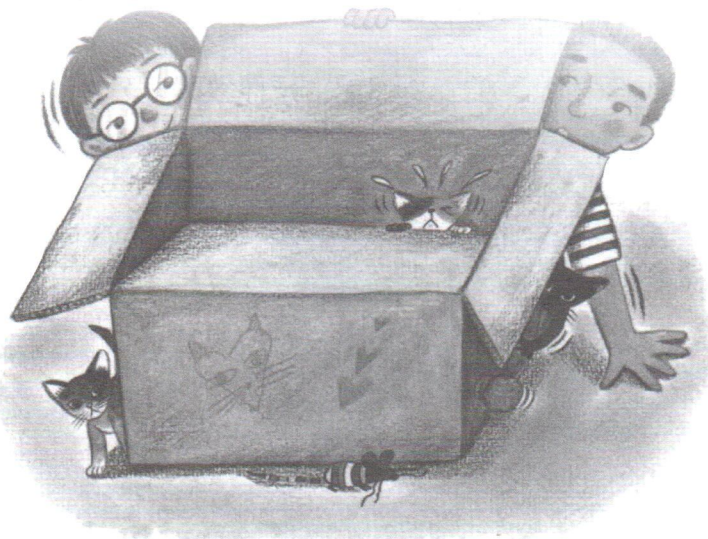


教學百寶箱

想為動物保護教育盡點心，卻苦惱找不到可用的教材嗎？

在這裡，我們特地蒐羅了一些和動物保護、動物權、動物與人的關係、以及流浪動物等主題相關的繪本、書籍、網站、以及教學資源與素材。歡迎教師配合學童的年齡，充分運用這些豐富多元的教學資源，讓動物保護教育往下紮根。當然，我們所提供的，只是部份的教學資源而已，若有進一步的興趣，你還可以在書海與網海中，找到更多相關的教學素材喔！



動物保護書香寶盒

環境教育學會去年受行政院農委會委託，協助推廣原鄉基金會精心規劃設計的動物保護教學教材。這一套教材包括：「班貓」兒童讀物一本、「剪東揀西」保護動物相關新聞剪輯一本，以及教學光碟片三片。在這個計劃中，我們協助農委會將此套教材分享出去讓教師使用，並鼓勵教師使用後在綠色學校伙伴網路上提報教案和教學過程紀錄，將教學經驗與他人分享。

班貓

故事主要係以一個班級的國小學童飼養流浪貓的經驗為背景，引導學童在閱讀這個故事的過程中討論「生命的價值」、「對飼養動物的承諾與付出」等保護動物的相關議題。故事用詞淺顯用字亦不艱深，頗為趣味、感人，是一本適合三年級以上學生閱讀的優良讀物。三年級以下的小朋友，只要在父母或老師的協助下，當然也可以閱讀，一定也會受益良多。

剪東揀西

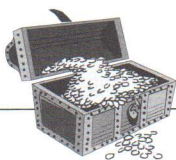
本書包含數十篇短文，有的是從報章上節選下來的動物保護相關新聞，有些則是與動物保護相關的小故事、笑話甚至猜謎。教師可以自行選擇適合課程方向與議題的短文配合教學內容，運用起來可以有更大的彈性。

光碟片：包括「BoBo & NoNo的流浪日記」、「動物保護書香寶盒」、「台灣的動物保護」三張。

- 「BoBo & NoNo的流浪日記」：以卡通的方式呈現BoBo與NoNo兩隻流浪狗的心聲，繪圖相當可愛，兩隻流浪狗兒間的對話也頗能打動人心，是一部適合一年級以上學童且老少皆宜的動物保護卡通片。
- 「動物保護書香寶盒」：內容豐富，包括過去行政院農委會發行過的動物保護相關童書數本，例如我的怪獸叔叔等有趣的故事等。動物保護相關的海報、資料，是教師從事動物保護相關議題的重要參考資料，不可錯過。
- 「台灣的動物保護」：是一片介紹新式動物收容所的影片。看過這部影片，能夠建立學童正確的動物福利以及收容動物的相關概念，並且能夠讓學童認識目前台灣新式動物收容所的規模以及應有的設施，相信學童將能夠了解，即使動物也值得被關愛、保護與照顧！

想進一步瞭解動物書香寶盒計畫，以及相關教案和使用教學紀錄，請參考以下網址

<http://www.greenschool.org.tw/animal/> Φ



教學觀摩

「BoBo和NONO流浪日記」延伸教案

「汪汪知多少」教學活動設計

范靜芬

宜蘭縣育才國小教師



學習領域：生活領域

適用對象：國小低年級

教學節數：120分鐘

教學理念：

自古以來，狗一直和人類有密切的關係，但今日在台灣，狗卻成為人們又愛又恨的動物，在街頭出現的許多流浪犬，造成環境髒亂，甚至攻擊人的事件屢屢傳出。流浪的狗兒，漸漸讓孩子們對牠們懼怕和反感，什麼原因造成今日這種情形？是可以讓孩子們去思考的。

針對目前最嚴重的流浪動物—「狗」做設計，透過繪畫、遊戲、調查、環境行動等活動，融合生活領域與環境教育，讓學生對狗有基本認知；經由認識狗、瞭解狗的飼養方式，學習飼養寵物的態度和方法。

教學目標：

- 1.能蒐集狗的種類及相關資料
- 2.觀察並畫出一隻狗
- 3.能介紹並說明自己所畫的狗的種類及相關資料
- 4.能說出狗的照顧方法
- 5.能擬定愛護動物宣言
- 6.能以行動邀請他人共同簽署愛護動物宣言

活動一：

- 1.請學生事先完成功課—剪下報紙、雜誌或廣告上的任何一種狗照片，找一找班上的狗狗書籍或其他介紹，看看牠是哪一種狗？有什麼特色呢？
- 2.請學生畫下所收集的狗兒畫像，並做說明介紹。
- 3.進行「汪汪萬事通」遊戲：請學生分組搶答老師準備的題目，答對者加一分，看哪一組是大贏家。（參見學習單）
- 4.向學生說明與澄清照顧狗的基本方法，以及應有的責任。

活動二：愛的宣言

- 1.全班共同擬定愛護動物宣言
- 2.邀請全校師生共同參加愛護動物宣示

學習單：

「汪汪萬事通」競賽遊戲問答题目

1. 如果我要養一隻狗可以在哪裡挑選？
☐夜市攤販 ☐流浪動之家 ☐有許可證的寵物店
☐動物醫院
2. 養狗狗前需要作哪些準備？
☐帶牠寵物登記和預防針注射 ☐準備合適的環境
☐每天花時間照顧牠吃喝拉撒和帶牠去運動
☐要有照顧牠一輩子的準備
3. 帶狗狗出去時要怎麼處理牠的便便？
☐不管牠 ☐自己準備袋子和掃把掃乾淨
☐叫清潔隊員收 ☐裝作沒看見
4. 如果狗狗生病時要怎麼做？
☐保持家裡乾淨，快速處理牠的便便，並馬上用肥皂洗手
☐趕快帶牠去看獸醫 ☐不管牠
☐隨便把家裡的藥給牠吃
5. 要帶狗狗外出時應該怎麼做？
☐隨手幫牠清便便 ☐讓牠自由自在到處跑
☐幫牠帶上口罩，避免牠亂叫或咬人
☐幫牠帶上狗鍊，不讓牠隨便亂跑
6. 如果沒辦法養狗狗時該怎麼做？
☐隨便丟掉 ☐為牠找到合適的主人 ☐送到學校
7. 如果狗狗被丟在外面變成流浪狗，牠會怎麼樣？
☐常常肚子餓，而且容易感染皮膚病
☐心靈受到傷害，不再相信人類，常常攻擊人類
☐會生出更多小小流浪狗 ☐自己會活得很好

教學觀摩

「BoBo和NONO流浪日記」延伸教案

「流浪動物與我」教學活動設計

蔡再祥

台北縣思賢國民小學教師



學習領域：社會、自然

適用對象：國小中年級

教學節數：2節

教學理念：

建立生命教育的觀念，學會愛護動物，達到保護動物的目的。

教學目標：

1. 對流浪狗等動物有正確的生命價值觀，體認流浪動物和自己有相等的生命價值
2. 知道正確的養寵物觀念，學會愛護動物的辦法
3. 能樹立愛心與同理心

進行方式：

第一堂課：

事先請同學蒐集「流浪狗」的相關報導或資料

播放流浪狗的錄影帶「BoBo和NONO流浪日記」

引導討論—老師請學生發表感想，討論以下問題：

1. 說說看如果你是BoBo，你被主人趕出去會有什麼感覺？

讓學生體會流浪狗的辛酸。

2. 為何有流浪犬之產生？

說明「流浪狗」原本都是主人的心肝寵物，牠們曾經過著幸福的生活，有家有主人的，可是，因為牠們的主人厭煩了，就把牠們趕出去。引導學生思考如何避免流浪犬之產生？

3. 如何關懷流浪動物？

鼓勵學生多關懷流浪動物；告知學生發現流浪動物時的處理方法，並提供相關單位連絡方式、關懷管道。

4. 分組活動：

請學生分組，分享蒐集到的「流浪狗」資料。（提

醒學生確實探討主題，並須加入自己的想法。）

請學生完成作業，蒐集認養流浪動物的相關知識。

第二堂課：

1. 引導討論以下問題：

- 你願意當流浪狗嗎？
- 這種生活是不是比流浪漢還慘？

讓學生用流浪狗的角度去揣摩情境，體會流浪狗的悲情。

- 小時候媽媽怎麼照顧你？如果讓你照顧動物，你會不會？

請學生發表照顧動物的方法。

告訴學生：動物不像人類會照顧自己，需要我們去愛護牠們。說明照顧的方法與注意事項。

2. 老師請學生發表感想，繼續討論以下問題：

- 動物可以選擇自己要走的生活嗎？
- （你的寵物是你挑牠，還是牠挑你啊？）

帶入「尊重」的觀念。

引導學生發表從活動中體會到動物的生命價值，引發愛心與關懷的生命觀。

3. 請學生訂定愛護動物／寵物宣言。①

