

2021 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會

論文發表與論壇議程

| 類群 | 教育部成果分享 | 學術論文(一) | | | | 實務文章(一) |
|------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| 主題 | 學校環境教育推動成果分享 | 環境素養 | 自然連結 | 綠色消費 | 社區發展 | 融入式教育 |
| 10/16 11:00 12:30 | <p>A.許毅璿、張育傑、黃琴扉、張雅凌、李亭蓉、李易儒 環境教育新視角：教育部「新世代環境教育發展 (NEED)」</p> <p>B.何昕家、李彥頤、陳星皓、邵文政 初探臺灣永續發展目標(SDGs)中小學教育現場實踐現況—以110年度永續循環校園探索及示範計畫為例</p> <p>C.邱祈榮、譚亦欣、魏邦諭 校園愛樹教育現況與願景</p> <p>D.黃基森、李明儒、黃太亮 入侵種課程發展-以跨領域統整主題與STEM教材為例</p> | <p>A.陳若瑜、張育傑 探討 CLIL 雙語課程於操作型及非操作型課程實施之學習成效差異-以臺北市自編 CLIL 雙語教材(三年級自然)為例</p> <p>B.潘忠廷、許世璋 大學生環境素養趨勢研究--以東部某國立大學 2014 大一與 2018 大四為例</p> <p>C. Jackson Simon Lusagalika, Hsin-Chih Lai Comparative of Energy Literacy Attitudes and Reported Behaviors among University Students from Different States' Economies.</p> <p>D.曾鈺茹、黃基森 綜論 ORID 焦點討論法應用於環教課程之初探</p> | <p>A.黃悅筑、曾鈺琪 初探自然連結感之心理歷程及其與環境敏感度之關聯</p> <p>B.宋承般、徐榮崇、黃基森 流水學習法運用於聲景教學之行動研究—以台北市麗湖國小中、年級學生為例</p> <p>C.郭怡伶、曾鈺琪 以戶外環境教育課程提升高中生自然連結之成效分析</p> <p>D.林奎嚴、周儒、張子超 探索具積極接觸自然課程之國小高年級學生的自然連結感及環境關切</p> | <p>A.許惠雯、張育傑 探討綠色化學桌上遊戲對於學生綠色消費動機影響之研究</p> <p>B.李雯新、林新沛 以計畫行為理論與價值信念規範理論探討影響消費者避免過度購買衣服的因素</p> <p>C.童詩融、李孟陽、倪達仁、黃基森 臺灣大學端綠色消費教育實施成效調查研究—以大專校院學生綠色消費知識、態度與行為為例</p> <p>D.吳環洺、張育傑 探討綠色化學教具製作之學習成效-以草木灰手工皂為例</p> | <p>A.郭峻維、蔡執仲、蕭秀芸 探討農村型社區的產業活化方式</p> <p>B.黃曉韻、徐榮崇 玩耍教育運用於能源教育之行動研究-以大潭、興達電廠為例</p> <p>C.謝佳吟、王順美 探究社區參與文化景觀歷程及其影響—以蟾蜍山聚落為例</p> <p>D.林莉湘、陳建志 中壢老街溪居民社區永續發展之認知研究</p> | <p>A.孫國勳 融入 STEM 內容之小學氣候變遷 DIY 營隊課程設計</p> <p>B.楊嵐智、廖美鳳 防災教育主題式課程之協同行動研究</p> <p>C.方春憲、許彩梁、楊登順、顏瓊芬 八仙山自然教育中心推動小學共構課程夥伴關係歷程</p> <p>D.田育芬、吳玲娟、黃宜婷、雷養德 幼兒園環境教育教學剖析--以臺中市立大甲幼兒園『啾，海邊科博館』課程為例</p> |

| 類群 | 教育部成果分享 | 學術論文(二) | | | | 實務文章(二) |
|------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| 主題 | 氣候變遷教育推動成果分享 | 食農教育 I | 環境教育設施場所 | 濕地生態 | 國際合作與政策 | 環境教育設施場所 |
| 10/16 13:30 15:00 | <p>A.邱祈榮、林湘庭 氣候變遷教育策略地圖之探索</p> <p>B.趙子元、陳文字、陸曉筠、吳佩芝 跨領域氣候變遷教育實踐：教育部氣候變遷教學聯盟(南區)回顧與展望</p> <p>C.林孟慧、童慶斌 生活實驗室於氣候變遷跨領域教育之應用</p> <p>D.張瀚中、萬騰州、高博敏、張芷綺 國立學校推動綠色能源策略與實務</p> | <p>A.張玗瑜、張育森、賴羿均、張育傑 食農教育融入領域之實作體驗型教學模組研究</p> <p>B.鄭蕙玲、蔡執仲 國小食農教育課程融入美感經驗之研究</p> <p>C.林明瑞、林慧宇 十二年國教環境教育核心素養融入國小健康領域可行性之研究</p> <p>D.楊雅慧、陳澄世 消費者對剩食便當之購買意圖兼論綠色消費減少食物浪費</p> | <p>A.謝嘉睿、劉思岑 全國環境教育設施場所認證後影響之研究</p> <p>B.王玉璽、林素華、白志元、劉思岑、楊欣儒 環境教育設施場所研習成效初探-以臺中都會公園環教志工為例</p> <p>C.林明瑞、蔣壽德 以四大要素探討國內環境教育設施場所遭逢問題及經營策略之研究</p> <p>D.何邦瑞、林冠慧 未成功推動社區型環境教育場域的社會性因素分析—以結頭份社區為例</p> | <p>A.辛懷梓、林妙蓉 藻礁濕地戶外教學對大學生濕地生態保育學習之影響</p> <p>B.何仁凱、林明聖 遊客的生態體驗對其環境的態度、認知及行為之研究—以華江溼地為例</p> <p>C.林淑玉、陳建志 桃園許厝港溼地遊客生態旅遊認知與環境行為之研究</p> <p>D.黃佳嫻、徐尉健、趙芝良 運用使用者大數據分析建構濕地永續旅遊目的地意象</p> | <p>A.呂理德、徐榮崇、穆信萍、葉福星、林立昌 宏觀的政策與微觀的實踐—以學員為中心的桃園市永興社區環境教育專業社群建構模式為例</p> <p>B.李永展、林詩穎 台北市民對聯合國永續發展目標之態度、認知與支持度之相關分析</p> <p>C.楊宗翰 生態學校、國際合作與環境教育法：臺美生態學校夥伴計畫之啟發</p> <p>D.許嘉軒 探討日本對於瀕危物種之復育、保育及教育—以沖繩山原秧雞為例</p> | <p>A.吳柏毅、陳湘寧、關召芳 第一銀行綠色金融教育館推動綠色金融環境教育之成果初探</p> <p>B.許毅璿、黃秀緞、游鏡騰、張家瑜、吳威儀、胡志安、張晏禎 「觸口好手藝」DIY 課程設計—從一根竹子開始動手的 STEAM 教育</p> <p>C.楊嵐智、莊潔、高翠霞 中日美環境教育人員認證展延之比較研究</p> <p>D. Li-Shu Chen, Yu-Hsuan Kai, Shu-Ching Cheng Introducing an Asian Horseshoe Crab Parenting Project into School for Environment Education</p> |

| 類群 | 實務論壇 | 學術論文(三) | | | 實務文章(三) |
|------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | 桌上型遊戲 | 英文發表 | 公眾參與 | 動物及生態議題 |
| 10/16 15:00 16:30 | <p>從 EE 到 ESD: 日本 UNESCO School 的 ESD 實踐案例</p> <p>主持人：許毅璿/實踐大學、國立臺南大學兼任教授 講者：小玉敏也/日本麻布大學、文部科學省・環境省 ESD 圓桌會議委員 口譯者：楊惠淳/中華民國環境教育學會日文特約翻譯</p> | <p>A. 蔣東廷、張育傑 融入氣候桌上遊戲對國小高年級學生氣候變遷調適素養之影響--以「上游一下游」為例</p> <p>B. 關雅文、董景生、林郁庭、劉貞汝、潘亮瑜 蟲癭 go go Gall 桌遊設計及悅趣學習效果研究</p> <p>C. 陳鳳涵、何昕家、鄭雯惠 探究以聯合國永續發展目標 (SDGs) 為核心之桌遊原型設計與初步成效</p> <p>D. 蕭人瑄、王順美 透過 FishBanks 模擬遊戲經驗深化對永續的認知及整體觀</p> | <p>A. Shing-Fung Chung, Chi-Chang Liu Effect of personal contextual factors on scientific learning: Focusing on prior knowledge and experience, and degrees of control</p> <p>B. Sibusiso S. Sibandze, Ming-Chien Su Environmental Risk Assessment of Ibuprofen Effluent from Municipal Wastewater Treatment Plants in Cities of Eswatini and Taiwan</p> <p>C. Richard Chisale Kammayani, Ming-Chien Su Fifteen Years Nitrogen Footprint Trend of Agriculture Products for Malawi</p> <p>D. Alessia Christine Czehak, Huei-Min Tsai Sustainable Consumption Behavior- A Comparison Research of Taiwan and Germany</p> | <p>A. 白芷瑞、方偉達 民眾參與路跑賽事環境保護行為之研究</p> <p>B. 林明瑞、黃奕然 環境概念及議題融入定向越野活動之可行性及運作模式之研究</p> <p>C. 楊登順、顏瓊芬 互動式工作坊對環境教育人員永續發展與公眾溝通專業成長之影響</p> <p>D. 林慧年、朱瑋婷 林務局自然教育中心課程方案與原住民族連結的現況與困難</p> | <p>A. 潘忠廷、黃美秀、許世璋、吳明勳 環境教育夥伴關係—以東部的台灣黑熊保育教育為例</p> <p>B. 翁文喜、陳澄世 從流浪動物議題探討人與動物關係</p> <p>C. 湯宜之、謝卓君 新竹縣公立流浪動物收容所發展環境學習中心之潛力分析</p> <p>D. 李芝瑩、盧居煒、林佳青、曾郁惠、賴宜承 生產性人工林發展永續林業體驗課程活動之困難與挑戰</p> |

| 類群 | 國際圓桌會議 | 學術論文(四) | | | 實務文章(四) |
|------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | 學校教育研究 | 食農教育 II | 大專生環境教育研究 | 大學環境教育 |
| 10/17 09:30 11:00 | <p>時間:10:00-11:00</p> <p>疫情下環境教育的因應與韌性作為</p> <p>Matt Kaplan/美國 Penn State University/教授 大類幸子/日本黑松內山毛櫸自然學校/經理 David Kopelke/澳洲 Boyne Island EE Centre/前校長 馬昀祺/香港戶外生態教育協會/創辦人暨教育總監</p> | <p>A. 林炳樺、李孟陽 國小高年級海洋教育課程融入 STEAM 之研究—以永續海鮮課程為例</p> <p>B. 徐慶宏 減塑理念融入 STEAM 課程之設計研究：以回收紙板機械手臂為例</p> <p>C. 張家鳳、陳建志 運用學思達教學法進行環境教育議題融入國小健體課程設計與實施之可行性評估</p> <p>D. 卓官孟、陳建志 戶外教育與環境教育議題融入自然科學領域之研究</p> | <p>A. 黃正評、蔡執仲 體驗式農事教學對學童環境覺知之影響</p> <p>B. 洪稚璦、蘇義淵、劉思岑 我國農業廢棄物清理與再生能源運用之探討</p> <p>C. 陳瑞玲、蔡侑樺、陳建志 國小六年級氣候智慧食農教育課程研究</p> <p>D. 巫盈儀、陳建志 以愛玉為主題之食農教育融入國小生活課程之教學成效研究—以台北市國小低年級為例</p> | <p>A. 李振豪、曾鈺琪 以氣候變遷課程提升碩士班學生環境素養、希望感與自我效能之成效分析 以臺中教育大學「環境教育」課程為例</p> <p>B. 林易平、林盈秀、黃文頌、黃敬雯、廖彥茹、蔣壽德、白子易 大專生進行住宅建築通信設備與弱電系統教學後之知識變化—以臺中教育大學為例</p> <p>C. 曹珞盈、陳冠妙、郭怡伶、張瑄紘、簡嘉珍、許智鈴、白子易 大專生進行住宅建築通訊設備與弱電系統教學後技能之變化—以臺中教育大學為例</p> | <p>A. 楊智其、徐穎、楊雅涵、蔡勇斌 大學通識課程導入社區落實水環境教育的延伸策略</p> <p>B. 何昕家、何青晏 為永續發展而教-高等教育永續發展目標 (SDGs) 教學實踐錦囊</p> <p>C. 林慧年 部落有教室：大學課程發展以部落為本位之課程方案式解說方案</p> <p>D. 陳獻宗 結合戶外教學與線上學習於環境教育課程教學之探討</p> |

| 類群 | 主題 | 學術論文(五) | | | | 實務文章(五) |
|------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | 自然與生態 | 永續觀光及遊憩 | 學校教育 | 環境教育研究 | 疫情下的因應作為 |
| 10/17 14:00 15:30 | 永續發展教育下的 SDGs 主持人：王俊秀 清華大學清華學院/ 人文社會學院教授 | A.范玉玲 當環境教育遇到外來 流浪動物的動物福利 B.尚書蘭、辛懷梓、 張自立 觀新藻礁的美麗與哀 愁 C.鮑集靖、陳建志 大安森林公園之草原 性蝴蝶與棲地經營 D.陳弘儒、冼家俊、 趙芝良 外來種防治：以計畫 性行為思考寵物飼養 行為 | A.卓宥阡、葉欣誠 探討我國青年的氣候 行動及影響因子 B.林明瑞、陳冠妙 水資源保育場域特色 課程發展及可行性研 究 C.黃雅惠、陳建志 觀音山國家風景區酌 收觀光保育費之研究 —以硬漢嶺步道為例 D.張朝翔、周儒 探究墾丁國家公園解 說員的自然連結感與 心理幸福感之關聯 | A.陳宜伶、黃基森 試析多媒體運用於國 語領域教學對二年級 學童環境素養培育之 成效—以<遠方來的 黑皮>為例 B.王玫 以「環境美學」揭顯 環保意識之行動課程 探究 C.許容瑜、伊藤雅 一、岡村聖 國中環境教育與學生 環境意識關聯性之研 究—以苗栗縣為例 D.高卉羚、林劭仁 環境倫理與國中音樂 課程統整之研究 | A.蔡志彥 永續行動前的「視 域」批判：從「翻譯 自然」到「面對蓋 婭」 B.徐慶宏 在 Covid-19 疫情下 提升線上 SDGs 環境 教育課程互動之行動 研究 C.張正杰、彭思瑜、 蔡良庭、張國珍 臺灣海洋教育博碩士 論文內容分析、比較 與發展趨勢之研究 D.劉德祥、魯志玉 科學否定主義 (Science Denialism) 對環境教育推廣的挑 戰 | A.何昕家、吳志忠、 杜士豪、周駿逸、 許浩哲、江虹儀 探討疫情下的環境教 育學習趨勢改變—以 瑪寶線上冒險趣為例 B.張巧昀、王喜青 從實體到線上的轉變 歷程—以東眼山自然 教育中心暑期營隊 「巨人之森歷險記」 為例 C.曹瑞玉 綠芽飛飛有限公司疫 情下運用社群媒體傳 達環境倫理之實務探 討 D.劉冠妙、李詩雯、 蔡份昇、葉冠好、 洪暉筑、潘偉翔 疫情下推動環境教育 的困境與突破~以羅 東自然教育中心線上 課程為例 |

| 類群 | 主題 | 學術論文(六) | | | 實務文章(六) | |
|------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | 樂齡環境教育 | 防災教育 | 學校生態教育 | 環境教育教師研究 | 環境學習中心 |
| 10/17 15:30 17:00 | A.張家瑜、張育傑、 林子凱、吳姿儀 高齡族群因應高溫之 氣候變遷調適素養指 標建構與應用評量工 具設計 B.吳雯菁、劉奇璋 從轉化學習觀點看成 人生態認同擴展歷程 C.吳姿儀、張育傑、 張家瑜 銀髮族對氣候變遷與 健康意識之相關性研 究-以社區為例 D.陳湘菱、陳建志 高齡遊客參觀臺北市 立動物園教育、遊憩 滿意度研究 | A.許廷宇、李孟陽 網路媒體使用偏好對 於建構我國大學生氣 候變遷調適素養之影 響 B.嚴聆語、鄭國泰 從永續發展目標探究 氣候風險與防災教育 —以新竹市沿海社區 為例 C.賴宥廷 應用層級分析法建構 社區災害韌性治理指 標體系之研究 D.劉文遠、辛懷梓 提升國小五年級學生 的災害防救認知素養 探究 | A.歐銘仁、黃基森 校園小黑蚊棲地環境 管理素養調查—以新 北市某國小為例 B.陳伶岑、蘇秀慧 應用同儕學習於提升 國小高年級學童之臺 灣獼猴保育知識、態 度及行為意圖 C.山夢嫻、陳佩潔 校園環境公共藝術課 程行動研究—以國語 實小「化羽臺」為例 D.徐婕容、張子超 台灣綠旗生態學校推 動環境教育的研究 | A.李尚展 台灣特色學校教師戶 外教育信念之研究： 社會文化觀點 B.黃文頌、曾鈺琪 探討國小教師的重要 生命經驗與環境行為 之關聯：兼論「信 念」與「情感」之中 介效果 C.簡嘉珍、曾鈺琪 初探國小教師環境教 育教學現況暨重要生 命經驗 D.林彥伶、王琬婷、 吳靖國、張正杰 運用教師專業學習社 群發展地方本位戶外 教育學校本位課程 | A.吳迺胤、蔡明勳、 何昕家、賴宣吟 VR 應用在環境教育 課程實施經驗分享- 以友達光電台中廠區 「綠廠房」課程為例 B.李宗勳、方佳南、 顏宏元、呂理德、 江明郎 「石門水庫環教巡 禮」啟動「永續發 展」之環境教育 C.葉凱翔、吳景達、 黃怡蓁 「探究與實作」運用 二氧化碳監測儀器之 環境教育課程發展 D.莊孟憲、朱宏達、 許筑茵 「原來我們那麼近」 ~雙流自然教育中心 與在地社群協力發展 山林智識課程活動之 歷程 | A.黃劍俊、黃國斌 運用 SOS 展示系統 結合地球科學及環境 教育 B.李偉俊 應用美塔學理論於自 然保育蝴蝶生態志工 之行動研究 C.陳勇輝 擴大培訓效益之推廣 策略-以海洋保育增 能工作坊辦理為例 D.高翠霞、楊嵐智 自然保育環境教育人 員 iCAP 職能發展 之個案研究 |