

# 2021 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會

## 實務文章—口頭報告

論文題目（實務文章—口頭報告組）依題目筆畫順序排序	作者					
「石門水庫環教巡禮」啟動「永續發展」之環境教育	李○勳	方○南	顏○元	呂○德	江○郎	
「原來我們那麼近」~雙流自然教育中心與在地社群協力發展山林智識課程活動之歷程	莊○憲	朱○達	許○茵			
「探究與實作」運用二氧化碳監測儀器之環境教育課程發展	葉○翔	吳○達	黃○蓁			
「觸口好手藝」DIY 課程設計-從一根竹子開始動手的 STEAM 教育	許○璿	黃○緞	游○騰			
Introducing a Horseshoe Crab Parenting Project into School for Environment Education	Chen, ○ -Shu	Kai, ○ Hsuan	Cheng, ○ Ching			
VR 應用在環境教育課程實施經驗分享-以友達光電台中廠區「綠廠房」課程為例	吳○胤	蔡○勳	何○家	賴○吟		
八仙山自然教育中心推動小學共構課程夥伴關係歷程	方○憲	許○梁				
大學通識課程導入社區落實水環境教育的延伸策略	楊○其	徐○	楊○涵	蔡○斌		
中日美環境教育人員認證展延之比較研究	楊○智	莊○	高○霞			
幼兒園環境教育教學剖析--以臺中市立大甲幼兒園『啐，海邊科博館』課程為例	田○芬	吳○娟	黃○婷	雷○德		
生產性人工林發展永續林業體驗課程活動之困難與挑戰	李○瑩	盧○煒	林○青	曾○惠	賴○承	
自然保育環境教育人員 iCAP 職能發展之個案研究	高○霞	楊○智				
防災教育主題式課程之協同行動研究	楊○智	廖○鳳				
為永續發展而教-高等教育永續發展目標（SDGs）教學實踐錦囊	何○家	何○晏				
疫情下推動環境教育的困境與突破~以羅東自然教育中心線上課程為例	劉○妙	李○雯	蔡○昇	葉○妤	洪○筑	潘○翔
從流浪動物議題探討人與動物關係	翁○喜	陳○世				
從實體到線上的轉變歷程—以東眼山自然教育中心暑期營隊「巨人之森歷險記」為例	張○昀	王○青				
探討疫情下的環境教育學習趨勢改變—以瑪寶線上冒險趣為例	何○家	吳○忠	杜○豪	周○逸	許○哲	江○儀
第一銀行綠色金融教育館推動綠色金融環境教育之成果初探	吳○毅	陳○寧	關○芳			
部落有教室：大學課程發展以部落為本位之課程方案式解說方案	林○年					
結合戶外教學與線上學習於環境教育課程教學之探討	陳○宗					
新竹縣公立流浪動物收容所發展環境學習中心之潛力分析	湯○之	謝○君				
運用 SOS 展示系統結合地球科學及環境教育	黃○俊	黃○斌				
綠芽飛飛有限公司疫情下運用社群媒體傳達環境倫理之實務探討	曹○玉					
融入 STEM 內容之小學氣候變遷 DIY 營隊課程設計	孫○勳					
應用美塔學理論於自然保育蝴蝶生態志工之行動研究	李○俊					
環境教育夥伴關係--以東部的台灣黑熊保育教育為例	潘○廷	黃○秀	許○璋	吳○勳		
擴大培訓效益之推廣策略-以海洋保育增能工作坊辦理為例	陳○輝					