

# 2023 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會

## 實務文章—口頭報告組

論文題目(實務文章—口頭報告組) *依題目筆畫順序排序	作者							
「溪」手「河」作—溪流主題探究式營隊合作發展	莊○憲	廖○妙	程○心	朱○達	曾○洪	谷○萱	陳○瑩	
111 年度海洋教育創新課程與教學研發基地之推動 成果初探	沈○翰	張○杰						
2050 淨零排放與 ESG 企業永續發展下青年林業體 驗與公眾溝通實踐-以永在林業闊葉人工林為例	謝○珊	李○瑩	盧○煒	林○鼎				
一所教會惜食餐廳的「食物浪費」環境教育	梁○煌	王○美						
小米文化蘊養的山裡博物學家	林○辰	白○萍	陳○哲					
中學教師在氣候變遷議題教學之自我效能初探	林○華	詹○媛	曾○琪					
公私立協力推動新竹縣「校園巡迴動保講座」：師資 培力課程之設計、執行與發現	湯○之	林○傑	葉○玲					
巴克禮紀念公園環境解說志工的地方依戀度與認同 度研究	甘○華	余○婷	洪○宜					
戶外教育種子教師培訓之重要性	白○璇	吳○國						

<p>論文題目(實務文章—口頭報告組)</p> <p>*依題目筆畫順序排序</p>	作者							
主題式行動展示箱設計理念與效益	陳○輝	張○仁						
以 NEED 理念發展臺美生態學校課程之實踐	許○璿	徐○宏						
以企業永續結合環境教育之應用	林○婷	林○山	林○君					
以農村生活為基調的融入式環境教育模式-豐田五味屋生活實踐案例	顧○君							
母親之河的教育共創	林○萍							
民眾對低碳永續家園之政策認知及滿意度對環保政策成效研究—以雙北市推動公共運輸使用率為例	宋○儀							
永續議題融入博物館另類實境遊戲教學之學習行為模式初探—以國立海洋科技博物館「潔淨的能源」活動為例	倪○煬	陳○實	宋○忠	吳○禎	蘇○建	方○芳	王○萱	
自然谷企業與大學合作方案—以一個永續經營的視角	楊○和	張○絨	劉○汝					
走出課室外就會產生學習？淺談優質的戶外教育課程設計原則	蕭○瑄	黃○在	張○亮					
初探「戶外教育跨『部』走！」政策整合的實務分享-以主題化學習路線研發歷程為例	莊○芬	謝○珊	賴○承	李○瑩	林○伶			
初探森林療癒感受來源—以東眼山自然教育中心「心森活」活動為例	王○青	謝○妮	傅○豪					

<p>論文題目(實務文章—口頭報告組)</p> <p>*依題目筆畫順序排序</p>	作者							
佛光山佛陀紀念館落實淨零綠生活推動歷程	釋○麟							
東眼山自然教育中心 109-111 年 FB 貼文類型表現分析	王○青	謝○晏						
保護型島嶼之環境教育推動：以東沙環礁國家公園為例	徐○偉							
為永續織一張循環網-資源循環主題融入校園環境教育推廣案例	劉○妙	黃○淵	鍾○綺					
穿梭舊城三百年 文化資產保存 × 環境教育	施○竹	邱○璇	張○恣					
面對 2050 淨零碳排與聯合國永續發展目標(SDGs)挑戰	陳○宗							
琉球嶼海灘貨幣暨非同質化代幣在推動淨灘活動與海龜保育成效之影響	林○瑜	謝○霆						
從師生參與海洋教育路線的經驗探討規劃海洋戶外課程的注意事項	吳○珊	張○杰	洪○雅					
教育者的改變是重要一步	王○							
朝向生態永續的協作學習—以屏東縣食農教育培力方案為例	王○蘭	詹○足						
森林碳匯與林業永續發展下林場體驗活動推動成效及公眾溝通契機與展望-以永泰林業針葉人工林為例	曾○惠	李○瑩	盧○煒	梁○興				

<p>論文題目(實務文章—口頭報告組)</p> <p>*依題目筆畫順序排序</p>	作者							
筏子溪水文化暨環境教育館韌性發展策略與實務經營	王○葆	鄧○伊	顏○芬					
運用歐盟野生物教案融入自然中心課程優化經驗分享-以昆蟲事件簿活動為例	吳○忠	許○哲	陳○辰	楊○雅	洪○瑄	林○華	宋○儒	
臺灣月桃屬植物運用於環境教育之研究	范○彬	洪○玄	李○賢					
臺灣地區人鳥議題民眾認知研究	陳○泓	李○妍						
學習路線的建構與整合—金門縣戶外教育學習路線試行	陳○陞	白○璇						
濕地知識解碼：大坡池重要濕地（國家級）引導式環境教育體驗學習分享	馬○甄							
環境教育議題數位教材開發	劉○岑	柯○卿	吳○汕	高○霞	張○傑	王○楮		