

第 26 屆環境教育學術暨實務交流國際研討會

暨第七屆兩岸四地可持續發展教育論壇

2016 CSEE 26th International Conference on Environmental Education

Academia and Practices &

The 7th Forum on Cross Strait and Four Places of Education for Sustainable

Development (ESD)

議程 **Preliminary Schedule**

日期：2016 年 11 月 4 至 6 日 (五、六、日)

Dates：4-6 November, 2016 (Friday-Sunday)

地點：臺北市立動物園 Venue: Taipei Zoo

2016/11 / 4 (五) 戶外參訪工作坊		Friday, 4 November 2016	Field Trip
10:00	臺北火車站集合、報到 All participants gathering at Taipei Railway Station 主持人：陳建志 主任 Host: Dr. Chien-Chi Chen		
10:00-11:00	車程時間 Transportation time		
11:00-17:00	嵩山石砌梯田永續經營 Field Trip Songshan Stone Terraces Sustainable Operations		
17:00-18:30	車程 (餐飲自理、專車送回集合點) Transportation time to Taipei Main Station		
2016/ 11 /5 (六) 研討會第一天行程			

Saturday, 5 November 2016 Day 1 for Conference

09:00-09:30	報到 Registration			
	《大熊貓館 3 樓國際會議廳 Giant Panda House 3F International Conference Hall》			
09:30-10:30	開幕式 Opening Ceremony			
	《大熊貓館 3 樓國際會議廳 Giant Panda House 3F International Conference Hall》			
	籌備會主席：許毅璿教授兼理事長 (Chair: Prof. Yi-Hsuan Tim Hsu)			
	籌備會副主席：張育傑教授兼秘書長(Vice Chair: Prof. Yu-Jie Chang)			
	籌備會總召：高翠霞教授兼常務理事(Director-General : Prof. Trai-Shar Kao)			
	籌備會執行召集人：金仕謙 園長(Deputy Director-General: Dr. Jason SC Chin)			
	籌備會執行召集人：葉欣誠 所長(Deputy Director-General: Prof. Shin-Cheng Yeh)			
	籌備會執行召集人：陳建志 主任(Deputy Director-General:Dr Chien-Chi Chen)			
	司儀：李芝瑩研究員(Master of Ceremonies: Miss Chih-Ying Lee)			
10:30-11:30	論壇主題 Keynote speech			
	《大熊貓館 3 樓國際會議廳 Giant Panda House 3F International Conference Hall》			
	主講人：Scott Killeen/ General Manager Visitor Experience Melbourne Zoo, Australia			
	主持人：金仕謙園長 Host: Dr. Jason SC Chin, Director of Taipei Zoo			
11:30-11:50	茶敘 Tea Break 《教育中心 B1 迴廊 Education Center B1 corridor》			
11:50-13:00	午餐 Lunch 教育中心 B1 教室 B、C、D Education Center B1, Room B、C、D			
13:00-14:30	學術論文發表 I Academic Presentations I 《教室 B、C、D》	實務交流與論壇 I Forum on Practices I 《演講廳》	永續發展教育 論壇 Special Forum on ESD 《教室 A》	海報發表交流及攤位互動
14:30-14:50	茶敘 Tea Break 《教育中心 B1 迴廊 Education Center B1 corridor》			Poster Exhibition & Presentations / Share Fair Booth
14:50-16:20	學術論文發表 II Academic Presentations II 《教室 B、C、D》	實務交流與論壇 II Forum on Practices II 《教室 A》	國際論壇 Special Forum on International Affairs 《演講廳》	《教育中心 B1 迴廊 Education Center B1 corridor》
16:20-16:40	茶敘 Tea Break 《教育中心 B1 迴廊 Education Center B1 corridor》			
16:40-18:10	學術論文發表 III Academic	實務交流與論壇 III Forum on Practices	國際論壇 Special Forum on	

	Presentations III 《教室 B、C、D》	III 《教室 A》	International Affairs 《演講廳》	
18:30-20:30	環教之友聯誼餐會 welcome party 《大熊貓館 2 樓—大熊貓咖啡輕食館 Giant Panda House 2F Panda Cafe》			
2016/11/6 (日) 研討會第二天行程 Sunday, 6 November 2016 Day 2 for Conference				
08:30-08:50	報到 Registration 《大熊貓館 3 樓國際會議廳 Giant Panda House 3F International Conference Hall》			
09:00-10:00	動物園內導覽 Taipei Zoo Field Guide			
10:00-10:20	茶敘 Tea Break 《教育中心 B1 迴廊 Education Center B1 corridor》			
10:20-11:20	論壇主題 Keynote speech 《大熊貓館 3 樓國際會議廳 Giant Panda House 3F International Conference Hall》 主講人：Arjen Wals/ Professor, Wageningen University, Netherlands & Chair, Social Learning and Sustainable Development, UNESCO 主持人：王順美教授 Host: Dr. Shun-Mei Wang 口譯：任孟淵 Interpreter: Dr. Meng-Yuan Jen			
11:20-12:20	環教學會年會 Annual Meeting of CSEE 《大熊貓館 3 樓國際會議廳 Giant Panda House 3F International Conference Hall》			
12:00-13:00	午餐 Lunch 《教育中心 B1 教室 B、C、D Education Center B1, Room B、C、D》			海報交流及攤位互動
13:00-14:30	學術論文發表 IV Academic Presentations IV 《教室 B、C、D》	實務交流與論壇 IV Forum on Practices IV 《教室 A》	兩岸四地可持續發展教育論壇 I Special Forum on Cross Strait and Four Places of ESD I 《演講廳》	Poster Exhibition & Presentations / Share Fair Booth
14:30-14:50	茶敘 Tea Break 《教育中心 B1 迴廊 Education Center B1 corridor》			《教育中心 B1 迴廊 Education Center B1 corridor》
14:50-16:20	學術論文發表 V Academic	兩岸四地可持續發展教育論壇 II	兩岸四地可持續發展教育論壇 III	

	Presentations V 《教室 B、C》	Special Forum on Cross Strait and Four Places of ESD II 《教室 D》	Special Forum on Cross Strait and Four Places of ESD III 《演講廳》	
16:20-17:00	綜合討論、閉幕式及頒獎典禮 Discussions, Awarding, and Closing Ceremony 《演講廳 Education Center B1 Lecture Hall》 籌備會主席：許毅璿教授兼理事長 (Chair: Prof. Yi-Hsuan Tim Hsu) 司儀：李芝瑩研究員 (Master of Ceremonies: Miss Chih-Ying Lee)			

口頭發表各場次議程 **Tables of Oral Presentations**

Programme in details

Saturday, 5 November 2016 2016/11/5 (六) 13:00-14:30				
學術論文發表 I			實務交流與論壇 I	特別論壇
低碳與環境教育	戶外教育與校外教學	環境教育機構與 場域經營	企業環保與 社會學習	永續發展教育 論壇
教育中心 B1F B 教室	教育中心 B1F C 教室	教育中心 B1F D 教室	教育中心 B1F F 教室	教育中心 B1F A 教室
黃基森 林素華	吳美麗 黃茂在	汪靜明 吳鈴筑	翁儷芯 郭乃文	葉欣誠
A032. 環境教育設施 場所環保低碳活動 指引之減碳效益評 估 蔡凡嶠、張育傑	A050. 國小學童環境教育 STS 教學活動設計—以北 投焚化廠為例 謝嘉容、許民陽	A049. 四區環境教育 區域中心環境教育 推動之亮點 林明瑞、王岑元、楊 鈞嵐	B008. 友達光電台中 廠區環境教育發展 歷程與脈絡 吳迺胤、陳世瑜、何 昕家、賴宣吟	C001. 永續城市環境 污染防治之機制設 計 駱尚廉
A013. 為溼地而行 動：環境教育融入國 民中學童軍社團課 之行動研究 陳竑融、任孟淵	A021. 新北市國小教師實 施戶外教育之問題與因 應之調查研究 黃子舜、許民陽	A035. 臺灣各機構執 行環境教育法之現 況探討 陳建志、蘇盈綺	B009. 前往國內企業 推廣環境教育實務- 以綠象社會企業為 例 李孟發、林明聖	C002. 綠色經濟—將 資源效率轉化為提 升環境回復力與人 類福祉之策略？ 張瓊婷、蕭代基
A054. 血色海灣與黑 鯨影片的教學初探 梁明煌、陳誼甄	A015. 運用桌上遊戲為藍 本發展合適社區民眾之 教學設計—以「住家附近 溝渠」為例— 鍾蕙優、張育傑	A020. 環境教育設施 場所之營運問題探 究 李欣霖、林素華	B012. 從小旅行實踐 環境教育—新竹市 科學城社區大學樂 活小旅行課程教學 經驗分享	C003. 社會設計與永 續發展 (SD for SD): 生活者的共善學習 觀

			張宏哲、李世英	王俊秀
A052. 生命教育融入校園同伴動物主題課程之行動研究－以校犬為例 許秀瑄、陳美如	A019. 發展適合特殊需求學生戶外環境教育活動設計之研究 洪怡雯、洪志誠	A009. 臺灣農村與水土保持戶外教室申請環境教育設施場所認證之研究 黃國鋒、林素華	B017. 東眼山自然教育中心高關懷服務教育人員培力歷程 呂劭修、王喜青、林宜君、徐滢茜	
A033. 公眾場所民眾資源回收知識、態度及行為研究-臺北車站臺鐵站區為例 吳國華、許民陽	A060. 小學外展教育項目的「進化」－「可持續生活模式教育計劃(STEP)」經驗分享 鄧正澄、葉思敏、林嘉琪		B002. Maker 概念導入國際環境教育之實踐 徐慶宏、王儀華	

Saturday, 5 November 2016 2016/11/5 (六) 14:50-16:20

學術論文發表 II			實務交流與論壇 II	國際論壇
環境認知與學習	公害教育與永續城市	氣候變遷	自然經驗與環境行動	
教育中心 B1F B 教室	教育中心 B1F C 教室	教育中心 B1F D 教室	教育中心 B1F A 教室	教育中心 B1F F 教室
張芬芬 靳知勤	張子超 李元陞	陳建志 吳怡欣	許民陽 方偉達	許毅璿 陳維立
A003. 節約水資源課程對國小低年級學童水資源保育認知、態度之研究 黃名萱、許民陽	A001. 國小四年級學童於觀看 PM2.5 空氣污染相關影片後態度之變化-以臺中市某國小為例 王金胎、朱晉霆、曾楚倩、湛隆誼、白子易	A006. 運用桌上遊戲推廣氣候變遷調適教育之可行性評估 池惠琳、張育傑	B005. 運用創新接納與倫理原則輔導農村再生社區經驗分享 洪健龍、梁明煌	D001. Environmental Education in the Rio Grande Valley of South Texas, with an emphasis on partnerships between governmental and non profit nature sites. <i>Marisa Oliva-Rodriguez</i>
A024. Fishbanks Ltd . 模擬遊戲中所呈現的環境公民教育課題 蕭人瑄、王順美、黃俊維、劉丁綺、廖豈汶	A002. 國小中年級學童於觀看 PM2.5 空污影片後覺知之變化-以台中市某國小為例 林嘉福、洪煒智、陳慶豐、湛隆誼、白子易	A042. 環境教育場域解說志工對氣候變遷素養之研究 林明瑞、曾英雄	B006. 「五色鳥幸福守護」環境教育課程發展與教學設計 葛兆年、山夢嫻	D002. Research Project of the Springs in Okinoerabu Island and its Practical Application to ESD <i>Go W. Hagiwara</i>
A011. 大學生對使用香精類產品的風險	A046. 臺北市都市公園生態綠網指標之	A055. 環境組織贏得運動策略分析:以中	B003. 從感動到行動-大屯國小環境行動	D003. Lowest Environmental Literacy Sector: University

認知與「要香氣，不要毒氣」影片介入的影響 朱遠寧、梁明煌	初探 鍾奇紘、黃國宏、王聰榮	華鯨豚協會為例 梁明煌、林逸婷	歷程故事 范靜芬	Students? The Effect of an English-Taught General Education Course through Watershed Monitoring on Climate Change Mitigation in Taiwan <i>W. Jasmine Chen</i>
A045. 園藝治療活動對國小特教班學童在環境認知接受能力之影響 周世東、傅瓊儀、何鳳月、謝雪琴、賴文亮	A044. 個人水足跡之初探：以雲林縣為例 李永展、李品蓉	A012. 影響都市父母重視子女自然經驗之因素初探—以台北都會區七個家庭父母為例 林東良、周儒	B007. 校園生物多樣性環境教育方案概念與做法-以國際珍古德教育及保育協會之綠拇指計畫為例 陳怡穎、汪靜明、郭雪貞、陳孟可	

Saturday, 5 November 2016 2016/11/5 (六) 16:40-18:10

學術論文發表 III			實務交流與論壇 III	國際論壇
自然保育教育	企業環境教育	食農教育	永續城市環境教育	
教育中心 B1F B 教室	教育中心 B1F C 教室	教育中心 B1F D 教室	教育中心 B1F A 教室	教育中心 B1F F 教室
金仕謙 陳勇輝	張鎮南 鄭先祐	王順美 梁明煌	王佩蓮 林新沛	劉思岑 萩原豪
A056. 用黑猩猩禮儀促進動物園志工與黑猩猩之間的互動 蕭人瑄、王順美、吳倩菊、邱心淳	A031. 環境企業公民的探討—回顧與前瞻 梁明煌、蕭瑞棠	A036. 新北市推行食農教育國小實施現況與困境之初探 王巧芬、陳建志	B001. 能源教育與社會參與：以「永續城市」教案為例 施欣好、黃子倫	D004. The Spectrum of Promoting Environmental Education Facilities in Taiwan through EE Act <i>Yi-Hsuan Hsu, Ya-Ling Chang</i>
A039. 遊客對黑猩猩感興趣的主題及對園區自導式解說設備使用狀況的初步調查 張鈞睿、王順美、蕭人瑄、林文淇	A034. 探討企業社會責任落實永續發展-以友達光電股份有限公司為例 朱晉霆、林素華	A026. 臺南地區國中食農教育中食物里程概念之研究 林諾亞、劉世鈞	B015. 田中有樹--氣候變遷下抗衝擊的混農林策略 王培蓉、張晉、林俊成	D005. Institutionalization of Forest Education and the Role of Forest Education Centers in Korea <i>Lee, Jae Young, Lee, Su Yeon, Cha, Soo Cheol and Kim, Moon Ok</i>
A048. 國內外動物園 Facebook 粉絲專頁個案解說趨勢之研究 劉舜涵、陳建志	A029. 環境教育設施場所認證之組織創新決策研究以友達光電臺中廠區為例 吳志忠、劉思岑	A008. 實施無肉日飲食教學活動對國小中年級學童無肉日飲食知識、態度之研究 陳伶蓁、許民陽	B010. 如何培訓解說志工投入環境教育—臺中都會公園經驗分享 邱馨緻、劉思岑、王玉璽	D006. An Introduction to Environmental Education Annual

A058. 以行動能力觀點探討馬來西亞之海洋保育 楊詩文、蔡慧敏	A023. 環境教育場域對於各種環境教育方案的採用情形及其成效之研究 林明瑞、雷麗蓉	A028. 學校盆栽課程之設計與成效—以湖全國小三年級為例 陳建志、陳慶峰	B014. 博物館推動環境教育與社區連結經驗—以滾動綠色地圖為例 蘇珮婷	Festival conducted by Korea Environmental Education Network (KEEN) <i>Cha, Soo Cheol</i>
A040. 一般民眾對歐亞水獺(<i>Lutra lutra</i>)保育認知、態度、行為之研究—以金門地區為例 楊佳宜、劉奇璋	A018. 環境友善自評工具應用於環境教育設施場所之研究 張宏喬、張育傑			D007. On the inquiry-based environmental learning based on a regional CO ² concentration survey and its future prospects A case study of Miaoli County, Taiwan <i>Jinsan Lin, Masakazu Itoh, Kiyoshi Okamura, Shota Takagi, Rungyu Shiu</i>

Sunday, 6 November 2016 2016/11/6 (日) 13:00-14:30

學術論文發表 IV			實務交流與論壇 IV	兩岸四地論壇 I
國家公園與公民參與	環境規劃與專業認證	學校環境教育政策	自然中心與學習活動	區域環教發展
教育中心 B1F B 教室	教育中心 B1F C 教室	教育中心 B1F D 教室	教育中心 B1F A 教室	教育中心 B1F F 教室
張 珩 王懋雯	張育傑 余泰毅	王鴻濬 林明瑞	王 鑫 劉奇璋	周 儒 許毅璿
A043. 國家公園與鄰近社區共利環境教育資源指標之建構 林瓊瑤、黃琴扉	A038. 運用層級分析法建構行道樹栽種品種之評選系統 林志泓、蕭丞恩、林勇志、徐弘昇、傅懷慧	A007. 《新北市環保小局長》環境教育政策刊物報導分析及教學運用—以國小三年級環境教育為例 潘怡菁、許民陽	B016. 林務局自然教育中心課程檢核構想與操作歷程 翁儷芯、何昕家、孫婉菁、李秉容、朱懿千、李芝瑩、盧居煒	E001. 融入海洋元素的環境教育：談臺灣海洋教育的發展趨勢 陳勇輝
A057. 探討在國家公園應用圖像做環境解說效益-以觀霧紙話劇為例 高禎蔚、王順美	A047. 環境教育人員職能自我檢核表初探—以基礎與核心職能為例 高翠霞、溫育賢、范靜芬、邱雅莉	A022. 參與者對環境教育設施場所需求之研究--以自然生態類為例 陳惠欣、劉思岑	B011. 澳洲柏伊恩島自然教育中心(Boyne Island Environmental Education Center, BIEEC)環境教育教學概念分享	E002. 從環境教育邁向可持續發展教育的課程轉化--香港的實踐經驗 馬慶堂、劉寶蓮

			劉思岑、David Kopelke、吳志忠、段智友	
A053. 以公民科學進行校園環頸雉監測 劉俊甫、楊懿如	A005. 學校教師、環境教育指定人員不願意參與環境教育人員認證原因及解決策略之探討 林明瑞、陳慧芬	A037. 臺南市登革熱行為改變溝通計畫成效評估 黃基森	B013. 奧萬大自然教育中心資賦優異學生課程方案規劃歷程與成效探討：以教育部國民及學前教育署資優學生「Super Summer Camp」為例 何昕家、張岱、黃速汝、高惠真、陳映彤、徐嘉偉、鄭樵、林居逸、陳亭寧	E003. 澳門非高等教育的環境教育現況與未來路向 李小鵬、方炳隆、劉新明
A059. 公民科學家參與平地森林園區鳥類監測 楊懿如、郭依珊、楊淳凱	A051. 從社子島在地居民的 i-Voting 投票行為分析其對開發的態度 李麗華、高翠霞	A041. 淺談災害環境教育 葉凱翔	B004. 垃圾焚化廠環境教育之經驗分享 林正宏、宋建財、蔡憲忠	

Sunday, 6 November 2016 2016/11/6 (日) 14:50-16:20

學術論文發表 V		兩岸四地論壇 II	兩岸四地論壇 III
環境素養	環境教育課程與教學	森林環境教育與實踐	創新環境教育
教育中心 B1F B 教室	教育中心 B1F C 教室	教育中心 B1F D 教室	教育中心 B1F F 教室
高翠霞 劉湘瑤	楊懿如 許世璋	徐榮崇 林慧年	李永展 陳南
A014. 探究台灣大學生環境素養與影響環境行動因子之研究 周儒、潘淑蘭、吳景達	A030. 社區生態導覽解說員基礎培訓專業知能之需求評估-以陽明山古蹟聚落生態護育聯盟導覽解說員培訓為例 張瓊穗、陳文雅	E004. 臺灣公私部門協力推動環境學習中心之模式與效益-以林務局自然教育中心為例 李芝瑩	E008. 廣州市第一資源熱力電廠展館環境解說系統調查分析 陳南、李冬梅、馮寶瑩、熊曉君
A025. 臺中市與桃園市國小高年級學生環境素養調查之比較 張瑋尹、樂志強、林素華	A027. 以在地資源發展課程模組進行營隊教學之行動研究 黃玥琪、蔡執仲	E005. 森林體驗教育在北京的探索與實踐 周彩賢、鄒大林、邵丹、趙安琪	E009. 談曾文水庫如何轉變工程思維推展水環境教育 許秀真、黃信融
A017. 磺嘴山生態保護區環境教育價值及訪客環	A016. 與腦相容學習理論融入環境教育教學模式之初探-以	E006. 森林文化在北京可持續發展研究	E010. 環保實踐活動的設計與實施—以形形色色的發

境素養初探 林子筠、劉奇璋	觸口自然中心為例 王雅亮、許毅璿	马红、谢静、韩月明	電方式活動為例 黃仕友
A010.從教案看教師對環境教育的想像，環境教育教案之內容分析：議題、立場、與謬誤 陸安、葉欣誠	A004.環境教育方案成效評估—以羅東自然教育中心一日型方案「水·危機百科」為例 邱惠好、鄭辰旋	E007.應用 IPAD (輸入資源—過程方法—達成目標—永續發展) 模式整合推動環境教育實務—以水資源環境教育為例	E011.實踐研究創新—上海師大二附中生態教育課程建設之探索 陈伟文
	A061.讓學生成為公民科學家—「香港濕地生物多樣性普查」與課程檢視 彭莉恩、葉思敏	汪靜明、曾啟銘、顏心彤	