 林宏達, 周鴻騰 頭城農場之發展歷程與營運模式兼談食農孝親旅遊之成果	A. Kong Wing Man Feasibility study on enriching students' sense of place and environmental awareness through environmental education in Hong Kong	
B. 何昕家, 沈慧宜 場域為主的課程之構築過程-以臺中科大 USR 計畫為例	B. 謝 議 霆, Yoashi Nathan Thadeo, 巫嘉綺, 洪慶宜 國際學生河川巡守隊之成立與運作	B. 王乙籟, 廖偉如, 周鴻騰 佛光大學善耕園內之獨居蜂種類調查	B. Saaya Matsukubo & W.J. Chen How national park management organisations can educate the public on environmental sustainability: A case study of the Daisetsuzan Nature School, Japan	
C. 翁慶閑, 劉思岑, David Kopelke 緯度 24 實習計畫實習生訪談結果分享	C. 林素華, 劉思岑, 楊欣儒, 王玉璽 臺中都會公園志工培訓經驗分享-以 108 年系列培訓工作坊為例	C. 陳鼎儒, 羅淑棠, 周鴻騰 永續生活實驗室-佛光大學校園耐逆境可食野菜之自然觀察與廚藝實務	C. Y.L. Chang, Y.H. Hsu, & C.F. Huang Fostering young leadership through "International Student Conservation Leadership Summit": A collaboration between Taiwan and the US	
D. 龔威誠, 王懋雯, 游宗霖 優質如廁文化教案實際教學成果分享		D. 吳贊鐸 綠色農法學校: 循環農業行動方案		

地點：國立東華大學 環境學院

日期：2019/9/28 (六)

時間	議程內容			
	學術論文 (二) (含兩岸四地 論文)			
	環境教育場所與人員【A124】	環境典範與生態足跡【A136】	食農教育與綠自然照顧【B145】	自然連結與環境素養【A146】
	◎主持與評論：			
	徐榮崇 <sup>AB</sup> 、王鴻濬 <sup>CDE</sup>	王俊秀 <sup>ABC</sup> 、張子超 <sup>DE</sup>	鄭辰旋 <sup>AB</sup> 、陳建志 <sup>CDE</sup>	王順美 <sup>AB</sup> 、林明瑞 <sup>CDE</sup>
	◎發表人：			
15:20   17:00	<p>A. 林素華, 戴梵宸 建構環境教育設施場所之環境教育教師重要職能指標</p> <p>B. 蔡淑伊, 劉思岑 探討環保署推動環境教育場所認證之研究</p> <p>C. 林書婷, 劉思岑 臺北市政府環保局推動環境教育設施場所認證之研究</p> <p>D. 高翠霞, 葉明慈, 張育傑 建構環境教育人員職能之共識</p> <p style="text-align: center;">(兩岸四地 論文)</p> <p>E. 黃雪蓮 澳門培正中學環境教育之策略與成果</p>	<p>A. 李永展 台北市個人生態足跡</p> <p>B. 石純齊, 吳沁芸, 張子超 《教育部頒定文言文文選》之環境典範研究</p> <p>C. 古芳華, 葉欣誠 探討環境領域與商管領域兩群體間的群際威脅</p> <p>D. 彭以萱, 王順美 教師教學思考與決定歷程：師資培育中的環境教育</p> <p style="text-align: center;">(兩岸四地 論文)</p> <p>E. 楊中藝 環境教育立法比較研究</p>	<p>A. 蔡建福, 鄭宇婷, 鄭心怡, 許璋 花蓮半農半X實踐計畫-兼論城鄉移民者之綠色照護、自我概念追尋與新型態的社會網絡連結</p> <p>B. 謝佳伶, 許世璋 看見曙光中的綠自然照顧</p> <p>C. 黃瑋筠, 陳建志 國小友善環境食農教育課程設計之教學成效研究-以臺北市立平等國小為例</p> <p>D. 李得元, 張凱南, 楊英賢, 李得响, 蔡名豐, 林政安 食農教育—糯玉米栽種不同施肥方式之探討</p> <p style="text-align: center;">(兩岸四地 論文)</p> <p>E. 李小鵬、梁女如、方炳隆、馬慶堂、蔡昌 澳門中小學生環境保護實踐行為的研究</p>	<p>A. 潘淑蘭, 汪瀟, 劉宇 環境知識對環境行為的影響：自然連結的中介作用</p> <p>B. 翟磊, 劉奇璋 探究保育攝影融入環境教育對中學生環境素養與自然體驗之影響</p> <p>C. 翁傑, 洪志誠 我國外交人員氣候變遷素養現況之調查</p> <p>D. 江冠汝, 周儒 臺北市用水人水素養調查</p> <p style="text-align: center;">(兩岸四地 論文)</p> <p>D. 蘇玉萍 E-STEAM 教育與中小學水環境教育教材研發</p>

時間	實務論壇 (二) (含兩岸四地 論文)			國際論壇 (二)
	環境教育夥伴關係 【A128】	原住民環教 【A155】	大學社會參與 【B158】	里山倡議 【演講廳】
	◎主持與評論：			
	何昕家 <sup>AB</sup> 、劉冠妙 <sup>CDE</sup>	顧瑜君 <sup>ABC</sup> 、宋秉明 <sup>CD</sup>	梁明煌 <sup>ABC</sup> 、林素華 <sup>DEF</sup>	陳維立 <sup>ABCD</sup>
	◎發表人：			
15:20   17:00	<p>A. 盧居煒, 李芝瑩, 孫婉菁, 范姜俊承, 林佳青以環境教育進行永續森林經營之實踐—跨部門協力之案例分享</p> <p>B. 林佳青 等 導入環境教育內涵的旅遊服務：滿月圓國家森林遊樂區遊客中心營運結合環境教育專業團隊之案例分享</p> <p>C. 劉耀文, 胡嘉瑋 企業社會責任之環境策略與實務—以台塑企業 Formosa 宜蘭樂活園龍潭湖生態教室為例</p> <p>D. 吳迺胤, 陳世瑜, 何昕家, 葉奕辰, 賴宣吟 在地文化的永續傳承—以友達光電台中廠區「西大墩窯」課程為例</p> <p>(兩岸四地 論文)</p> <p>E. 李小鵬、方炳隆、梁女如、馬慶堂、蔡昌 澳門中小學生對減塑的認識與實踐初探</p>	<p>A. 林慧年, 胡哲豪, 尤美茜, 台邦·撒沙勒大學於原住民部落的社會責任實踐：從辦理部落長者會議開始</p> <p>B. 伊斯理緞·韞博蘭等 環·緣：魯凱族頭飾文化之社會生態地景重現與環境教育的應用</p> <p>C. 林佳靜 不只是傳說：結合在地原住民文化的環境教育課程實踐</p> <p>(兩岸四地 論文)</p> <p>D. 牛玲娟 向大自然學習—岡特生態童話進校園活動</p>	<p>A. 鄭侑庭, 李季, 周鴻騰 佛光大學森林健康旅遊與林美社區夥伴合作之探討</p> <p>B. 張孟哲, 周鴻騰 「森林益康與袖獻父母」成人親子共學課程設計與實務</p> <p>C. 周鴻騰 學校與社會環境教育之教學實踐：佛光永續生活實驗室與蘭陽孝親健康倡議</p> <p>D. 陳宥儒, 周鴻騰 原鄉部落地方創生—以戶外探索教育為起點</p> <p>(兩岸四地 論文)</p> <p>E. 陳慧茵 綠色校園氛圍之建構與生活實踐</p> <p>F. 史國鵬 中小學生態環境教育項目案例分享—石生生態環境部宣傳教育中心</p>	<p>A. K.C. Lee, P.G. Karimova, &amp; S.Y. Yan Towards an integrated multi-stakeholder landscape approach to reconciling values and enhancing synergies: a case study in Taiwan</p> <p>B. C.Y. Hsu, S.Y. Chiou, C.C. Chen, &amp; K.C. Lee The promotion of ecoagriculture and Satoyama Initiative conducted by HDARES- A case study of Xinshe village, Fengbin Township, Hualien County</p> <p>C. Van Stone &amp; Matthew A rivers shape: Changes of landscape and people on a shared stream</p> <p>D. C.H. Hsu Eco-actions of creating pollinator habitats for sustainable food</p>

11:30   12:30	時間			
	議程內容			
	學術論文發表 (三)			
	海洋教育 【A124】	自然經驗 【A136】	環境教育遊戲成效 【A146】	中學環境教育 【B158】
	◎主持與評論：			
	梁明煌 <sup>ABC</sup>	劉奇璋 <sup>ABC</sup>	顏瓊芬 <sup>ABC</sup>	楊悠娟 <sup>ABC</sup>
	◎發表人：			
	A. 廖雅盈, 張正杰 從消費行為落實守護環境生態-以慢魚運動為例	A. 蔣志軒, 曾鈺琪, 邱世仁 自然經驗、自然連結感及環境態度對於高中生環境行為之預測分析	A. 黃琴扉, 謝百淇, 項文雄 搶救濕地大作戰：探討融入桌遊活動學習策略對高中生濕地環境認知、情意與行為表現之影響	A. 林晏恣, 王順美 探討國中生探究與實作學習—以新竹縣中正國中永續校園計畫之探索課程為例
	B. 洪鈴雅, 王順美 台灣淨灘運動歷程及其公私互動關係之探討	B. 林宣孜, 曾鈺琪 國小校園自然體驗課程-「校園森呼吸」之自然連結感與環境素養成效分析	B. 游鴻池, 徐榮崇 好玩易懂的水能源教育桌遊遊戲-以桂山電廠為例	B. 胡思帆, 陳陽 深圳中學水資源 (Project WET) 素能選修課評估
	C. 張正杰, 蔡良庭, 林彥伶, 宋侑軒 臺灣學生海洋素養現況調查	C. 黃玟蓁, 曾鈺琪 國小中年級學生自然經驗、自然連結感及環境行為之初步調查	C. 陳勇戎, 張育傑 運用商用桌遊融入教學提升國小高年級學童海洋廢棄物素養之研究	C. 陳淑華, 吳宏達, 吳語萱 能源教學模組融入自然課程探討學習者在科學概念與能源素養的改變—以氫燃料電池為例
議程內容				
實務論壇 (三)			國際論壇 (三)	
里山倡議 【A128】	食農教育(二) 【B145】	環境藝術與公民科學 【A155】	水環境教育 【演講廳】	
◎主持與評論：				
許世璋 <sup>ABC</sup>	任孟淵 <sup>ABC</sup>	陳維立 <sup>ABC</sup>	方偉達 <sup>ABC</sup>	
◎發表人：				
A. 許芳嘉, 楊瑞芬 森川里海-里山倡議網絡建構策略與展望	A. 劉冠妙 以生態農業為基礎的食農教育課程發展案例	A. 何昕家, 黃漢青 發展具有環境教育內涵繪本心路歷程-「國家公園深根計畫」產學計畫為例	A. Y. C. Liu Aquaponics: Keeping campus ecological ponds clean	
B. 郭俊麟, 劉思豪, 薛博聞, 鄭雅筠 地方與公眾共譜：貢寮水網的生態系服務劇本	B. 吳贊鐸 食農教育 4.0 標準作業指導書	B. 黃靖淵, 劉冠妙 結合詩詞與繪畫初探學童對宜蘭噶瑪蘭族議題的學習	B. C.C.Cheang, W.H.Yiu, & Y.H. Chen, Shark is awesome? – The perception and conceptual understanding of shark of senior primary students in Taiwan	
C. 李光中, 簡巾雅 海岸山脈保育廊道對下游社區之生態系服務功能與效益-以鯊溪地質公園潛力地為例	C. 林月菇, 林明聖 從環境教育的角度推動食農成效之研究	C. 余淑娟 等 茂林紫蝶幽谷公民科學環境教育課程之實務操作	C. David Kopelke & L.S.Chen Sharing social capital building strategies from coral watch program	

時間	學術論文發表(四)			實務論壇 (四)
	環境治理與資源管理 【A124】	大學環境教育 【A146】	生物監測與環境教育 【A155】	自然教育中心 【A136】
	◎主持與評論：			
	楊瑞芬 AB、梁明煌 CDE	許民陽 AB、張育傑 CDE	吳美麗 ABC、楊悠娟 DE	劉湘瑤 AB、何昕家 CDE
	◎發表人：			
13:40   15:30	A. 李光中, 李怡璇, 顏 侶仔 參與式地景回復力 評估-以花蓮豐濱鄉 新社村兩處接鄰原 住民部落為例 B. 林慧年 《學·森林》, 學 的是誰的森林? C. 詹欣穎, 蘇秀慧 解說教育對減緩高 雄壽山人猴衝突之 成效 D. 余嘉馨, 陳建志 從台灣水鹿(Rusa unicolor swinhoei)對森林危 害探討適宜的族群 經營管理模式 E. 蕭人瑄, 吳宗憲, 王 順美 透過遊戲模擬公共 資源困境以學習永 續治理能力—以 FishBanks 為例	A. 李得元, 李得响 通識課程節能減碳學 習效果之探討 B. 孫郁翔等 大專生進行住宅建築 電力設備課程後之知 識變化-以國立臺中 教育大學通識課程為 例 C. 李宸宇等 大專生進行住宅電力 設備課程教學後之行 為變化分析-以國立 台中教育大學為例 D. 戴梵宸 等 大專生進行住宅電力 設備課程教學後之態 度變化分析-以國立 台中教育大學為例 E. 陳勝一, 林維捷 環境教育核心課程對 科技大學工學院學生 永續能力影響之初探	A. 林玳戎, 劉奇璋 發展「榕小蜂生活史」 行動展示盒於自由選 擇學習場域中應用之 研究 B. 林明宜, 唐瑄, 鄭昀欣, 孫郁翔, 陳韋呈, 白子 易 自動照相機監測野生 動物應用於狩獵文化 課程及評量問卷設計- 以國小中年級為例 C. 張錫埭, 余泰毅, 王美 娟, 張育傑 水蚤移動軌跡在環境 教育之應用性研究 D. 劉奇璋, 林嘉恩 摸魚趣—河川生態監 測培力成員的參與動 機、學習歷程及產出 E. 蔡孟宏 等 國中生於進行污水處 理系統教學後知識之 成效分析—以中市 立烏日國中為例	A. 何昕家 等 初探情境式課程設計以 奧萬大自然教育中心之 林業危機高峰會為例 B. 馮慈文, 王喜青, 宋上 仁, 杜易倉 自然教育中心的課程優 化:運用永續發展目標 強化及發展教育方案之 案例分享 C. 林宸曉 等 觸口自然教育中心自主 探索的環教活動設計 D. 陳陽 美國狼嶺環境學習中心 的課程規劃 E. 洪瓊姿, 曾鈺琪 以校園自然體驗課程提 升國中生自然連結及環 境行為意圖之成效探討 —以中港高中國中部學 生為例
	議程內容			
	實務論壇 (四)			
	環境教育場域【B145】	環境教育產業【A128】	海洋教育 【B158】	
	◎主持與評論：			
	王書貞 AB、薛怡珍 CDE	陳仕泓 AB、方韻如 CDE	王俊秀 ABC、張珩 DE	
	◎發表人：			
	A. 林成禮 等 環教場域暑期營隊辦理模 式轉型及在地客群互動之 經驗 B. 陳至瑩, 沈咏禎, 吳煥昇, 楊慧明 活島森呼吸戰地植物園- 環境教育場域之實務分享 C. 李君如, 朱婉如 融入環境議題的遊程規劃 與實踐-[E 起趣教遊]的經 驗研究 D. 李君如, 朱婉如 環境教育設施場所推廣策 略-[E 起趣教遊]模式初探 與建構 E. 王文輝, 張子超 初探以植物為主要素材的 手工藝創作與環境教育之 連結關係	A. 王書貞 友種環境教育行動家--十年磨一 劍, 還沒磨完 B. 薛博聞, 翁億齡 生態保全型農業推動與公眾溝通 嘗試-以石門阿里磅台北赤蛙紅茶 為例 C. 曹瑞玉, 許民陽 「綠芽飛飛有限公司」以環境教育 產業化推動桃園市新屋區地方創 生與社會企業實務經驗 D. 謝議霆, Mpanga Riziki Mathayo, 陳建邦 建構環境教育微型場域-綠能農業 方舟生態室 E. 呂劭修 高關懷服務方案【走讀桃仔園】戶 外教育課程案例分享	A. Raha Islam Nila 等 臺灣琉球嶼綠蠵龜產卵季沙灘的 海洋廢棄物快篩調查 B. 洪鈴雅, 許婉瑜, 陳政暖 從慈心有機農業發展基金會「搶救 海洋大作戰」國小課程案例探討民 間團體推動減塑教學成果 C. 洪鈴雅, 郭兆偉, 黃宗舜 「漁人的榮耀-漁業資源角色扮演 互動課程」的在地化推廣與融入正 規教育的推展歷程 D. 方春憲、張鳳茹、馮冠達、李政樑、 黃奕璇 天氣預報與活動風險管理實務 E. 蘇莨陵, 張子超 探究消費者採行倫理消費的價值與 內涵:以成龍溼地「鹽」選水產品為 例	

地點：國立東華大學 環境學院

日期：2019/9/28-29 (六、日)

壁報式論文發表

【環境學院 大廳】

【主持人：楊悠娟 副教授】

序號	題目	作者
1	遊憩專門化與環境態度和環境行為關聯性的實證研究—以龍洞戶外攀岩為例	龔鈺文，方偉達
2	素食傾向者與非素食者之食物選擇動機因素探討	陳盈如，方偉達
3	臺北盆地地震防災國小高年級防災意識研究 -以新北市蘆洲區某國小為例	許瓊月，林明聖
4	都會區鼠類防治成效探討：以食品廠、餐廳、住家為例	王坤得
5	山洪、土石流防災技能課程之成效評估-以臺中市國小五年級學童為例	林建偉，鍾國棟， 陳麗文
6	病媒防治業個人安全防護裝備使用之知識、態度及行為研究之文獻收集	賴清實
7	促進人與自然的連結：探討解說引導方式於森林療癒應用	陳恆婷，余家斌
8	「空氣污染」環境議題展覽之觀眾環境行為影響研究	蘇珮婷、方偉達
9	以價值信念規範理論探討在臺北市農夫市集擺攤農夫的環境行為	陳誠詩，方偉達
10	Sharing social capital building strategies from CoralWatch Program	David Kopelke, 陳麗淑
11	Google Earth 融入全球環境變遷教學之行動研究	李春惠、洪志誠
12	有機農耕幸福學習園地臉書使用對於有機農耕關切、有機農耕學習與群體感之關係	張好萍
13	校園化學物質風險危害的宣導成效探討指標建構	蔡洧清，張育傑
14	利用繪本教學進行垃圾減量之行動研究—以國小二年級為例	劉芸萍，吳玟萱
15	自編之動物保護教材對國民小學學童動物保護認知與態度之影響	蔡逸綺
16	探討親子合作家庭作業對家長與學生的環境素養影響	賴曉嫻，劉奇璋
17	面對空氣汙染自我防護行動意願調查-以台北地區為例	胡琬琳，方偉達



18	結合生命週期評估(LCA)內涵之紙類桌遊設計與成效研究	黃語婷，張育傑
19	環境教育設施場所提供綠色消費之初探-以臺北市立動物園為例	劉美秀，陳建志
20	台 11 線海線北段生態系服務盤點	徐惠君，賴慶昌， 林沛立
21	利嘉溪、大南溪流域河川生態系服務盤點 專業服務委辦計畫(1/2)	徐惠君，賴慶昌， 林沛立
22	北台灣大專院校生因應氣候變遷調適素養及傳播媒介之探討	許廷宇、李孟陽
23	永續循環校園探索計畫之推動成效	何昕家，吳雅涵
24	使用融入桌上遊戲與 POE 教學策略之教案進行生命週期評估教學之成效研究	林佳諭，張育傑
25	魚菜共生系統之改良-解決虹吸遲滯的效益	周峰煜，林芯亞， 陳麗文
26	簡易水蚤實驗在水資源環境教育活動方案設計之運用	王維毅，張育傑
27	三峽藍染文化產業永續發展模式之研究	蔡佳懌，陳建志
28	幼兒節約用水之環境教育課程發展研究	李敏淳, 張育傑
29	減塑教育課程規劃之研究	謝沛好，張子超
30	仿生環境教育課程設計—蓮葉效應的奧妙	劉俊佑、楊悠娟
31	誰來淨灘？從台灣三個淨灘登錄資料庫分析參與者來源	洪鈴雅，王順美
32	教育部國教署補助實施戶外教育計畫之推動概況—以 105、106 學年課程類型補助計畫為例	何昕家，蕭戎， 周珮涵
33	運用競賽引發學校師生環境教育實踐行動—以教育部學校環 境教育實作競賽為例	楊雅文，許毅璿
34	校園廢棄物減量教學研究-以廚餘為例	陳珮君，黃基森
35	Case studies in Environmental Education: Africa (Malawi), Europe (United States) and Asia (China)	Maureen Chiromo, & Hurng-Jyuhn Wang
36	永續化學教育融入國小高年級課程之可行研究	江岱融，張育傑