

# 2010 環境教育學術暨實務交流研討會

## 「邁向永續發展的另一面向：文化、地方與環境教育（一）」

地點：國家教育研究院（豐原院區）

日期：2010/10/16（六）

時間	議程內容			
8:30-9:00	報到【禮堂】／論文海報張貼【研究大樓 1F 中庭】			
9:00-9:30	開幕式：貴賓致詞【禮堂】			
9:30-10:40	<b>主題演講</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 主持人：王 鑫 教授</li> <li>◎ 演講者：Dr. Brendan Mackey (The Australian National University)</li> <li>◎ 主題：Environmental Education for the Anthropocene-an Earth Charter Perspective 「人類世」的環境教育－地球憲章的觀點</li> <li>◎ 地點：【禮堂】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 主持人：王順美 教授</li> <li>◎ 演講者：楊冠政（國立臺灣師範大學教授）</li> <li>◎ 主題：虐貓有罪，殺豬無事？－環境倫理簡介</li> <li>◎ 地點：【禮堂 B1 階梯教室】</li> </ul>		
10:40-11:00	茶敘、休息			
實務交流 分享 11:00-12:00	<b>實務交流與對話</b>			
	<b>自然中心組：</b> 學習...是一輩子的事 第一會場【研究大樓 101】	<b>學校組：</b> 身在何方？ 尋找「我們」的記憶，重現！ 第二會場【研究大樓 203】	<b>節能減碳組：</b> 聰明減碳 EASY GO! 第四會場【研究大樓 302】	
	◎ 主持人：陳嘉成	◎ 主持人：何昕家、莊潔	◎ 主持人：陳立偉、周鴻騰	
	A. 陳湘寧, 王喜青, 劉育延, 林宜君, 翁恒斌, 曾智青 環境教育教師的省思-以東眼山自然教育中心「東忍學堂-森林修煉帖」營隊為例 B. 王喜青, 陳湘寧, 劉育延, 林宜君, 翁恒斌, 曾智青 森林學堂的戶外教學設計-以森林水故鄉課程為例 C. 姜永浚, 林益在, 朱雅芬 關渡濕地學園系列-英夏特攻隊 D. 好時光公共藝術節《臭氣釀》民眾工作坊	A. 賴來展, 曾博淵, 呂柏緯, 邱麟雅, 林宜嫻 重中溼樂園-「水生生態」教學區行動研究 B. 王喜青, 陳湘寧, 劉育延, 林宜君, 翁恒斌, 曾智青 參與東眼山自然教育中心戶外教學教師之需求瞭解 C. 沈文俊 節能減碳真正好, 地球不再暖暖"包" D. 張凱惠 面對暖化, 樂活明天-高年級自然與生活科技融入教學	A. 歐德孝 碳 is money? 澎湖囤仔我嘛知 B. 閻慶莘 Go! Go! Green~我是地球\囤仔 C. 連輝煌 熱力四射-談太陽能	
12:00-12:30	午餐／環教法攤位 Talk 1【研究大樓 1F 中庭】			
12:30-13:50	環教學會年會：與日本簽署備忘錄 (MOU)、會務報告與討論【禮堂 B1 階梯教室】			
實務交流 分享 14:00-15:00	<b>實務交流與對話</b>			
	<b>自然中心組：</b> 學習...是一輩子的事 第一會場【研究大樓 101】	<b>學校組：</b> 身在何方？ 尋找「我們」的記憶，重現！ 第二會場【研究大樓 203】	<b>社區組：</b> 從-1 到+1： 傾聽社區重生的故事 第三會場【研究大樓 202】	<b>節能減碳組：</b> 聰明減碳 EASY GO! 第四會場【研究大樓 302】
	◎ 主持人：陳嘉成	◎ 主持人：何昕家、莊潔	◎ 主持人：任孟淵、高佩瑤	◎ 主持人：陳立偉、周鴻騰
	A. 陳仕泓 國際交流案例分享--關渡自然公園 GREEN 水域環境教育引導師培力計畫 B. 曾鈺琪, 陳貞好 玉山國家公園第二屆 Youth Camp 活動:「山裡的野孩子-亞成鳥計畫」方案成果分享 C. 王筱嘉, 陳宜霜 以地方為本位的環境教育課程分析-以東眼山自然教育中心為例	A. 陳立偉 學校工程課程化：湖山國小 的經驗 B. 潘淑蘭, 周儒, 陳仕泓, 朱雅芬, 姜永浚, 林益在, 游木村, 楊進忠, 陳美雲, 張瑞恬 學校可以更常利用自然中心-以關渡自然中心與關渡國小共同發展持續型環境教育方案為例 C. 范鈺燻 台南科技大學通識中心「台灣地理環境與自然災害」課程教學簡介	A. 金惠雯 921 災後原住民族部落重生的永續議題 B. 劉家策 阿里山腳的客家庄：在地文化、生態旅遊與環境永續 C. 傅元陽、葉美青 荒地重生：外來環教工作者的地方實踐歷程	A. 林冠廷 搶救暖化大作戰 B. 邱仁偉 節能減碳小尖兵 珍愛地球大行動 C. 邱琬婷 一路 HOT 到家! VS. 節能減碳我最 COOL! D. 周鴻騰 綠色消費原則融入新住民親子科學動手做之意義與實例分享-以彈射飛機為例
15:00-15:10	茶敘、休息			
實務對話 15:10-17:00	A. 民間的自然中心經營管理問題 B. 環境教育法通過，專業從業人員需經過認證，你認為需包含那些條件？在自然中心發展上，政府單位扮演什麼樣的角色？ C. 主事者(中心的主管、課長、專案教師)換人，如何持續進行相關活動或教學？	A. 如何尋得學校與社區共同的記憶？如何達成共識？ B. 如何將屬於「我們」的記憶，在學校或社區中重現？(活動、課程、環境改造...方式) C. 「我們」的記憶重現時，人、事、物的協調？ D. 「我們」的記憶，為什麼重要？	A. 社區民眾參與激勵策略 B. 跨組織合作與外部資源引入策略與問題 C. 災區經驗 D. 在地文化特色與價值凸顯策略。	<b>校園溫室氣體盤查工作坊</b> 「盤查的理念及其運用」－吳妍儀
17:20	晚餐／廟東在地體驗【集合地點：研究大樓 1F 中庭】			

# 2010 環境教育學術暨實務交流研討會

## 「邁向永續發展的另一面向：文化、地方與環境教育（二）」

地點：國家教育研究院（豐原院區）

日期：2010/10/17（日）

時間	議程內容				
8:30-9:00	報到【研究大樓 1F】				
9:00-10:00	<b>口頭式論文發表（一）</b>				
	第一會場 【研究大樓 101】	第二會場 【研究大樓 203】	第三會場 【研究大樓 202】	第四會場 【研究大樓 302】	第五會場 【禮堂 B1 階梯教室】
	◎ 主持與評論：				
	劉潔心	楊懿如 <sup>A</sup> 、梁明煌 <sup>BC</sup>	周儒 <sup>AB</sup> 、張惠珠 <sup>C</sup>	許世璋 <sup>AB</sup> 、陳建志 <sup>C</sup>	葉欣誠 <sup>AB</sup> 、洪志誠 <sup>C</sup>
	◎ 發表人：				
	A.楊東錦,高翠霞 都會地區之有機農產品消費型態探究 B.辛懷梓,張自立,洪佳籐 國小康軒版教科書所涵蓋環教概念符應 97 課綱建議各領域環境教育能力指標之研究 C.林歐貴英 建構新世紀幼稚園教師永續環境教育專業能力指標之研究	A.徐玲莉,許民陽 新竹縣五峰鄉國小學童災害識覺初探 B.鍾任琴,沐桂新,陳星勻,白子易 環境教育政策規劃及執行-以台中直轄市為例 C.蔡碧芝,陳章波,范義彬,黃馨葱,謝蕙蓮 生態監測志工培訓成效評估-以華江溼地為例	A.王喜青,林慧年 環境教育教師專業知能表現及成長需求初探-以林務局自然教育中心系統為例 B.范佐東,王義仲 陽明山竹子湖地區「共有資源」保育的困境 C.張 珩,李小荔,任思豪,李旻瑾 永續發展前提下社區居民生活設施需求之探討	A.鄭辰旋,曾鈺琪 宜蘭縣國中小教師環境教育需求與阻礙研究-以羅東自然教育中心的戶外教學服務為例 B.許毅璿,陳勇輝,黃昱翔 國立海洋生物博物館解說成效之評估：以世界水域館虛擬實境展示解說系統為例 C.王順美 校園對動物之態度和動物保護教學之探討	A.黃靖惠, 洪志誠 1-12 年級「全球暖化/節能減碳教學」教科書內容分析 B.林素華,葉志高,黃雅雯 以網路行銷方式進行節能減碳宣導教育--以臺灣四個宣導網站為例 C.古建國,劉華嶽,鄭善修 節能減碳概念在國小自然教科書內容分析
10:00-10:20	茶敘、休息／換場				
10:20-11:30	<b>主題演講</b>				
	◎ 主持人：周儒 教授 ◎ 演講者：阿部治 博士（日本立教大學教授） ◎ 主題：日本永續發展教育 ◎ 地點：【禮堂】		◎ 主持人：林明瑞 教授 ◎ 演講者：葉欣誠（國立臺灣師範大學教授） ◎ 主題：全球暖化、氣候變遷與節能減碳：我們該瞭解什麼？ ◎ 地點：【禮堂 B1 階梯教室】		
11:30-13:00	午餐／環教法攤位 Talk 2【研究大樓 1F 中庭】				
13:00-14:00	<b>口頭式論文發表（二）</b>				
	第一會場 【研究大樓 101】	第二會場 【研究大樓 203】	第三會場 【研究大樓 202】	第四會場 【研究大樓 302】	第五會場 【禮堂 B1 階梯教室】
	◎ 主持與評論：				
	彭國棟 <sup>AB</sup> 、洪志誠 <sup>C</sup>	劉世鈞 <sup>AB</sup> 、高翠霞 <sup>C</sup>	李永展 <sup>AB</sup> 、陳建志 <sup>C</sup>	許毅璿 <sup>AB</sup> 、葉國樑 <sup>C</sup>	張 珩 <sup>AB</sup> 、張惠珠 <sup>C</sup>
	◎ 發表人：				
	A.楊懿如 兩棲類調查志工數位培訓課程學習成效分析研究 B.吳思儒,范義彬,陳章波,黃馨葱,謝蕙蓮 社區推廣濕地環境教育-以臺北市華江雁鴨季嘉年華為例 C.蔡瑞芳,劉思岑 海峽兩岸城市民眾之全球暖化知識探討-以高雄市及廣州市為例	A.K.C. Wang, Y.R. Juang, S.H. Chang, S.H.Chang, C.H. Wu A Technologies Enhanced Learning Model for Energy Conservation Education B.劉湘瑤,葉欣誠,黃舒琳 我國大學生對於生質燃料的認知與態度之調查研究 C.洪則禹,張成華 Google Maps 融入國小中年級社會領域地圖教學之行動研究	A.陳美智 土地使用管制對於健康都市發展之累積效果：環境系統觀點 B.周彰翰,林上恩 生態城市之建構對永續發展影響之探討 C.許志銘,李光中 結合有機農業與生態旅遊之農村體驗遊程行動研究	A.林明瑞,周芝嫻 國小高年級節能減碳知識標準化評量之研究 B.古建國,朱峻佑,鄭善修 能源學校教師對氣候變遷議題看法及運用其設備進行教學之研究 C.林明瑞,潘鴻斌 中部四縣市國小採購教師綠色採購之行為模式研究	A.余青翰, 梁明煌 政府環境教育規劃：以有害廢棄物越境轉移執法人員為例 B.吳碧芸 探討特色學校運用社區環境資源發展課程之研究--以嘉義縣特色學校為例 C.邱美蘭 建立社區生態教育推廣站之研究
14:00-14:10	茶敘、休息				

# 2010 環境教育學術暨實務交流研討會

## 「邁向永續發展的另一面向：文化、地方與環境教育（二）」

地點：國家教育研究院（豐原院區）

日期：2010/10/17（日）

時間	議程內容				
14:10-15:10	<b>口頭式論文發表（三）</b>				
	第一會場 【研究大樓 101】	第二會場 【研究大樓 203】	第三會場 【研究大樓 202】	第四會場 【研究大樓 302】	第五會場 【禮堂 B1 階梯教室】
	◎ 主持與評論：				
	郭實渝 <sup>AB</sup> 、楊懿如 <sup>C</sup>	劉湘瑤 <sup>AB</sup> 、高翠霞 <sup>C</sup>	黃基森	王順美	張子超 <sup>AB</sup> 、葉國樑 <sup>C</sup>
	◎ 發表人：				
A.林義青 環境價值與藝術行銷 —論析綠文化之永續性 B.吳思儒,范義彬,陳章波 謝蕙蓮,黃馨葱 學校本位的濕地教育 營造-以臺北市立大 理高中為例 C.趙雅慧,王順美 校園鳥類救傷宣導課 程之成效探討	A.何宜芳 紙盤遊戲提昇學童節 能減碳知識之研究 B.黃竣豐 各種教學法對學童節 能減碳知識、態度、 行為、技能增進之可 行性研究 C.劉思岑, 廖敬凱 以 STS 教學模組提升 學生「全球暖化行動 力」中政治參與的能 力	A.辛懷梓,張自立,曹登皓 國民小學南一版教科 書內容涵蓋環境安全 與衛生類別之分析 B.林明瑞,陳雪梅,李雅鳳 企業舉辦或參與環保 公益活動之行為模式 研究 C.張梅英,宋建興 溫室氣體管制初探	A.張子超,李奇紘 臺灣綠色學校伙伴網 絡發展分析例 B.黃富昌,何家隆,黃冠華 張佑昌,陳德鴻 永續發展通識課程— 後京都時期全球化之 能源與社會永續發展 C.林素華,張演中 探討以問題導向學習 方式進行國中學生節 能減碳教學之研究	A.辛懷梓,張自立 2000-2010年環境教育 的研究方法與趨勢 B.梁明煌,陳彥杏 美容科學生專業服務 學習活動案例分享 C.王懋雯,詹德木 探究式教學對國小學 生河川環境保育知 識、態度與行為之影響 -以桃園縣中壢市某國 小為例	
15:10-15:20	茶敘、休息				
15:20-16:40	<b>口頭式論文發表（四）</b>				
	第一會場 【研究大樓 101】	第二會場 【研究大樓 203】	第三會場 【研究大樓 202】	第四會場 【研究大樓 302】	第五會場 【禮堂 B1 階梯教室】
	◎ 主持與評論：				
	許民陽 <sup>AB</sup> 、蔡慧敏 <sup>CD</sup>	王懋雯	吳忠宏 <sup>AB</sup> 、靳知勤 <sup>CD</sup>	張自立	林裕森 <sup>AB</sup> 、甘漢銑 <sup>CD</sup>
	◎ 發表人：				
A.林師平 民眾對全球氣候變遷 的環境認知及環保行 為研究 B.黃湘筠,熊召弟 以土石流防災議題導 向教學促進學生的環 境行動之研究 C.林文淵,趙家民,林儀曼 街道揚塵洗掃街民眾 滿意度調查—以嘉義 縣為例 D.梁雅彰,梁明煌 東華大學管理領域師 生對開設綠色企業課 程的態度研究	A.吳曼城 以「垃圾減量」議題 推動校園環境教育之 行動研究 B.楊朝霖,古建國 國小教師對「氣候變 遷議題」動畫教材之 需求調查--以台北湖 的中心三重為例 C.簡淑娟,古建國,高翠霞 建構台北縣低碳學校 推動模式	A.郭實渝 孔子思想與生態智慧 B.陳鈺雯 自然體驗融入國小視 覺藝術教育-「親自然 玩藝術」暑期輔導活 動之個案研究 C.梁明煌,辜培原 花蓮棲地保育學會的 經營管理困境：顧 客、營運、資源、參 與者及服務模式的應 用 D.高翠霞,翁國元 桃園縣國小教師海洋 教育課程認知與態度 之研究	A.林明瑞,林佩辰 國中各領域課程中節 能減碳概念及課程之 分析研究 B.林佳微,趙育隆,林裕森 利用網路關鍵字搜尋 量資料瞭解台灣民眾 環境議題關切度之研 究 C.許毅璿,賴宣吟 影響蘭嶼居民生態 旅遊認知及態度之 因素分析	A.趙家民,涂智慧 國小中、高年級環境態 度與環境行為之研 究—以臺北國小為例 B.林明瑞,胡主能 國小各領域課程中關 於節能減碳概念及課 程之分析 C.王懋雯,周書弘 綠建築圖書館讀者對 綠建築知識、滿意度之 研究—以臺北市立圖 書館北投分館為例 D.曾筱嵐,趙育隆,林裕森 團體旅遊之環島行程 交通溫室氣體排放量 之推估	
16:40-16:50	茶敘、休息				
16:50-17:30	閉幕式：王順美、許世璋 【禮堂 B1 階梯教室】				
17:30	賦歸				