

2014 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會 暨 第五屆兩岸四地可持續發展教育論壇

議程

2014 / 11 / 14 (五) 戶外參訪工作坊

時間	議程內容		
10:00	高鐵左營站集合、報到 《高鐵左營站 2 號出口》		
10:00-12:00	搭乘接駁車至國立海洋生物博物館		
12:00-13:00	餐敘交流 《行政中心 B1F 第三、第四會議室》		
13:00-19:00	南部環教場所參訪 (A)東源濕地	南部環教場所參訪 (B)社頂	南部環教場所參訪 (C)後灣

2014 / 11 / 15 (六) 研討會第一天行程

時間	議程內容		攤位互動時段 《行政中心 B1F》
08:30-09:00	報到 《行政中心 1F》		
09:00-09:40	開幕式 《行政中心 B1F 國際會議室》		
09:40-10:20	專題論壇—環境教育的新使命：面對氣候變遷 《行政中心 B1F 國際會議室》		
10:20-10:50	茶敘 《行政中心 B1F》		
10:50-12:10	學術論文發表 I 《行政中心 1F 第一教室、第二教室》	實務交流與論壇 I 《行政中心 B1F 第三會議室、第四會議室、國際會議室》	
12:10-13:30	午餐 《行政中心 B1F 第三會議室、B1F 第四會議室、1F 第二教室》		
13:30-15:10	學術論文發表 II 《行政中心 1F 第一教室、第二教室》	實務交流與論壇 II 《行政中心 B1F 第三會議室、第四會議室、國際會議室》	
15:10-15:40	茶敘 《行政中心 B1F》		
15:40-17:20	學術論文發表 III 《行政中心 1F 第一教室、第二教室》	實務交流與論壇 III 《行政中心 B1F 第三會議室、第四會議室、國際會議室》	



2014/11/16(日) 研討會第二天行程

時間	議程內容		
08:30-09:00	報到 《行政中心 1F》		
09:00-09:50	Keynote speech: Adapting to Climate Resiliency: an urban direction for environmental education 主講人：John Haskin, Ph.D. (Senior Vice President for Education, IslandWood, Bainbridge Island, Washington, USA) 主持人：周儒 教授（國立臺灣師範大學環境教育研究所） 《行政中心 B1F 國際會議室》		攤位互動時段 《行政中心 B1F》
09:50-10:20	Leading Discussion by Keynote Speaker 《行政中心 B1F 國際會議室》		
10:20-10:40	茶敘 《行政中心 B1F》		
10:40-12:10	海報發表交流時間 + 海生館館場導覽 《行政中心 2F 通往海生館展場走廊》		
12:10-13:30	午餐 《行政中心 B1F 第三會議室、B1F 第四會議室、1F 第二教室》	環教學會年會 《行政中心 B1F 國際會議室》	
13:30-14:50	學術論文發表 IV 《行政中心 1F 第一教室、1F 第二教室、B1F 第三會議室》	專題論壇—聯合國永續發展教育十年計畫後環境教育行動策略 《行政中心 B1F 第四會議室》	
	國際發表 《行政中心 B1F 國際會議室》		
14:50-15:30	綜合討論、閉幕式及頒獎典禮 《行政中心 B1F 國際會議室》		



【學術論文發表 I 及實務交流與論壇 I 發表議程】

日期：2014 / 11 / 15 (六)

地點：國立海洋生物博物館行政中心

時間	議程內容				
10:50 12:10	學術論文發表 I		實務交流與論壇 I		
	環境論述與跨領域研究	環境素養	韌性與環境教育	環境教育實踐	環境教育組織運作
	行政中心 1F 第一教室	行政中心 1F 第二教室	行政中心 B1F 第三會議室	行政中心 B1F 第四會議室	行政中心 B1F 國際會議室
	鄭先祐 ^{AB} 林新沛 ^{CD}	劉湘瑤 ^{AB} 劉世鈞 ^{CD}	顏瓊芬 ^{AB} 楊磊 ^{CD}	王鴻濬 ^{AB} 王昭湄 ^{CD}	翁儷芯 ^{AB} 吳全安 ^{CD}
	A. A03 基於人文價值理念的水教育模式研究【朱妙園、王金亮、華紅蓮】	A. A04 氣象災害認知與防災素養初步調查研究—以雙北市國小六年級學童為例【郭美婷、許民陽】	A. B13 社會生態系統韌性與永續性【戴興盛】	A. B32 從分享者到實踐家～荒野綠色走讀行動計畫【高苡甄、張菁珏、賴俊憲、林美佑】	A. B41 嚴謹度及相關性 (Rigor and Relevance) 架構研析及其應用【李育明、張育傑、王彬堉】
	B. A05 亡國的邊境：檳榔敘事的政治生態學分析【王策緯、林士榮、萬宗綸】	B. A27 國小教師環境素養與環境教學效能之調查研究—以桃竹苗四縣市為例【吳雅美、蘇宏仁、林紀慧】	B. B05 韌性思考與環境教育-農田中的公民科學家【楊懿如、葉奕辰、賴萌宏】	B. B51 把愛傳出去：泰北孟安觀音寺華語生命教育夏令營課程規劃設計與實踐【陳鳳涵、陳月秋】	B. B27 西爾環境教育在環境培訓中的實踐【袁軼、楊君】
	C. A59 氣候變遷、脆弱度評估及環境教育-以嘉義縣為例【李永展、黃德秀、黃喬琪】	C. A39 我國大眾能源素養調查研究【曾紹威、李佳昕、陳孟毓、葉欣誠】	C. B18 韌性思考與效益評估：大農大富平地森林園區生態系服務功能經濟效益探討【李俊鴻、陳郁蕙、陳雅惠】	C. B46 二手市集裡的新鮮貨【黃曉君】	C. B26 福山植物園在環境教育之發展歷程及成果【范義彬、黎明儀、游漢明】
	D. A12 推動環境(人)權教育暨校園知覺指標系統建構之研究—研究系統信度調查階段【張益誠、謝尙如、於幼華】	D. A24 新興都會型社區環教推動人員認知及情意領域環境素養研究—以新竹市東區科園社區為例【吳美麗、鍾挺翰、李育德、洪胤倫】	D. B53 水資源管理與社會-生態系統韌性【蘇銘千】	D. B38 來自千年的你——一段三千年的臺南大湖文化故事【林維捷】	D. B03 荒野協會進校推動兒童環境教育課程現況報告【童瑞華、張瓊娥】



【學術論文發表 II 及 實務交流與論壇 II 發表議程】

日期：2014 / 11 / 15 (六)

地點：國立海洋生物博物館行政中心

時間	議程內容				
13:30 15:10	學術論文發表 II		實務交流與論壇 II		
	環境教育政策與組織運作 I	社區環境教育	自然中心 I	學校實務推動	綠色生活實踐
	行政中心 1F 第一教室	行政中心 1F 第二教室	行政中心 B1F 第三會議室	行政中心 B1F 第四會議室	行政中心 B1F 國際會議室
	葉欣誠 ^{ABC} 張育傑 ^{DE}	王俊秀 ^{ABC} 李永展 ^{DE}	王順美 ^{ABC} 劉奇璋 ^{DE}	熊召弟 ^{ABC} 林明瑞 ^{DE}	楊懿如 ^{ABC} 陳美惠 ^{DE}
	A. A14 美國的國家環境教育法：背景，議題與對臺灣的意義【巴利士、陳妍靜】	A. A28 回歸生活主體的環境教育：探索與實踐村落式教育的實踐可能性【顧瑜君、黃筱瑩、吳明鴻】	A. B06 廣東省星級環境教育基地評估標準體系開發【陳南、李冬梅、周觀明】	A. B04 可持續發展(永續)教育在澳門學校的開展現況與挑戰【李小鵬、蔡昌、黃書碧】	A. B19 運用行為改變模式來描述民眾參與保育教育推廣活動之成效【劉奇璋】
	B. A21 桃園縣環境教育設施場所認證實行現況與問題探討【彭國龍、曾迪華】	B. A55 推動社區參與低碳綠生活之研究-以台江國家公園社區守護圈為研究案例【林怡君、李得元、劉世鈞】	B. B17 林務局自然教育中心安全管理實務操作守則發展初論【李秉容、翁儷芯、李芝瑩、許毅璿、朱懿千】	B. B33 水的交響樂-校園環境與課程設計的協奏曲【詹麗足、洪聖富、董靜珍】	B. B15 環境教育作為保育推動的策略工具-以「貢寮水梯田生態系服務」為保育標的之案例【方韻如、薛博聞、林紋翠、林秀娟、劉恩豪】
	C. A30 環境教育法實施前後高雄市公務人員環境素養比較【林新沛、黃子芸】	C. A57 社區居民對自然資源的關懷-從南方澳「鯖魚節」與「鯖魚祭」談起【卓如吟、王順美】	C. B31 跟著瑪寶小旅行：奧萬大自然教育中心隔宿型主題活動執行成果分享【何昕家、張岱、黃連汝、高惠真、林居逸、陳亭寧、梁輝弘、鄭樵、徐嘉偉】	C. B25 森林創作歡樂頌【徐慶宏】	C. B54 可感受的野性生命?具像化蝙蝠在市郊生態系的功能【胡正恆、李明穎、吳忠信】
	D. A42 環境教育設施場所營運指標的重要性與競爭力【梁明煌、柯慧雯】	D. A23 參與式環境教育學習課程設計-以白沙屯媽祖遶境活動的文化保存為例【羅翔翰、劉彥甫、王懋雯】	D. B52 有「志」者事竟成-東眼山自然教育中心與新竹林管處志工隊合作模式分享【葉育瑜、陳鳳珠】	D. B43 花蓮中小學環境教育到校訪評現況檢視【詹智婷、梁明煌】	D. B42 環境保育結合社區產業發展之永續進程-以社頂部落開發銀合歡小徑環境商品為例【王培蓉、王相華、蘇文清】
	E. A61 花蓮環境永續教育中心提升為大美崙地區環境教育設施場所前期規劃經驗分享【梁明煌、柯慧雯】	E. A47 臺灣北部沿海漁民對海洋保護區的環境認知與環境態度之研究-以北方三島為例【潘彥志、許民陽】	E. B45 主旨式解說規劃工作坊執行歷程與成果分享-以林務局臺東林區管理處國家森林志工為例【許毅璿、江玉玲】	E. B40 屏東縣國中小能源科技教育推動中心志工增能成效分析【張載陽、歐陽慧英、詹麗足】	E. B30 台南市土溝社區濕地生態教育園區農村生態學堂推動經驗分享：濕絲入扣(濕地管理 X 手抄紙 X 生態藝術)【莊孟憲、劉芳如、陳冠綸】



【學術論文發表 III 及 實務交流與論壇 III 發表議程】

日期：2014 / 11 / 15 (六)

地點：國立海洋生物博物館行政中心

時間	議程內容				
15:40 17:20	學術論文發表 III		實務交流與論壇 III		
	環境教育 課程教學 I	戶外學習 與環境行為	自然中心 II	水資源環境教育	環境教育方案
	行政中心 1F 第一教室	行政中心 1F 第二教室	行政中心 B1F 第三會議室	行政中心 B1F 第四會議室	行政中心 B1F 國際會議室
	高翠霞 ^{ABC} 張珩 ^{DE}	許世璋 ^{ABC} 林曉雯 ^{DE}	蔡慧敏 ^{ABC} 劉冠妙 ^{DE}	洪慶宜 ^{ABC} 方韻如 ^{DE}	汪靜明 ^{ABC} 王喜青 ^{DE}
	A. A06 國中「環境友善飲食」課程發展之教學成效研究【林妙娟、陳建志】	A. A22 運用 STS 教學模式進行環境教育戶外課程教學研究【許民陽】	A. B50 台江濕地學校環境教育推動歷程與實務發展【呂登元】	A. B07 從「海援計畫」(Sea Grant) 看美國的海洋教育【李弘善、劉湘瑤】	A. B12 守護自然，助力成長——廈門自然體驗培訓營實踐分享【石盛莉、廖驚萍、丘碧媛】
	B. A08 幼兒環境教育課程發展之個案研究—以台北市力行國小附設幼兒園為例【林均珊、王懋雯】	B. A36 「森林與水」課程模組環境教育教學成效之研究—以阿里山國家風景區管理處環境教育三個課程方案為例【盧俐宏、吳淑美】	B. B35 臺中都會公園環境教育 4 小時課程實務分享【賴勁廷、許亞儒、劉思岑】	B. B01 水資源環境教育—以臺北自來水事業處推動「國小學童節水教育」為例【陳霽】	B. B14 自然活動引領技巧之控場的藝術——以福建樂享自然工作室自然體驗課程為例【盧佳音】
	C. A19 花蓮縣高中職成員環境意識及其對環境教育實施態度之探討【邱培杰、李俊鴻】	C. A25 一種隱性課程形式：以競賽結合政策體現非正規環境教育理念的學習模式【謝孟如、柯勇全】	C. B20 香港自然教育中心推動香港幼兒環境教育概況【孫嘉雯、陳錦江】	C. B22 經濟部水利署推動水資源環境教育工作實務【楊介良、汪靜明、楊宗翰】	C. B37 「南部縣市環境教育設施場所認證現況之探討—以嘉義、臺南、高雄、屏東四縣市為例」【康敏捷、孫逸民、薛怡珍、林君泰、林大有】
	D. A43 金門國 A12 中教師參與閩式建築課程設計之地方感的建立【林喬茵、王順美】	D. A29 國立臺灣師範大學人工濕地方依附、滿意度、負責任的環境行為之研究【方偉達、康紋綾】	D. B36 臺北市立動物園環境教育的演變與創新【侯玗、吳怡欣】	D. B34 與海共舞~山區小學的海洋華爾滋-非臨海學校海洋環境教育戶外教學實例分享【林佩佩、林素華、陳勇輝】	D. B11 關渡自然公園-長效型農事體驗親子活動案例分享【陳仕泓、王柔茜、黃楹逸】
	E. A54 環境議題融入國小自然與生活科技課程 - 對學童親環境行為影響之研究【林和俊、蔡執仲、吳國泰】	E. A41 探討環境教育方案介入對兒童地方依附之影響-以池南自然教育中心為例【曾啓銘、汪靜明】	E. B10 東眼山自然教育中心環境教育目標努力現況【王喜青、林慧年、林宜君、呂効修、陳鳳珠】	E. B08 水遊戲應用於環境教育活動之初探-以嘉義東石高中水資源防災一日營為例【蕭人瑄、張玉連、蔡孟涵、康仕仲、王順美】	E. B24 動起來吧！利用動態展示與遊戲提升生態教育館服務品質【黃靖淵、魏嘉儀、洪致文】



【學術論文發表 IV 及實務交流與論壇 IV 發表議程】

日期：2014 / 11 / 16 (日)

地點：國立海洋生物博物館行政中心

時間	議程內容				
13:30 14:50	學術論文發表 IV			實務交流與論壇 IV	
	環境教育政策 與組織運作 II	環境教育 跨領域研究	環境教育 課程教學 II	專題論壇—聯合 國永續發展教育 十年計畫後環境 教育行動策略	國際發表 International Post (*全程英文發表)
	行政中心 1F 第一教室	行政中心 1F 第二教室	行政中心 B1F 第三會議室	行政中心 B1F 第四會議室	行政中心 B1F 國際會議室
	樊國恕 ^{AB} 梁明煌 ^{CD}	羅凱安 ^{AB} 林慧年 ^{CD}	林素華 ^{AB} 徐榮崇 ^C	主持人： 王順美 副教授 (國立臺灣師範大 學環境教育研究所)	主持人： 劉思岑 副教授 (國立臺中教育大 學科廣系環境教育 及管理碩士班)
	A. A38 機關環境教育 四小時課程活動 之執行現況、需求 調查及成效之評 估【林明瑞、江佩 芸】	A. A07 不同環境態度 類型遊客對森林 經營與功能認知 之研究—以中興 大學惠蓀林場為 例【張瑋尹】	A. A32 自然體驗學習 對流動兒童人格 培養的影響研究 【黃宇、耿瑞丹】		Title 1: 20 Years History of the Independent Subject Environment' in Korean Schools and its Implication for Environmental Education 【Dugon Lee】 Title 2: Engaging the community in marine environmental action programs, an Australian example. 【David Kopelke & Ebonny Gabriel】 Title 3: Latitude 24 project- Taiwan and Australian Environmental Education Experience Exchange 【Hsi-Chin Wang & Chu-Yun Wang】
	B. A48 環境教育場域 申請認證時遭遇 的困難及輔導需 求之調查研究【陳 婉玲、林明瑞、劉 思岑】	B. A40 從生態意象探 討民眾對國家公 園之地方感【汪靜 明、曾啓銘】	B. A49 學生生態社環 境教育課程發展 之行動研究-以新 北市某國小為例 【賴冠樺、王懋 雯】		
	C. A50 南臺灣五縣市 學校環境教育指 定人員(經歷)認 證 24 小時研習成 效評估【許毅璿、 張智堯】	C. A09 臺大山地實驗 農場解說員環境 教育職能需求及 訓練課程之研究 【薛惠芳、楊懿 如】	C. A10 學校環境教育 4 小時課程活動之 執行現況、需求之 調查及成效之評 估【林明瑞、張惠 玲】		
	D. A53 回收處理業申 請環境教育設施 場所機會分析【王 懋雯、張育傑、鄧 涵文】	D. A20 解說活動對提 升遊客森林生態 認知之效益—以棲 蘭、明池、神木森 林遊樂區為例【陳 澄世、陳奕廷】			