

我喜歡這座像公園一樣舒服的學校！

—台北縣深坑國小畢業生對話錄

採訪、撰稿／莊詠婷

台北縣深坑國小師生兩千多人，雖為百年老校，環境行動卻是走在前端，自91年開始加入永續校園計畫，同時也是綠色學校和健康促進學校。綠色學校、永續校園、健康促進學校，這些計畫從中央到地方、校長到老師使出許多的力量，但最終是要我們的學生有所轉變。

這次我們同時採訪了三位從深坑國小畢業的深坑國中國一學生，自小一起即經驗校園改造歷程的程郁喧、傅詩涵以及倪郁翔，想看看這些事在孩子心裡是怎麼想的。雖然這篇是七嘴八舌下的產物，甚至時常天外飛來一筆，但我們希望做到盡量完整的呈現，因為孩子坦白的喜悅和批判，需求和期待，都在裡面。我們可以得到鼓舞，也需要一些刺激。

Q. 參與校園的什麼環境工作？

倪：我們有安排課程、去溼地工作。

程：之前八里那邊是有地球日的活動，我們去幫忙。也有看電影，看太陽能板。

Q. 印象最深刻的事情？

倪：就覺得跟其他學校不一樣，感覺學校有一種特別的熟悉感，跟其他學校的水泥建築比起來，真是差太多了。

傅：別的學校都是很多圍牆，我們是很多植物，圍牆都沒有。

程：圍牆是之前打掉的。

傅：而且後面是溪，再來是山。那個牆最後就變成很矮的欄杆。

程：之前是很大的水泥牆，現在這樣只要翻個身就爬過去。

Q. 特別好玩的事？

倪：空氣呼吸起來特別新鮮，夏天上課的時候你假如在這棟樓，就可以聽到青蛙叫。

傅：都是蟬的聲音。



倪：冬暖夏涼，因為這邊植物很多，就可以調節一下溫度。

程：有時候大到還以為那隻青蛙在門口。

傅：青蛙很多種，都在生態池。我記得那邊之前…

倪：之前好像是一個椅子，林校長進來之後把他打掉，改成池塘。

程：有時後上課都會去那邊上，或是拍畢業照的時候去那邊。

傅：松鼠！松鼠都在那邊跑來跑去，還會在你面前，不會跑掉。

程：之前前面那邊還有一棵桑甚樹，熟了之後我們就偷拔來吃，有時候有鳥兒松鼠來吃。

傅：然後有時候鳥很笨，會撞到玻璃，我們學校有一個老師，她會治療。或是牠真的就已經死了的話，會做成標本。

倪：而且之前好像在學校看到台灣藍鵲。

傅：我們還有希望樹阿！

倪：那是林校長給我們的期望，希望樹就是希望我們每年都可以種一棵，然後那個樹是大家投票去選出最喜灣的樹，我們就可以種。

程：像有一棵...在那個左手邊，檸檬桉。

傅：青剛櫟好像死掉了，我們學校有青剛櫟就是生病，然後會有樹醫來，不知道現在怎麼樣。

程：其實青剛櫟那邊真的滿多垃圾的，我六年級掃那邊，垃圾幾乎都是快撿不完。我覺得應該是因為現在外面什麼人都來，然後校園明明不可以吸菸，就是會有一堆菸蒂！

倪：五六六年級每個班各自有權利推薦一棵樹，最後用演戲來表達推薦這棵樹的好處跟作用，然後讓其他人投票，來看看哪一棵是我們大家最希望的，要種的時候當天會集合全校的同學到種樹的地方，

一人拿一把土這樣丟下去來種。

傅：看你那班要不要，你也可以什麼事都不做，我們班被選中，我們做的是黃荊。

程：我們班是台灣二葉松。

傅：上次那棵種在操場生態池的旁邊，現在都已經長大了。

程：但是我發現有福壽螺。

傅：定期會清，就是把粉紅色的卵，丟出來，踩一踩。

程：就是以前很多替代役男，連林建棕校長都下去清過，主任大家都會穿青蛙裝，這種時候我就



會跟著跑過去，然後就拿著一把鐮刀，喀喀喀！

Q.割草喔？

程：割那個福壽螺。

Q.做這些事都很開心？會遇到不開心的事嗎？

程：會有蜜蜂，很痛苦。

傅：她只是怕。

程：我很怕，因為有一次畢業典禮預演，我斜前面的人，一隻很大隻的蜜蜂跑到他身上。

倪：叮了六包！

傅：想說奇怪，畢業典禮怎麼會尖叫。是因為學校有很多植物，就很多蟲，有些就是很可怕。還有各式各樣的毛毛蟲。

程：前天才在那邊又摘了一個蜂窩。還會有蛇。

倪：還跑到一個很大的低音大提琴的音箱裡。

程：然後也有學生被咬到過，可是那是他自己去惹蛇。

傅：可是那都沒有毒。

程：因為蛇很膽小，你不能去弄牠，牠一定會太緊張跑過來咬你。

Q.老師會教遇到這些生物要怎麼辦嗎？

傅：朝會的時候會講。

Q.爸爸媽媽知道你們在做什麼嗎？

程：不是只有那種活動才能做，現在也能做。例如說晚餐買回家吃，可以跟老闆說，免洗筷不要，因為帶回家放在那邊也沒用，這種時候，也可以少砍一點樹。像是常常看到水龍頭沒關，就順手關一下，也不用浪費太多的時間，然後就是燈沒關也可以關一下。現在國中也是，下課都一定要關燈，一天可以省很多電費。

傅：對這種事情比較敏感吧。

倪：就是我們當初上那個課，那時候只有我跟媽媽上，後來我回去跟爸爸推薦，結果爸爸也跟著來上，就讓全家知道說，節能減碳是一件很重要的事情，結果後來...剛開始我們都做得很認真，到最後就只剩下爸爸在提醒我們。

傅：我覺得浪費水或什麼的，或燈放在那邊不關，就是會受不了，一定要去弄。

Q.學校看重環保會影響你對未來的志向？

程：我不會耶。

傅：不會。

倪：其實會，我覺得我會。

程：因為我就是，可能就是沒有那麼想要做那一方面，立志一定要幹嘛，我覺得大家自己盡好，能做的最多最多的事情，這樣就夠了，不管是什



麼行業。

倪：對阿，只要你夠盡力就好。

傅：每個人盡最大的本分，這才是最重要的。

倪：會對這方面有點興趣，比較努力去看那方面的書，增加知識，綠色科技那一方面。

傅：就只是會養成一些習慣，那些小動作。不願面對的真相...

程：我倒是有看過一個新聞播的，台灣的女大學生畫了一個動畫，就是一隻小北極熊，坐在一個小冰塊上，已經快要溶掉，跟全世界的人說掰掰，慢慢沉下去。就覺得引發很多感想，北極熊不只是可愛，牠在告訴人類如果我們再這樣下去，牠就要說掰掰了。

傅：我們老師會給我們看很多這種影片。

程：看到自己都覺得很害怕。

倪：對阿！怎麼那個用礦物油來洗身體，然後洗成綠色的。

程：那個，兩千年後的信，是一個簡報。

倪：對對對！然後那個人都綠色的，哇～看起來英姿煥發。

程：因為大氣層破掉，沒有水，什麼都沒了。老師就問說，你們覺得這封信會成真嗎？我覺得這

決定權在每個人的手上，你如果今天做一件事它就有可能變成真的，如果做另一件事它就有可能就變成假的。

傅：如果不做就會發生很可怕的事情。

Q. 會勸告別人嗎？

傅：有同學手上拿個杯子，明明那麼大的東西，等一下怎麼不見了，他隨便亂丟，說可不可以撿回來，不要！就算了，反正跟他講阿，他不做我也沒辦法。

倪：這學期上國中以後，開第一次家長會，那天老師要我留下來幫忙。後來開會的過程中，有一個家長提出說，這邊的教室很熱很不通風，的確，因為他只有一面有窗戶，可是另外一面卻沒有窗戶，就提出要用冷氣。我就舉手，跟那個家長說，我沒有先提那個節能減碳的事，因為我覺得，人的適應能力跟節能減碳，還是人的適應能力比較重要，我就先講了，你現在吹冷氣，沒辦法節能減碳，而且還會製造更多的碳，甚至製造出更多氟氯碳化物，然後甚至你考基測的時候，因為那邊沒有冷氣，會受不了，反而會考差，就只是說為了我們將來的考試，然後後來那個家長就放棄沒再說了。



程：的確是很不通風，現在H1N1停課都在那一棟，可是我覺得這也是當初沒有設計好的關係。

倪：我覺得那個電風扇跟抽風機的效果都不大，一間教室有七台電風扇，沒什麼用，還是覺得不怎麼涼，主要就是沒通風。然後還兩台抽風機，在上節能減碳課程，說那個抽風機其實它的效能也不大，不通風就算了，開了反而變得更耗電，而且它旁邊的建材，大部分是水泥做的，很容易吸熱散熱，一下冷一下熱，就覺得很不舒服。

Q. 國中有推行綠化和節能嗎？

程：我講明一點，現在國小其實也越來越少了，自從林建棕校長走了之後。

傅：我覺得他比較強調這個，因為他只要是運動會阿，或是畢業典禮，他不准用氣球，因為那很不環保，可是現在就會用，我畢業的時候就有用。

程：現在因為換校長，他重視的地方就不一樣，所以可能就會越來越少，這個校長是客家文化協會。

倪：就...他就覺得說要把這邊...，可是我們這邊客家人沒有很多。

程：不是，這邊有人有客家，只是占很少的比

例，我覺得真要重視的話，不是重視那個少數民族，而是重視全球人類吧！國小有一點跟國中滿像就是，中午吃飯時間還有午休時間都會關燈一小時。

倪：這兩棟學校也很特別，國小和國中不但在一起，而且中間還有一個廊道可以穿過去，做生態溪流，不像其他學校分開。

傅：中間有木棧道。

倪：其實他工程有點瑕疵，並沒有像那個溪流一樣水可以源源不絕，他就是水一放，一下子就關，因為他認為那個水很貴，但是馬上就被土吸下去了。

傅：我們生態溪流的水是雨水收集，我們有雨水收集屋。

Q. 對於學校變得這麼開放，覺得好嗎？

傅：還不錯阿，我們上課時間也不會隨便亂跑，這樣走來走去好像也滿方便的，我們在國中，從那邊看就可以看到國小的操場。

程：可是有一個小小的缺點，打鐘都分不清是哪裡的鐘聲。

倪：可是他圍牆打掉之後，就覺得整個學校活起來了，不會像其他台北市學校，整個就那種死的



感覺。那個學生一進去就好像是監獄的牢犯在裡面讀書，到一定時間才能出來，我們就不是這樣。你還可以站在欄杆旁邊看沒關係，但是那個學校你就爬不到牆上。

Q.有的牆會有刺。

傅：還會有玻璃！我很不習慣台北市的國小。

程：幾乎都很多高樓大廈，搞得跟迷宮一樣，旁邊還有圍牆，上面就鐵網，就覺得...

倪：軍營！

程：就是沒有跟深坑國小一樣，這樣自由自在的感覺，你去跟公園比起來，根本就沒有什麼差別，非常輕鬆的感覺。

傅：我們一年級的時候一進來，六年級的學長姐帶我們走校園認識植物，他還跟我們講很好玩的事情，有些植物的葉子搓一搓會有芭樂的味道。

程：後來慢慢發現，大家就會開始玩。

傅：然後會有闔關活動，闔關活動也是跟環保有關係。

程：我是禮堂的關主，我們禮堂前面的青剛櫟和集合場那棵榕樹好像年紀都不小吧。

傅：有百年了吧，然後它本來地上是橡膠不透水的，現在是變成有格子，水可以透進去。

Q.還有什麼想分享的？

倪：學校有一些綠色建設還不錯，希望可以推廣

到全台灣的學校，其實不用說一年就馬上蓋好沒關係，就一個學校一個學校慢慢建，寧可建得好。

傅：我們也去過陽明山上的國小，比我們學校漂亮超多的！根本就不是學校，根本就是山。

倪：學校只有一棟。

程：龜山國小算是很小，但是它也很自然，沒有那麼高的圍牆。

傅：我們希望…設施可能少一點吧，我們不會是希望去那種高樓大廈，是希望山很多那種，感覺很漂亮。

Q.為什麼會去很多學校？

傅：國樂團的關係，去表演交流，那陽明山會有藍染。

程：有時候會跟著媽媽去看新的國小，新的國小很漂亮。

倪：對，最近新蓋的國小都很漂亮，而且都是綠色學校！未來的小孩真幸福阿。

程：有一個就是他們蓋的樓都很漂亮，而且很透光，可是我就覺得，沒有什麼綠色的，有一些就變得...還滿建築而已。

Q.學校需要改善的地方要跟誰說？

傅：國小的時候，每學期會有一次在班級發問卷，問題可以提出來，學校就會參考。

