



大會議程

第一天

日期: 2012/11/9(五)

時間	戶外參訪		
	關渡自然公園	台北自來水園區	台大農場
	11:45 報到、集合 (國立台灣師範大學進修推廣學院 1 樓) 12:00 搭車前往關渡自然公園 13:00 相見歡 13:10 自捷運站出發, 前往關渡老街欣賞作品 13:50 前往關渡自然公園 14:00 介紹園區三件作品 14:50 影片欣賞、園區簡介 15:00 拓印活動 15:30 活動結束, 自由參觀 16:00 賦歸 (專車接送回國立臺灣師範大學進修推廣學院)	11:45 報到、集合 (國立台灣師範大學進修推廣學院 1 樓) 12:00 搭車前往台北自來水園區 13:00 認識環教夥伴 自我介紹、認識朋友 13:20 發現<臺北水道水源地> 透過四項精心設計有趣的體驗互動式活動, 讓參與的夥伴在有著百年歷史的自來水水源地裡, 探索瞭解自來水的流程, 內容包括取水、淨水、供水等, 並窺知臺北水道水源地的發展歷史及其具備的供水任務。 15:10 解讀水源地發表會 由夥伴分組發表在活動一中所發現的自來水流程, 活動表現優異團隊, 還可獲得園區紀念品唷! 15:40 不能不說的秘密 自來水園區專業解說人員帶領活動總結及分享對於自來水流程的體驗與認識。 16:00 活動結束、收穫滿滿~ (自行解散) ● 活動對象: 32 人 ● 活動費用: 門票費用 50 元。 ● 攜帶物品: 建議穿著長袖長褲輕便服裝、穿著運動鞋、環保杯或水壺、打開您的感官和一顆探險的心	11:45 報到、集合 (國立台灣師範大學進修推廣學院 1 樓) 12:00 搭車前往台大農場 13:00 植物染教學 簡報教學、DIY 材料說明及分配材料、綁染夾染與絞染教學 14:20 休息 14:30 農場生態導覽 生態溝、作物標本園、瑠公池與樹枝落葉堆肥場 15:45 有獎徵答 秀出您的成果來 16:00 活動結束、收穫滿滿~ (自行解散) ● 活動對象: 80 人 ● 活動費用: 費用 160 元。(器材費、講師費) ● 攜帶物品: 建議穿著長袖長褲輕便服裝、顏色較深的衣服、穿著運動鞋、環保杯或水壺、打開您的感官和一顆探險的心
13:00	● 活動對象: 35 人 ● 活動費用: 入園門票費用 50 元。原價 250/人, 臺北市政府環境保護局贊助部份費用 (含活動規劃、課程講師、助教、器材、場地租用、清潔費), 停車費另計。 ● 攜帶物品: 愉快的心情、想要拓印的物品一件 (例如: T 恤、方巾、帆布袋...)		
16:00			
18:30 21:00	歡迎餐會 Welcome Party 台北自來水園區		

第二天 地點：國立臺灣師範大學進修推廣學院

日期：2012/11/10(六)

時間	議程內容
8:30 9:00	報到
9:00 9:20	開幕式：貴賓致詞 行政院環境保護署 教育部 行政院農業委員會林務局 主持人：高翠霞教授／中華民國環境教育學會理事長
9:20 10:20	專題演講 Keynote Speech 主持人：張子超教授 演講者：Prof. Tom Marcinkowski (Florida Institute of Technology, U.S.A.; Advisory Council Member, NAAEE Research Commission) 主題：National Assessments of Environmental Literacy: Historical Context, Needs, Challenges, and Opportunities 美國國家環境素養評量：歷史背景、需求、挑戰與機會
10:20 10:30	「介紹台灣主辦 CEI 2014 大會」-生態關懷者協會 陳慈美 秘書長
10:30 10:40	茶敘
10:40 12:00	國際論壇 Forum International Environmental Education Development Experience 主持人：蔡慧敏副教授、林素華副教授 主題：國際環境教育發展現況與經驗 Current Status of International Environmental Education and Development Experiences A. 美國：Karen Hollweg (Former President, North American Association for Environmental Education, USA) B. 日本：Osamu Abe 阿部治教授 (President, The Japanese Society of Environmental Education, Japan) C. 韓國：Soo-Hyung Lee (Kyungpook National University, Korea) D. 馬來西亞：Khangau Pan (Head of Terrestrial Conservation, WWF- Malaysia) E. 香港：Yamme Leung (Education Manager, WWF-Hong Kong)
12:00 13:00	午餐

實務論壇（國立臺灣師範大學 圖書館校區）	
防災教育 【進修推廣學院-視聽室】	主持人： 蔡慧敏
A. 鍾松晉、張子超、李文正、游愷庭、羅友伶／防災校園教育網絡建置之研究 B. 李佳昕、馬國宸、林永峻、張倉榮、譚義績、李文正／區域防災教育服務團執行成效-以北區為例 C. 蔡慕凡、吳呈懋、溫志超、張毓純、／防災教育服務團之推動歷程與方法-以中區服務團為例 D. 吳呈懋、蔡慕凡、溫志超、黃致傑、李展輝／ 防災教育輔導小組執行策略與方法-以雲林縣防災教育輔導小組為例 E. 陳念祖、劉光盛、林沂品、江哲銘／區域防災校園建置與管理-以南區防災校園執行為例 F. 張喬惠、謝尚賢／學校災害潛勢資料建置與防災教育應用 G. 巫仲明、謝明昌、方寶億、江佩貞、葛子祥／水患區域防災環境教育課程發展之探討 H. 李文正、張子超、鍾松晉／臺灣學校防災教育之發展與挑戰 I. 高金城、徐瑞珠、曾俊賢／校園防災避難演練規劃與實施-小型學校複合型災害演練計畫 -----交流分享& 議題討論-----	
大專/通識環境教育 【博愛樓 227】	主持人： 張育傑
A. 葉凱翔、楊樺、羅仁傑、吳鈴筑、蕭戎、王順美／永續飲食在大學通識課程中的運用 B. 盧昭彰、周明儀、歐純純／ 校園環境管理與永續校園—以台南應用科技大學校園生態導覽手冊的編輯與應用為例 C. 蔡文田、鄭明長、邱心怡、陳慧儒／高職農工領域教學單位於生質能源專業發展之潛力 D. 何昕家、張子超／環境教育與通識教育融滲以「人與環境」通識課程為例 E. 高佩瑤、王順美／環境成人教育的台灣實踐—以台北市文山社區大學為例 -----交流分享& 議題討論-----	
環境教育活動/場所行銷推廣 【博愛樓 113】	主持人： 方偉達
A. 許心欣、劉安怡／綠繪本灑種 親子環教紮根 B. 陳家瑋、李孟發、方偉達、簡品芸、張子超／ 故事行銷在環境教育的應用—以綠島大象推廣「再利用」為例 C. 陳仕泓、朱雅芬、姜永浚／臺灣運用美國水資源環境教育教學系統-『Project Wet』推展歷程分享 D. 梁群健、李建輝、張育森、高翠霞、張育傑／臺大農場農藝分場環境教育實務分享 E. 曾智青、林宜君、葉育瑜、吳立涵、陳敬婷、呂効修、陳鳳珠／ 東眼山自然教育中心「網路行銷及展示品」案例分享 -----交流分享& 議題討論-----	
跨越與突破 【博愛樓 103】	主持人： 高翠霞
A. 王書貞、王喜青、許美惠／ 那一年我們追的環境教育機構～環境友善種子有限公司申請環境教育機構認證歷程分享 B. 吳忠宏、黃秀美、林孟君、蒲建宏、呂天琦／節能減碳之具體成果分享：以劍湖山世界主題樂園為例 C. 劉思岑、林文喬、吳詩婷、孫婉菁、蔡宗佑、林居逸、林宴如／ 今年夏天迸出的美麗火花—「奧萬大野 Fun 營」的誕生 D. 翁儷芯、李芝瑩、李秉容／森林環境教育資源整合推廣平台建置策略及實踐 -----交流分享& 議題討論-----	

13:00	環境學習中心的空間展示與活動方案 【博愛樓 115】 主持人：劉思岑 A. 曹澍、謝佳玲、劉冠妙／員山生態教育館-藝術創造活動與展館空間的實務發展 B. 洪家卿、劉冠妙、方韻如、左君鈺／全市民的森林型環境學習場域~內雙溪自然中心 C. 林文墻、吳詩婷、林居逸、蔡宗佑、孫婉菁、林宴如／ 自然教育中心的加分題—奧萬大自然教育中心設施興建實務分享 D. 莊孟憲、劉芳如、魏婉如、宋李素敏／ 公民參與濕地營造與環境教育的實踐經驗：台南市土溝社區濕地生態教學園區的建置與發展 -----交流分享& 議題討論-----
16:30	環境學習中心的評量 【博愛樓 112】 主持人：許世璋 A. 許毅璿、盧居煒／知本自然教育中心 98-101 年戶外教學實施現況及統計分析 B. 林宜君、劉育延、曾智青、王書貞、林慧年／東眼山自然教育中心蟲林探險記課程效益評估 C. 許毅璿、江玉玲、顏士致、謝雅芳、林佳蓉、林宸曉、賴宜承、賴勁廷／ 觸口自然教育中心環境教育課程方案之績效指標 D. 劉雅玲、鄭雅筠、葉其蓁、薛博聞、林玫君、黃凱婷／羅東自然教育中心—水環境教學實例分享 -----交流分享& 議題討論-----
	環境教育現場輔導 【博愛樓 230】
16:30	電影欣賞—熟男減碳日記【進修推廣學院 1F 視聽室】
18:30	專家引言：葉欣誠教授（行政院環境保護署副署長）

第三天 地點：國立臺灣師範大學進修推廣學院

日期：2012/11/11(日)

時間	議程內容
8:30 9:00	報到
9:00 10:20	專題演講 Keynote Speech 主持人：蔡慧敏副教授 演講者：Karen Hollweg (Former President of NAAEE; Chair, A Framework for Assessing Environmental Literacy, NAAEE; Science and Environmental Education Consultant) 主題：Next Steps for Environmental Education in Addressing Critical Issues : Climate Change as example 環境教育下一階段發展：批判性議題-以氣候變遷為例
10:20 10:40	茶敘
10:40 12:00	學術論文發表（一） (分七場地進行) 請參照分組議程表 A. 環境素養、課程與學習【博愛樓 115】 B. 環境公民與環境行動【博愛樓 113】 C. 全球暖化與節能減碳教育【博愛樓 112】 D. 環境素養、課程與學習【博愛樓 103】 E. 校園環境管理與永續校園【博愛樓 227】 F. 其他【博愛樓 230】 G. 壁報論文展示【博愛樓 1 樓】
12:00 13:10	午餐 環境教育學會年會
13:10 14:30	學術論文發表（二） (分七場地進行) 請參照分組議程表 A. 環境素養、課程與學習【博愛樓 115】 B. 環境公民與環境行動【博愛樓 113】 C. 全球暖化與節能減碳教育【博愛樓 112】 D. 戶外教學與環境學習中心【博愛樓 103】 E. 環境教育政策與機制【博愛樓 227】 F. 其他【博愛樓 230】 G. 壁報式論文【博愛樓 1 樓】
14:30 14:40	茶敘

14:40 15:40	學術論文發表（三） （分七場地進行）請參照分組議程表	
	A. 環境素養、課程與學習【博愛樓 115】	
	B. 環境公民與環境行動【博愛樓 113】	
	C. 全球暖化與節能減碳教育【博愛樓 112】	
	D. 戶外教學與環境學習中心【博愛樓 103】	
	E. 環境教育政策與機制【博愛樓 227】	
	F. 環境解說與生態旅遊【博愛樓 230】	
	G. 壁報式論文【博愛樓 1 樓】	
15:40 15:50	休息	
15:50 16:20	綜合討論與閉幕 高翠霞 教授（環境教育學會理事長）	



學術發表議程

地點：國立臺灣師範大學博愛樓

日期：2012/11/11（日）

時間	議程內容					
10:40 12:00	學術論文發表（一）					
	環境素養、課程與學習【115】	環境公民與環境行動【113】	全球暖化與節能減碳教育【112】	環境素養、課程與學習【103】	校園環境管理與永續校園【227】	其他【230】
	◎主持與評論：					
	王順美、盧秀琴	方偉達、林素華	葉國樑、張育傑	劉思岑、王佩蓮	古建國、許世璋	吳美麗、蔡慧敏
	◎發表人：					
	A. 謝孟鋼,洪慶宜 融合行動式學習於大學環境教育課程策略探討 B. 陳清靜,張子超 台北市越南籍新移民垃圾處理及分類行為之研究 C. 田育芬,吳碧璘 與黑冠麻鷺的相遇——一個幼兒園萌發的環境教育課程 D. 林明瑞,李佩珊 有效提升環教參與者各種環境素養成效之教學策略研究	A. 余青翰,梁明煌 國際環境公約的教育訓練：以巴塞爾公約為例 B. 林新沛,賴譽,楊俊傑 消費價值、價格知覺與便利性對大學生選喝公平貿易咖啡意向之影響 C. 蔡政家,宋秉明 從台東釋迦果農施用農藥的現況探討農藥管理與正確使用農藥的困境 D. 許世璋,蕭瑞隆 由花蓮環境行動者的重要生命經驗來探索環境行動的形成歷程	A. 孫莞茹,古建國 國小教師對能源議題教學內容看法之研究 B. 林明瑞,胡主能 國小低、中、高年級節能減碳行為標準化評量之研究 C. 林明瑞,陳雅貽 國小低、中、高年級節能減碳態度標準化評量之研究	A. 許毅璿,黃昱翔 影響國中小教師戶外教學實施促成阻礙因素差異分析：以嘉南、高屏及台東地區為例 B. 張世穎,張成華 高職電子科專題製作課程實施能源教育之行動研究 C. 廖淑珍,吳鈴筑,蕭淑碧,張子超,陳建志 國小二年級學童環境覺知之探究——以校園環境為例	A. 高翠霞,溫育賢,莊潔,陳桂蘭,范靜芬,謝濬安 永續校園實施現況與轉型意願調查之研究 B. 林素華,林卉文 增加臺北市木柵國小蔬食營養午餐用餐天數方法之研究 C. 張麗慧,蘇宏仁 新北市國小教師資源回收行為意圖及相關因素之研究 D. 胡淑貞,王懋雯 永續校園改造歷程之研究——以中壢國小為例	A. 王順美,高佩瑤 日常環境風險因應的經驗學習歷程：以北部都會區東南亞籍新移民女性為例 B. 王敏妃,古建國 國小教師對「認識輻射」教材內容需求之調查 C. 范美玲,林立,林泰佑,鍾欣民,詹于諄,張振岳,李光中 借鏡 OECD 農業環境指標架構研發台灣東部水稻田農業生物多樣性指標之先驅性研究

12:00 13:10	午餐 環境教育學會年會					
13:10 14:30	學術論文發表（二）					
	環境素養、課程與學習【115】	環境公民與環境行動【113】	全球暖化與 節能減碳教育【112】	戶外教學與環境學習中心 【103】	環境教育政策與機制【227】	其他【230】
	◎主持與評論：					
	張育傑、林新沛	林明瑞、陳建志	王俊秀、張子超	汪靜明、許毅璿	李永展、梁明煌	徐榮崇、靳知勤
	◎發表人：					
13:10 14:30	A. 古建國,張珮菁 國小教師對「氣候變遷對 生物多樣性議題」課程漫 畫輔助教材需求之研究	A. 陳皓中,許民陽 生態保育志工管理與運 用－以關渡自然公園蛙 蛙小組為例	A. 陳逸庭,李俊鴻 台北都會區民眾環 境意識及其節能行 為探討	A. 周儒,徐煥喆 探討野柳地質公園發 展自然中心之組織創 新動機	A. 顏士雄,梁明煌 由影響政策執行因素檢視地方政府 推動環境教育現況	A. 莊淳青,李祈慷, 張育傑 低碳二氧化鈦光 觸媒之開發與應 用
	B. 巫樾,汪靜明 創作性戲劇教學法應用於 環境教育－以陽明山國家 公園志工為例	B. 許子翊,李光中 影響鄉村社區和學校參 與自然地景保育之因素 分析	B. 林明瑞,黃秀惠 中部地區大學生永 續環境能源課程需 求及素養調查	B. 王喜青,林慧年, 林宜君 東眼山自然教育中心 環境教育教師教學效 能指標初探	B. 陳昱翰,劉思岑, 蘇義淵 環境教育結合法學教育對環境教育 研究生之教學歷程及學習成效探討	B. 林美香 環境教育中幾個 值得探究的思想 與哲學問題
	C. 薛方杰,許琇惠 偏遠學校運用空間資源執 行特色遊學之學習成效探 討	C. 吳美麗,劉巧玲, 連麗玲 都會型社區永續發展之 行動策略分析-以新竹 市東區科園社區為例	C. 唐孝蘭,葉國樑, 曾治乾,鄧毓浩, 張永達,黃壁祈 國中生節能減碳教 學效果之研究－以 台北市某國中為例	C. 李和興,梁明煌 花蓮壽豐立川漁場發 展為環境學習中心之 資源調查及潛力分析	C. 林明瑞,謝慶華 各單位推動環境教育法四小時課程 及活動相關問題探討	C. 王茜滢,左建軒, 張育傑 低碳氧化鋅光觸 媒之開發與應用
	D. 林香莉,梁明煌 花蓮教師帶領農園教學國 小火蔥課程及實施歷程之 研究	D. 方偉達,劉承天, 徐明麟 六福村主題遊樂園遊客 使用環保餐具意向調查 研究	D. 王順美,李明芬, 林金根,周鴻騰, 林歐貴英,魏秀珍, 張佳怡,鄭貝俞, 許喬斯,施梅華 運用世界咖啡館於 環境教育教師工作 坊之描繪	D. 林明瑞,張秀珍 社區型環境學習中心 課程優化發展模式之 研究	D. 宋秉明,郭煒琪 從 2010-2012 在國立東華大學進行 綠生活實驗的經驗談環境教育食農 面之學習路徑、方向與展望	
14:30 14:40	茶敘					

學術論文發表（三）						
環境素養、課程與學習【115】		環境公民與環境行動【113】	全球暖化與節能減碳教育【112】	戶外教學與環境學習中心【103】	環境教育政策與機制【227】	環境解說與生態旅遊【230】
◎主持與評論：						
熊召弟、劉世鈞		許民陽、張成華	宋秉明、林明聖	王懋雯、徐榮崇	高翠霞、黃基森	吳忠宏、劉湘瑤
◎發表人：						
14:40 15:40		A. 林香莉,梁明煌 花蓮教師帶領農園教學國小水稻課程及實施歷程之研究	A. 林明瑞,黃竣豐 中部地區購買環保標章商品之消費者抗暖化行為模式研究	A. 劉繕榜,胡裕仁,曾昱霖,陳芷渝,周家暉,陳逸,蔡明致,林嘉倫 機車怠速引發之碳排放量相關問題探討（以台中市為例）	A. 林明瑞,林佩辰 居民成為社區型環境學習中心解說志工的參與歷程及情形	A. 李婷潔,李永展 社會脆弱度指標作為氣候變遷下永續環境規劃之工具：以嘉義縣為例
		B. 錢昱均,郭勝豐 雲林縣綠色學校國小六年級學童水資源的知識、保育態度與行為之研究	B. 蘇惠君,王懋雯 消費者購買綠色商店商品意願之研究-以便利商店為例	B. 陳佳玲, 蘇宏仁 桃園縣國民小學執行政府節能減碳政策之研究	B. 黃怡華,許世璋 池南自然教育中心環境教育遊戲方案對六年級生環境素養之成效評估	B. 李俊鴻,林祥偉,李毓穎 社區民眾防災意識認知與趨避行為關連性探討
		C. 王建仁,蘇宏仁 石門水庫集水區內水資源教育與國小學生知識、態度、行為之相關性研究－以新竹縣後山四校為例	C. 方志豪,張子超 以環境教育目標探討本土企業的環境教育活動策略	C. 石偉勳,柯慧雯,梁明煌 在地小農參與在地食材計畫的反思	C. 周儒,潘淑蘭,郭珮蕓 臺灣環境學習中心運作狀況與提升策略之研究	C. 林明瑞,巫勝吉 各機關學校承辦人員面對環境教育法推動問題之解決策略研究
15:40 15:50		茶敘				
15:50 16:20		綜合討論與閉幕 高翠霞 教授（中華民國環境教育學會理事長）				



壁報論文展示

地點：國立臺灣師範大學進修推廣學院

日期：2012/11/10、11（六、日）

【博愛樓 1 樓】	
1	國民中學七、八年級學生節能減碳知識、態度、環境敏感度與環境行為之現況調查與結果分析—以兩所國中為例／曾治乾,廖哲緯,林哲墩
2	屏東縣滿州鄉生態旅遊永續發展之研究／宋進安,王懋雯
3	公民參與棲地營造與環境教育的實踐經驗：台南市土溝社區濕地生態教學園區的建置與發展／莊孟憲,劉芳如,魏婉如,曾旭正,宋李素敏
4	由生活風格觀點探討日常食物消費作為公民行動／任孟淵,王順美
5	體驗式溼地教學成效評估研究以華將溼地夏令營為例／吳思儒,范義彬,謝蕙蓮,陳章波,黃馨葱
6	權利與更高的愛：對 Tom Regan 動物倫理主張的反思／蕭戎
7	環境解說、遊憩體驗與滿意度關係之研究—以野柳地質公園為例／呂宜珮
8	探索消費者對食物永續議題的關懷—以生鮮豬肉消費為例／任孟淵,王順美
9	影響稻農採行有機耕作因素之研究—以花蓮縣富里鄉豐南村為例／游美珍
10	台灣東部地區的賞鯨業者的態度調查／梁明煌,周蓮香
11	發展國小教師認識環境輻射教材之研究／林錦華,吳月娥
12	大考試題之節能減碳素養內涵分析／黃書涵,陳冠利,鄭立婷,劉湘瑤
13	一位國小職前教師將環境教育知識轉化為體驗學習之個案研究—以全球暖化為例／蔡羽筑
14	生質能源創新課程之開發研究／何懿洲,金石開,林孟郁,謝文斌,羅瑞美,莫素娟,唐黛羚,林唯穎,詹文克,張永達
15	術語於環境教育之運用與發展／彭致翎,陳建民
16	學習風格與全球暖化節能減碳教育之相關性研究／顏禎毅,陳宗偉,黃壁祈,楊詠靜,曾治乾,張永達
17	大學食農教育課程設計與教學之探索—以東華大學通識教育【校園綠色廚房】課程為例／黃曉君,鄭傑夫,郭煒琪,宋秉明

18	國民中學節能減碳永續教育研究與教學模組開發／ 楊可欣,張永達,黃璧祈,郭家玲,曾治乾,葉國樑
19	藝術治療之相關文獻回顧與整理／林素華,游宗霖
20	九年一貫環境教育融入台東縣國中地理課程教學之現況研究／余佩樺
21	發展環境輻射教育之漫畫教材融入閩南語教學設計之研究／王文進,古建國
22	台北市內湖區居民坡地災害與環境風險識覺之初探／邱郁閔,李孟陽,劉桓吉
23	羅斯頓論自然的系統價值／鄧元尉
24	博物館教學 – 錨式情境教學在環境教育上的應用／張百慈
25	台南市國小學農節能減碳素養分析／李得元,劉世鈞,王千瑜
26	國民中學綜合活動領域節能減碳課程研究之行動研究／鄧毓浩,蔡月美,汪以竣
27	國立台灣師範大學環境教育研究所校友職場發展之調查研究／陳孟可,周儒
28	以打火機為示蹤劑探討桃園縣蘆竹鄉海灘廢棄物之來源／許瑞顯,李孟陽
29	何厝國小運用社區高齡者辦理代間活動對參與的家庭、學校、社區組織之影響／劉思岑,林靖