

自然在心中 ——一個環境教育工作者的參與、 觀察與省思

[文·圖]

陳仕泓／關渡自然公園環境教育主任

關渡自然公園 <http://www.gd-park.org.tw>

禮拜日，這是個忙碌的季節，就在我撰寫這篇文章的時候，才剛剛結束了關渡自然公園「冬藏營隊」活動的執行，這是一日型的親子營隊活動，在關渡自然公園已經辦了三年了。

禮拜六，執行完「G.D.P.I.科學調查專班」，這是我們本年度新發展的課程方案，提供教師研習活動使用，希望能透過活動中所傳遞科學調查的觀念及態度，讓教師認識關渡自然公園內的濕地環境生態與生命特性。最重要的是，這項活動可以讓教師們實際操作並且瞭解課程的執行方式，以利之後帶領更多學生投入及參與。

禮拜五，進行已是第二年執行的「濕地小天使」計畫案，透過香港上海匯豐銀行的贊助，我們在關渡自然公園訓練了一批特殊教育自然引導師，以帶領台北縣市特教班學生探索關渡自然公園的濕地環境。這其實是很簡單的方案，但是人員的養成卻遠比課程內容來得重要，畢竟要學習面對特殊的孩子，並不是每個人都辦得到的；然而這個方案的推動讓我們更加確信：讓所有人都可以走入自然環境是件重要且應該做的事情。

禮拜四，有十幾個班級、共數百位學生前來關渡自然公園進行「水生家族」以及「永恆約定」的學校課程方案。這套課程方案的實施已有4年，也是目前關渡自然公園主要的環境教育方案，自4年前開始至今，應該有6萬名以上的學生參與過了。

禮拜三，同樣的G.D.P.I.科學調查課程方案，對象換成了國小五年級的小朋友。這套新的方案主要透過簡易的調查活動，引導孩子們



》關渡自然公園全景——我們在這麼美麗的地方工作



〉這是為了春耕活動所做的準備

實際調查埤塘濕地的水生動物，讓他們學習如何使用圖鑑並且瞭解各項環境因子對生物生長狀況的影響。透過實際的調查與操作，我們發現孩子的潛力以及探索自然的興致與熱情，都遠高於我們的想像。

像這樣接連五天執行相同或者不同方案的狀況，幾乎是一個自然中心（或稱環境學習中心）的專職人員的工作常態；除此之外，身為一個自然中心的工作人員，還有許多事情等著我們去完成。例如我的同事在這個時候，才剛忙完今年的最大的任務，也就是本年度接受香港上海匯豐銀行贊助所開發的新課程方案—G.D.P.I（關渡自然公園濕地探索）的濕地調查攻略手冊的最後校訂，並前往特有生物中心參加海洋生物多樣性課程方案的培訓。而另一位同事，則是在忙完了青輔會「遊學台灣」的結案工作，並且提出了新的計畫案之後，正在做短暫的休息。

我們在這個忙碌的星期，共完成了兩個計畫案的結案、執行了1場次一日型的親子營隊活動、2場次全日型的學校主題型課程方案，以及30多場次的半日型學校課程方案。另外，還有1場次一日型的教師研習活動、1場次半日型到校推廣教師研習活動，並且完成了新的課程方案出版品，包含：1本學生手冊、1張教學海報以及3份攜帶式圖鑑。當然，還有其他許多大大小小的事情，如行政庶務、公文的往來、器材的確認、電話詢問等等事情，全都包含在自然中心工作人員的工作範圍內。

一直以來，我不斷在思考：由我們所經營管理的自然中心究竟可以發揮到什麼程度？面對不同的遊客以及各種需求，自然中心的走向又該如何？所幸，經過了幾年的運作與規劃，以及來自其他單位夥伴、師長的協助與建議，我們逐漸有了愈來愈明確的方向。

我們在自然中心所從事的工作，都是因應方案規劃、執行以及後續修訂而衍生的工作事項，而一個自然中心的發展及走向也都應該以方案為主軸來運行。因為透過這些方案，關渡自然公園才有運作的動力以及忙碌卻充實的工作內容。

一個自然中心理應透過課程方案的規劃、執行以及來自參與者的回饋，逐步讓來訪者了解我們所擁有的自然資源與成立宗旨。更重要的是，課程方案可以引領遊客探索真實的自然，因為他們所獲得的一切都來自於在自然中的真實感受，無論是看、聽、摸、聞、捕捉、或是探索等經驗，全都是在自然的環境中建立的，而且是第一手的感官接觸與體驗。

之前在帶領營隊活動時，當聽到孩子對濕地的形容是「很噁心、爛爛的」時候，覺得十



〉寒暑假的營隊活動讓學生感受濕地的泥濘



〉假日的親子營隊創造人與人、人與自然的相處機會

分沮喪，因為身為一個環境教育工作者，總是會擔心我們所提供的課程方案會不會讓孩子不喜歡或者感到不舒適，甚至是否會因此而讓孩子討厭自然環境，不但無法達到我們希望養成孩子環境保育觀念的目標，反而得到反效果。不過，隨著帶領的活動漸多，我才發現我的擔心是多餘的。因為，沒有任何一個孩子在親近這些土地的時候是哭喪著臉的；當他們對著我說濕地「很噁爛」的時候，臉上總是帶著開心的笑容。

因此，現在我也會開心的回應他們說，「噁爛」的確就是關渡濕地最貼切的形容詞，因為，當你的腳深陷在泥巴區，拔不出來、頻頻跌倒、又一直聞到底泥厭氧菌所發出的味道時，真是一個「噁爛」了得。而且，這就是孩子的真實感受，我也相信這樣的經驗會停留在



〉颱風過後的環境清理也是重要的工作

他們心中好久好久；當他們回想起關渡自然公園時，那個「噁爛」的濕地經驗就是他們心中的深刻記憶。

我深信，這就是環境教育工作者常說的「重要生命經驗」，而這樣的經驗就像是一顆種子——埋在他們心中的自然種子。我也相信有一天，這顆種子會冒出芽來，並且成長茁壯。我們這些投身於自然中心工作的人，不就是期待參與的人能把種子放在心中，並且在未來的某一天能發芽成長、各自豐收嗎？！



〉偶爾會有忙裡偷閒的時候