



2014年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會
暨
第五屆兩岸四地可持續發展教育論壇

審查結果

口頭發表—學術研討會論文

學術研討會論文					
篇號	篇名	作者			
A003	基於人文價值理念的水教育模式研究	朱妙園	王金亮	華紅蓮	
A004	氣象災害認知與防災素養初步調查研究—以雙北市國小六年級學童為例	郭美婷	許民陽		
A005	亡國的邊境：檳榔敘事的政治生態學分析	王策緯	林士榮	萬宗綸	
A006	國中「環境友善飲食」課程發展之教學成效研究	林妙娟	陳建志		
A007	不同環境態度類型遊客對森林經營與功能認知之研究—以中興大學惠蓀林場為例	張瑋尹			
A008	幼兒環境教育課程發展之個案研究—以台北市力行國小附設幼兒園為例	林均珊	王懋雯		
A009	臺大山地實驗農場解說員環境教育職能需求及訓練課程之研究	薛惠芳	楊懿如		
A010	學校環境教育 4 小時課程活動之執行現況、需求之調查及成效之評估	林明瑞	張惠玲		
A012	推動環境(人)權教育暨校園知覺指標系統建構之研究—研究系統信度調查階段	張益誠	謝尚如	於幼華	
A014	美國的國家環境教育法：背景，議題與對臺灣的意義	巴利士	陳妍靜		
A019	花蓮縣高中職成員環境意識及其對環境教育實施態度之探討	邱培杰	李俊鴻		
A020	解說活動對提升遊客森林生態認知之效益—以棲蘭、明池、神木森林遊樂區為例	陳澄世	陳奕廷		
A021	桃園縣環境教育設施場所認證實行現況與問題探討	彭國龍	曾迪華		
A022	運用 STS 教學模式進行環境教育戶外課程教學研究	許民陽			
A023	參與式環境教育學習課程設計-以白沙屯媽祖遶境活動的文化保存為例	羅翔翰	劉彥甫	王懋雯	



學術研討會論文					
篇號	篇名	作者			
A024	新興都會型社區環教推動人員認知及情意領域環境素養研究－以新竹市東區科園社區為例	吳美麗	鍾挺翰	李育德	洪胤倫
A025	一種隱性課程形式：以競賽結合政策體現非正規環境教育理念的學習模式	謝孟如	柯勇全		
A027	國小教師環境素養與環境教學效能之調查研究－以桃竹苗四縣市為例	吳雅美	蘇宏仁	林紀慧	
A028	回歸生活主體的環境教育：探索與實踐村落式教育的實踐可能性	顧瑜君	黃筱瑩	吳明鴻	
A029	國立臺灣師範大學人工濕地方依附、滿意度、負責任的環境行為之研究	方偉達	康紋綾		
A030	環境教育法實施前後高雄市公務人員環境素養比較	林新沛	黃子芸		
A032	自然體驗學習對流動兒童人格培養的影響研究	黃宇	耿瑞丹		
A036	「森林與水」課程模組環境教育教學成效之研究-以阿里山國家風景區管理處環境教育三個課程方案為例	盧俐宏	吳淑美		
A038	機關環境教育四小時課程活動之執行現況、需求調查及成效之評估	林明瑞	江佩芸		
A039	我國大眾能源素養調查研究	曾紹威	李佳昕	陳孟毓	葉欣誠
A040	從生態意象探討民衆對國家公園之地方感-以陽明山國家公園環境教育為例	汪靜明	曾啓銘		
A041	探討環境教育方案對兒童地方依附之影響-以池南自然教育中心為例	曾啓銘	汪靜明		
A042	環境教育設施場所營運指標的重要性與競爭力	梁明煌	柯慧雯		
A043	金門國中教師參與閩式建築課程設計之地方感的建立	林喬茵	王順美		
A047	臺灣北部沿海漁民對海洋保護區的環境認知與環境態度之研究-以北方三島為例	潘彥志	許民陽		
A048	環境教育場域申請認證時遭遇的困難及輔導需求之調查研究	陳婉玲	林明瑞	劉思岑	
A049	學生生態社環境教育課程發展之行動研究-以新北市某國小為例	賴冠樺	王懋雯		



學術研討會論文					
篇號	篇名	作者			
A050	南臺灣五縣市學校環境教育指定人員（經歷）認證 24 小時研習成效評估	許毅璿	張智堯		
A053	回收處理業申請環境教育設施場所機會分析-以某家電處理廠為例	王懋雯	張育傑	鄧涵文	
A054	環境議題融入國小自然與生活科技課程 - 對學童親環境行為影響之研究	林和俊	蔡執仲	吳國泰	
A055	推動社區參與低碳綠生活之研究-以台江國家公園社區守護圈為研究案例	林怡君	李得元	劉世鈞	
A057	社區居民對自然資源的關懷－從南方澳「鯖魚節」與「鯖魚祭」談起	卓如吟	王順美		
A059	氣候變遷、脆弱度評估及環境教育-以嘉義縣為例	李永展	黃德秀	黃喬琪	
A061	花蓮環境永續教育中心提升為大美崙地區環境教育設施場所前期規劃經驗分享	梁明煌	柯慧雯		



口頭發表—實務交流與論壇

實務交流與論壇						
篇號	篇名	作者				
B001	水資源環境教育-以臺北自來水事業處推動「國小學童節水教育」為例	陳霽				
B003	荒野協會進校推動兒童環境教育課程現況報告	童瑞華	張瓊娥			
B004	可持續發展(永續)教育在澳門學校的開展現況與挑戰	李小鵬	蔡昌	黃書碧		
B005	韌性思考與環境教育-農田中的公民科學家	楊懿如	葉奕辰	賴萌宏		
B006	廣東省星級環境教育基地評估標準體系開發	陳南	李冬梅	周觀明		
B007	從「海援計畫」(Sea Grant)看美國的海洋教育	李弘善	劉湘瑤			
B008	水遊戲應用於環境教育活動之初探-以嘉義東石高中水資源防災一日營為例	蕭人瑄	張玉連	蔡孟涵	康仕仲	王順美
B010	東眼山自然教育中心環境教育目標努力現況	王喜青	林慧年	林宜君		
B011	關渡自然公園-長效型農事體驗親子活動案例分享	陳仕泓	王柔茜	黃楹逸		
B012	守護自然，助力成長-廈門自然體驗培訓營實踐分享	石盛莉	廖鷺萍	丘碧媛		
B013	社會生態系統韌性與永續性	戴興盛				
B014	自然活動引領技巧之控場的藝術-以福建樂享自然工作室自然體驗課程為例	盧佳音				
B015	「貢寮水梯田生態系服務」的保育教育經驗	方韻如	薛博聞	林紋翠		
B017	林務局自然教育中心安全管理實務操作守則發展初論	李秉容	翁儷芯	李芝瑩	許毅璿	朱懿千
B018	韌性思考與效益評估：大農大富平地森林園區生態系服務功能經濟效益探討	李俊鴻	陳郁蕙	陳雅惠		
B019	運用行為改變模式來描述民衆參與保育教育推廣活動之成效	劉奇璋				



實務交流與論壇						
篇號	篇名	作者				
B020	香港自然教育中心推動香港幼兒環境教育概況	孫嘉雯	陳錦江			
B022	經濟部水利署推動水資源環境教育工作實務	楊介良	汪靜明	楊宗翰		
B024	動起來吧！利用動態展示與遊戲提升生態教育館服務品質	黃靖淵	魏嘉儀	洪致文		
B025	森林創作歡樂頌	徐慶宏				
B026	福山植物園在環境教育之發展歷程及成果	范義彬	黎明儀	游漢明		
B027	西爾環境教育在環境培訓中的實踐	袁軼	楊君			
B030	台南市土溝社區濕地生態教育園區農村生態學堂推動經驗分享：濕絲入扣(濕地管理 X 手抄紙 X 生態藝術)	莊孟憲	劉芳如	陳冠綸		
B031	跟著瑪寶小旅行：奧萬大自然教育中心隔宿型主題活動執行成果分享	何昕家	張岱	黃速汝	高惠真	林居逸 陳亭寧 梁輝弘 鄭樵 徐嘉偉
B032	從分享者到實踐家～荒野綠色走讀行動計畫	高苡甄	張菁砮	賴俊憲	林美佑	
B033	水的交響樂-校園環境與課程設計的協奏曲(屏東市勝利國民小學推動永續校園實務分享)	詹麗足	洪聖富	董靜珍		
B034	與海共舞~山區小學的海洋華爾滋-非臨海學校海洋環境教育戶外教學實例分享	林佩佩	林素華	陳勇輝		
B035	臺中都會公園環境教育 4 小時課程實務分享	賴勁廷	許亞儒	劉思岑		
B036	臺北市立動物園環境教育的演變與創新	侯珽	吳怡欣			
B037	「南部縣市環境教育設施場所認證現況之探討-以嘉義、臺南、高雄、屏東四縣市為例」	康敏捷	孫逸民	薛怡珍	林君泰	林大有
B038	來自千年的你 - 一段三千年的臺南大湖文化故事	林維捷				



實務交流與論壇						
篇號	篇名	作者				
B040	屏東縣國中小能源科技教育推動中心 志工增能成效分析	張載陽	歐陽慧 英	詹麗足		
B041	嚴謹度及相關性(Rigor and Relevance) 架構研析及其應用	李育明	張育傑	王彬墀		
B042	以環境保育結合社區產業發展之永續 進程－以社頂部落的啓動爲例	王培蓉	王相華	蘇文清		
B043	花蓮中小學環境教育到校訪評現況檢 視	詹智婷	梁明煌			
B045	主旨式解說規劃工作坊執行歷程與成 果分享-以林務局臺東林區管理處國 家森林志工爲例	許毅璿	江玉玲			
B046	二手市集裡的新鮮貨	黃曉君				
B050	台江濕地學校環境教育推動歷程與實 務發展	呂登元				
B051	把愛傳出去：泰北孟安觀音寺華語生 命教育夏令營課程規劃設計與實踐	陳鳳涵	陳月秋			
B052	有「志」者事竟成-東眼山自然教育中 心與新竹林管處志工隊合作模式分享	葉育瑜	陳鳳珠			
B053	水資源管理與社會-生態系統韌性	蘇銘千				
B054	可感受的野性生命?具像化蝙蝠在市 郊生態系的功能	胡正恆	李明穎	吳忠信		



壁報展示發表

壁報 篇號	篇名	作者				
P01	小琉球旅遊產業之轉變	鄭淳智				
P02	人文價值理念研究的基礎綜述	朱妙園	王金亮			
P03	高級中學學生「環境教育認知」測驗編製之研究	張天民	莊銘棟	文上賢		
P04	燒烤飲食健康風險與環境認知之探討－以台南市散居原住民為例	胡子陵	吳侖芳	潘芊樺	張芷綺	
P05	同伴動物保護課程對新北市國小高年級學生相關知識、態度及行為意向影響初探	楊恬儀	許民陽			
P06	旅遊動機、旅遊意象與滿意度之相關性研究	張珩	巫律鈴	彭礎瑤		
P07	用體驗式學習進行環境教育之研究	孫宇駿				
P08	本土企業實踐企業社會責任對員工環境行為影響之研究	張獻安				
P09	自然環境中的女性-排灣族拉勞蘭女子獵人學校課程初探	王子芮	周儒	陳永龍		
P10	大學環境倫理課程教學成效研究	戴辰倫	洪慶宜			
P11	奧萬大自然教育中心國小高年級戶外教學之環境素養成效分析	郭鳳嬌	劉思岑			
P12	生態博物館做為環境教育場域初探 -以國立臺灣博物館南門園區為例	邱心淳				
P13	生態文學應用於國小環境教育課程初探 ---以中、高年級語文領域為例	陳興國	黃基森			
P14	以行動能力觀點探討海洋保育個案研究-以郭道仁台灣東北角萊式擬烏賊保育為例	王心怡	周儒			
P15	以自製 TiO ₂ 奈米薄膜光催化降解水中新興污染物-乙醯胺酚、磺胺甲噁唑之研究	吳家宇	張育傑	李孟陽	張怡塘	魏大鈞
P16	國小六年級學生實施河川環境教育課程之學習成效探討－以桃園縣某國小為例	李文美				
P17	具綠色消費之環境繪本在國小低年級之行動教學個案研究-以屏東建興國小為例	秦意清	梁秋齡	賴文亮		
P18	用行動研究評估低碳飲食教育成效	梁秋齡	秦意清	賴文亮		



壁報 篇號	篇名	作者				
P19	環境學習中心如何建立長期的夥伴關係？以關渡自然公園為例	黃麗珊	潘淑蘭	周 儒		
P20	從糧食安全看四健會推展環境教育之現況	黃昭儀	蔡慧敏			
P21	從環保的企業社會責任(ECSR)論企業與NPO/NGO 夥伴合作推行公眾環境教育	趙育隆	周家弘	韓長龍		
P22	南區地方政府環境教育工作支持內容與推動特色探究	張琬凌	孫逸民	蘇沛云	康敏捷	林君泰
P23	從文化保存到環境解說-跨領域整合的大學通識課程	葉凱翔				
P24	從文本出發的環境教育-鰲鼓溼地到鰲鼓詩地	謝君偉	黃琦智	余靜雯		
P25	運用專業實務社群推動環境教育成效分析-以臺南市環境教育輔導團推動EcoSchool 為例	林勇成	李文獻	吳宗勳		
P26	野柳自然中心之發展與執行現況	謝牧鄉	曾郁惠			
P27	新竹縣五峰鄉花園村推動蓮草(Tetrapanax papyriferus)重生之環境教育	梁貴梅	陳正哲	林曉洪		
P28	黑猩猩禮儀—人與黑猩猩之間建立友誼的橋梁	蕭人瑄	王順美	邱心淳	林文淇	
P29	教學農園之校園永續發展	宋莉瑛				
P30	用一個「特展」實踐跨界無邊的環境教育	歐秀文	李盈盈			
P31	校園環境教育實施心得	葉全財				
P32	環境生態教育實施及探討—以台北陽明山華岡地區為例	陳守泓				
P33	聽見孩子們的環境故事-樹谷在地綠繪本	林維捷	李雅慧			