

# 環境電影院 「生活實踐，『餐』與海洋永續！」

孟琬瑜 / 國立臺灣師範大學環境教育研究所碩士生

**主　　題：**海洋資源、永續、生活實踐

**教學對象：**國小中高年級

**授課時數：**約一節課（40分鐘）

**運用器材：**投影機、電腦、「吃對海鮮救海洋」小卡。

**教學目標：**增進孩子對於海洋環境及資源的認知。

增進孩子覺察自己的生活與海洋現況的關係。

提供孩子行動實踐的方法。

建立孩子對海產的理性選擇能力。

## 前言

大多數小朋友對於海洋的體驗與認識僅止於到海邊的礁石、沙灘玩水，以及影片中片段的海洋畫面；或許對餐桌上食用的魚蝦蟹貝等海鮮知道的還多一些。為引起孩子們覺察自身與海洋的關係及參與討論的興趣，從日常生活中「食」的話題切入，呈現海洋目前面臨的過漁與資源匱乏，感覺海洋面臨的問題自己也參與其中。

## 教學流程

### 1. 引起動機

問問孩子們對於海洋的印象和與自己的關係。

當孩子們說到餐桌上常吃的海鮮時，請孩子們分享自己最喜歡吃、常吃的海鮮。

2. 問問看有誰喜歡吃鮪魚？今天早餐有誰有吃鮪魚？一起看一段跟鮪魚有關的影片。

3. 播放「打開鮪魚罐頭的殘酷秘密」。因為影片速度較快，只有英文旁白，帶領人可搭配國語解說重播一次，或在黑板畫圖解說。

4. 與孩子們討論內容：影片中，鮪魚罐頭裡的「殘

酷秘密」是甚麼？

4-1. 影片中被人工集魚器吸引來的魚不只有鮪魚，還有其他的海洋動物，漁夫一網打盡，將大量不要的、非死即傷的下雜魚丟棄。吃一口鮪魚，往往代表更多海洋動物的死亡所換得。

4-2. 在餐桌上吃的魚，只是海洋生物中的少數種類；漁撈過程中一起賠上性命的，也包括許多來不及長大的幼魚，原來可以在海中生存，成為其他大型魚類的食物，維持海洋生態的豐富多樣與穩定。這類捕魚方式，會讓海洋生物族群失去平衡。

4-3. 使用高科技輔助的捕魚方式，比過去更容易在短時間捕到同樣的漁獲量，會降低人類覺察海洋資源衰竭的敏感度。

5. 播放[附錄]圖一。從左至右分別是：一支釣、炸魚、底拖網、中層拖網、延繩釣、毒魚、沿岸養殖。

5-1. 討論圖中各種漁撈方式，那些漁法比較沒有「混獲」問題。

5-2. 使用各種漁法的漁夫們都只想把大海裡的魚一網打盡，為了得到更好的收入，但這只是短暫的利益。

6. 播放附錄圖二，帶出「共有地悲歌」。

6-1. 引導孩子們觀察其中發生了甚麼事。

6-2. 海裡的魚越來越少。原因是甚麼？

6-3. 帶出其中隱含的「共有地悲歌」概念。

每個人總想在海洋這免費的「共有池」當中獲取得多一點。然而這些利益都只是短暫、沒有「遠」光的。當資源在人類的濫用中逐漸耗竭，不再那麼容易取得時，所有的人開始變得關係緊張，甚至為了爭奪僅存的少量資源，演變為衝突與征戰。

7. 如果人類持續用這樣的方式與心態捕魚，可能會怎麼樣呢？據專家指出，到了 2048 年，我們將無魚可吃。

面對三十多年後，餐桌上可能再也吃不到魚，我們現在甚麼都不能做、無法改變嗎？想想漁船是為了所有吃魚的人而去捕魚，那麼這件事情與我們有關嗎？現在可以怎麼做，有機會讓這件事情開始改變？

8. 發下「吃對海鮮救海洋」小卡，播放照片「深海食堂：選對菜單永保海洋湛藍」。

和孩子們回顧剛上課時發表過的最喜歡吃、常吃的海鮮，使用「深海食堂菜單」點餐，閱讀說明，檢視這道海鮮屬於紅燈、黃燈、還是綠燈，了解適合食用或不適合食用的原因。

分享哪些魚已經瀕臨絕種、哪些海鮮成長得很慢，卻在一餐之間進了人類的肚子；而魚卵、鯡仔魚則根本就沒有機會長大。因為過度漁撈，人類捕到的魚越來越小條。讓孩子們較能聯想吃哪些魚對於海洋環境的永續和健全影響很大。

9. 引導孩子們想想，我們現在過著怎樣的生活，如何耗用著資源，其實正一點一滴捏塑著長大以後的世界會是什麼樣子。

鼓勵小朋友們，有機會多陪媽媽上市場認識海鮮、挑選永續海鮮；也可以在家裡的餐桌上，跟全家人分享今天學到關於「吃海鮮有選擇，也可以守護海洋資源長長久久」的知識與行動。

透過生活型態與飲食的選擇，在日常生活中具體實踐，每個人都對未來的世界做出了較好的選擇。

## [附錄]

### 閱讀材料：

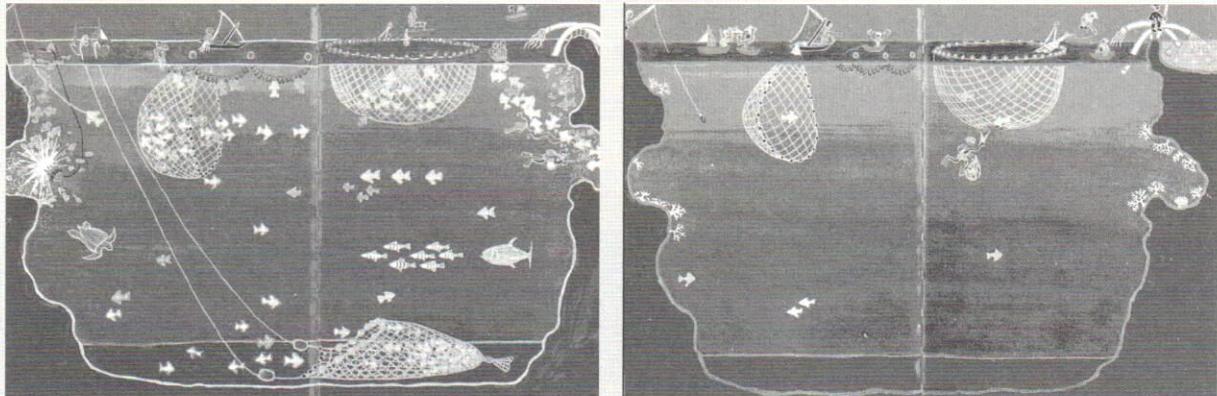
1. 短片「打開鮪魚罐頭的殘酷秘密」。

愛吃鮪魚的不只是人類，還有許多依賴大海維生的海洋生物；然而與其他動物相較，只有人類會過度捕撈、肆虐海洋的珍貴資源。影片揭開鮪魚罐頭裡暗藏的秘密—漁業捕撈行為對海洋生態所帶來的傷害。



<http://www.greenpeace.org/taiwan/zh/multimedia/videos/oceans/tinned-tuna-secret/> 「Greenpeace 綠色和平」提供。

2. 圖一：漁夫們使用各種漁具漁法來撈捕海中的漁業資源，並想把大海裡的魚一網打盡。  
3. 圖二：不久，海裡的魚就越來越少。



圖一、圖二來自繪本《我們的大地：珍惜水、土壤和空氣》作者：茉莉·邦。臺灣麥克出版公司授權使用。



「深海食堂：點餐想清楚，選對海鮮，永保海洋湛藍」。提供挑選海鮮的紅、黃、綠燈建議以及建議與不建議食用的原因。讓消費者可透過生活中食的選擇和消費行為，為永續海洋的未來投票。

「海龍王愛地球協會」提供。並可免費索取「吃對海鮮救海洋」小卡。

4. 「吃對海鮮救海洋」小卡。

#### 相關資料及延伸閱讀：

短片「無魚之家」



<http://www.greenpeace.org/taiwan/zh/multimedia/videos/oceans/2012/family-dinner-without-fish/>  
「Greenpeace 綠色和平」。提供