

上帝派的天使 ——談環境學習中心的特殊教育功能

[文·圖]

陳啟榮／林務局南投林區管理處育樂課課長

吳詩婷／林務局南投林區管理處育樂課技士

胡惠榮／奧萬大自然教育中心環境教育教師

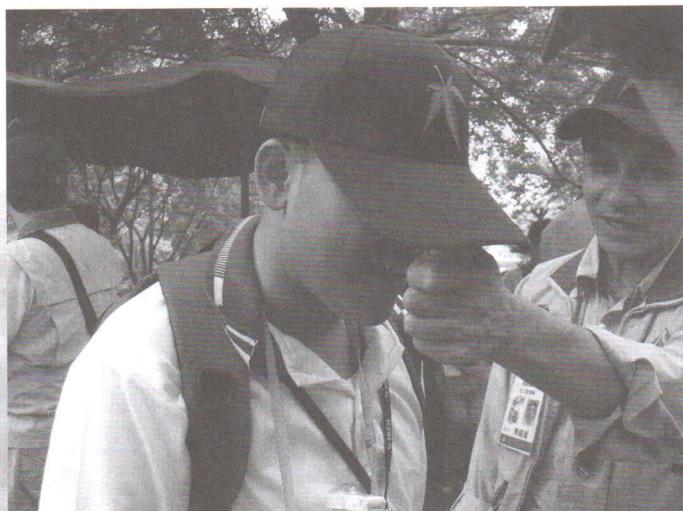
蔡宗佑／奧萬大自然教育中心環境教育教師

曾經，看過一部「黑暗中追夢」的紀錄片，內容是關於三個具有特殊才能的多重障礙盲生的故事，他們雖然一出生就被智障、自閉、重殘等障礙影響生活及學習，卻仍能朝著夢想前進，努力地活出屬於自己不平凡的生命。看完整部紀錄片之後，對於這三位有著重殘軀體的主角，不斷努力克服萬難的歷程，深深受到感動。

座落於藍天、白雲、綠草、楓紅、落櫻與飛瀑環繞中的奧萬大自然教育中心，是一處明亮寬敞、視野開闊、群山環抱的彩色森林。只

要是來過此地的遊客，無不留下深刻的印象及記憶。然而，若是上述紀錄片中的三位主角來到奧萬大，我們是否能給他們相同的悸動？我們該如何讓他們在失去了靈魂之窗後，還能勾勒出心中的彩色森林？

2007年的春天，我們的疑問很快就有了解答，因為奧萬大來了一群很特別的「小客人」。怎麼說他們很特別呢？由於他們是來自台中縣大雅鄉的惠明學校，惠明的學生全都是視障或多重障礙生，而「黑暗中追夢」的主角之一，林偉智同學也跟著惠明的小小樂團來到



〉運用嗅覺感受葉片的清新

奧萬大，向我們展現他們與生俱來的音樂天賦以及那上帝派來的天使模樣。

這天，奧萬大的國家森林志工夥伴們，個個扮演小客人的眼睛，戰戰兢兢的想要傳達奧萬大的天空、山巒、花草、樹木的色彩、形狀給他們，竭盡所能的使用各種語彙。不知道小客人們是不是能夠理解或想像，不過他們還是很給面子的，不時發出「哇！」、「哦！」等等驚嘆聲。後來經過惠明學校賴弘毅校長的提醒，我們才領悟到，他們雖然失去了視覺，卻因此能善加發揮其他四感；當志工夥伴帶著他們在草地上打滾、樹林間穿梭、瀑布下高歌，領略森林之美時，對他們而言，都並非難事。

到了晚上，我們就如往常一般，安排了夜間觀察，帶著小客人往生態池出發，探索夜間的精靈。路是這樣的暗，小客人的腳卻堅定的邁出每一步，對於陰暗的夜色，他們完全不以為意。當大夥觸摸盤谷蟾蜍、腹斑蛙、拉都希氏赤蛙的身體時，尖叫聲此起彼落，膽小的想摸卻不敢伸手；調皮的男生還將拉都希氏赤蛙叫成「拉肚子吃西瓜」，現場洋溢著熱鬧的歡笑聲。在愉快的學習氛圍中，小客人的心中也深深烙印下各種蛙鳴聲。

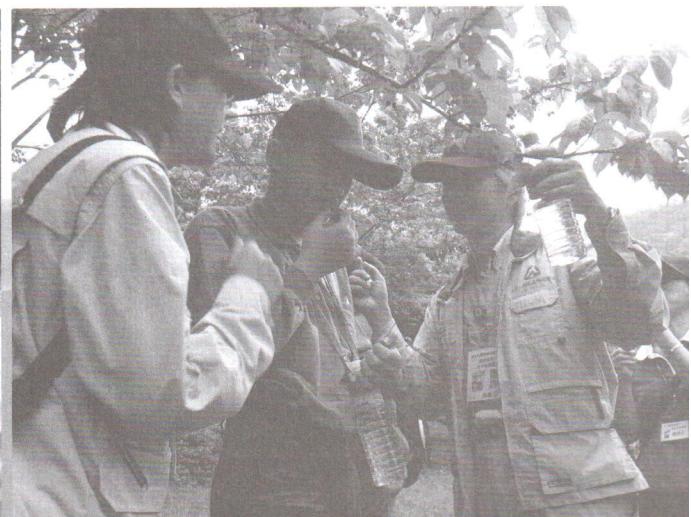
美國著名教育心理學家杜威強調「經驗」在學習中所扮演的角色，主張「從做中學」，透過生活經驗中學習許多相關的概念與技能。然而特殊學生往往因語文程度低落，無法正確學習或學習效果遲緩，或者因基本學習能力較弱，因而難以透過具體物品理解抽象概念。因此，如果只是反覆進行制式化練習，對於有特殊需求的學生不僅不具吸引力，也很難達到學習的效果。

特殊教育專家迦納提出了著名的「多元智慧論」，說明上述的學習障礙僅代表他們的大腦左顳葉及額葉的神經系統受損或不健全，而這些都是可以透過多元智慧的替代方案來彌補，加強開發他們其他領域的智能。

以「黑暗中追夢」的主角林偉智同學為例，他是一位音樂奇才，具有高度的音律智慧與超強記憶，若依現行的教育體制來看，絕對是名符其實的音樂班資優生；然而如果從他先天全盲、智障，還患有自閉症的角度來看，卻又是具有相當缺陷的障礙生。因此，迦納的教育觀點及多元智慧替換性技術，便是讓類似林偉智同學的特殊學生不受現存文化中僵化的價值判斷與思維模式所限制的有效教育方式。



》這片葉子摸起來像什麼呢？



》在安全的範圍內用不同的感官認識自然



〉抱抱屬於你的樹，感受樹皮的紋路

奧萬大自然教育中心擁有美麗的風景——自山林絕頂飛降而下的瀑布、寬闊的草原、靜靜的生態池，構成了戶外教學的美麗境地。在這塊安全的場域中，我們設計了特別的課程，透過人的感官功能進行森林五感初體驗，無論抱抱樹、摸摸水、聽聽蟲鳴、或聞聞樹的體味等，都希望能透過這些活動讓來到這裡的小天使們從心、也重新體驗森林。

此外，還有小樹DIY動手做，讓小客人利用枯枝落葉建立自己的動物農莊；拓印樹葉小卡片，讓他們留下永恆的回憶；而走入森林、嘗試探險的一小段步道，則給了小客人挑戰、刺激的感覺，並能訓練團體的合作信任。

在自然資源非常豐富的奧萬大自然教育中心裡，未來將舉辦一些相關的特教活動，如同2007年我們所舉辦的惠明盲校植樹音樂季活動。如今小樹已經成長茁壯了，這每一株小小的希望之樹，終將成長為高大強壯的大樹，為

這片奧萬大森林增加美麗的色彩。這些樹是需要被關愛的，因此我們會舉辦惠明愛樹回娘家的活動，請小朋友們回來摸摸他們親手種下的樹苗、跟它們說說話，或者在大自然的美麗景致中演奏音樂或歡樂歌唱，共譜森林中最美的樂章。

2007年春天惠明來訪時，奧萬大自然教育中心還在籌備階段，如今我們已於2008年8月開幕並且陸續進行許多環境教育的推廣工作。特殊教育界有句至理名言，「世界上沒有教不好的學生，只有不會教的老師」，道盡了世上所有老師們努力付出的辛苦以及耐心、愛心的偉大。只會拔雜草的農夫無法種出美麗的花朵，因此奧萬大自然教育中心未來將在特教領域裡，朝著多元智慧的領航角色發展，不斷開發新的多元智慧活動以符合自然中心的特殊教育功能；也希望各界能不吝指教，提供我們更多、更好的建議。