

「教室外學習」工作坊： 建立教學精進與評估知能


Learning Outside the Classroom Workshop:
Facilitating High Quality LOtC



2012/6.3 SUN -6.4 MON

活動地點 | 觸口自然教育中心

www.lotcworkshop.blogspot.com

| 主辦單位：  中華民國環境教育學會

| 指導單位：  行政院農業委員會林務局

緣起

2011年6月5日環境教育法正式上路以來，不僅為台灣環境教育的發展開啟了新紀元，環境教育人員、機構、設施場所認證及管理辦法的啟動，也為優質的環境學習創造了新契機！

環教法施行將滿一週年之際，適逢英國「教室外學習 (Learning Outside the Classroom, LOtC)」國家評鑑委員、環境教育創新教學專家Andrew Turney來台拜會農委會林務局，特別安排舉辦「教室外學習工作坊」。期藉由Andrew Turney過去長年擔任英國田野學習協會 (Field Studies Council, FSC) 中心主任，以及現轉任英國LOtC國家評鑑委員的經驗，分享其優化環境學習場域營運管理品質之經驗，並導入精進創新教學之專業，以帶動台灣環境學習場域服務品質的提昇。

「教室外學習工作坊」為中華民國環境教育學會與Andrew Turney特別為台灣環境教育實務工作者量身打造的成長機會，透過知能學習、經驗傳承、操作演練、交流對談等方式，建構

參與者環境學習品質管理之專業，以及教學者專業知能之提昇，為台灣的環境教育發展帶來新視野，以及更具前瞻性、持續改善的策略。



LEARNING OUTSIDE THE CLASSROOM WORKSHOP INFORMATION

工作坊報名資訊



主辦單位：中華民國環境教育學會

指導單位：行政院農業委員會林務局

招募對象：

◎林務局總局相關業務承辦人員2名、各自然教育中心教育推廣組組長及環境教育教師各1名(共計18名)。

◎現職為環境學習中心管理者或資深工作者，或從事環境教育、解說及傳播、戶外教學、服務推廣等實務工作者，每單位1名(共計22名)。

招收名額：正取40名，備取5名。

課程時間：2012年6月3日(星期日)、6月4日(星期一)，共2日。

課程地點：林務局觸口自然教育中心2F會議室

(嘉義縣番路鄉新福村1鄰五虎寮16號)

報名日期：即日起，至2012年5月13日(星期日)截止

(逾期不予受理)。

課程費用：新台幣3,000元

◎課程費用包含講師費、教材講義費、即時口譯費、接駁交通費、餐點費、保險費等。

◎主辦單位提供6月3日及4日上、下午往返嘉義火車站及觸口自然教育中心之交通接駁專車。

◎**住宿訂房及費用請學員自行安排、支付**

(住宿飯店指引、接駁交通服務等資訊，將於錄取學員行前通知書中說明)。



報名方式：

◎於**5月13日**前完成線上報名

(網址：<http://lotcworkshop.blogspot.com>)。

◎錄取名單於**5月21日**公告於林務局官方網站

(<http://www.forest.gov.tw>)、台灣山林悠遊網

(<http://recreation.forest.gov.tw>)及中華民國環境教育學會網站 (<http://www.csee.org.tw>)，並由專人通知。

◎正取錄取者需於接獲通知後**三日內**，至郵局劃撥課程費用新台幣3,000元整，並將**劃撥收據掃描**後email至：

nceelab@gmail.com (請於郵件中註明姓名)。

郵政劃撥戶名：中華民國環境教育學會

郵政劃撥帳號：17340602

◎正取錄取者若於三日內未如期繳納課程費用，則取消資格，並通知備取人員遞補。



取消報名退費辦法：

劃撥完成且正式錄取後，因故取消報名或放棄資格者，請於非假日上班時間來電，依下列退費規定辦理：

◎於5月30日前告知因故不克前來者，退報名費全額70% (但需扣除退費所需之轉帳手續費金額)。

◎於5月31日後告知因故不克前來者，恕無法退費。

◎因地震、天災等不可抗拒之因素以致工作坊課程被迫取消，執行單位將依照學員參與課程之比例原則，退還未執行之部份課程費用。

洽詢窗口：

中華民國環境教育學會 專案研究員 李芝瑩

電話：02-2351-5441分機337

手機：0939-980-376

LOtC WORKSHOP AGENDA

工作坊議程



工作坊目標：

以學習者為中心、實際操作、交互培力的方式，引導從事環境學習中心之管理者、戶外環境教育教師精進創新教學技巧、運用場域資源，以及規劃與評估教室外學習課程方案之服務品質。

學員將從工作坊獲得：

- ◎分享從事教室外學習的觀點與經驗，促進優化台灣環境學習中心營運之策略。
- ◎瞭解如何籌備教室外學習課程方案，包括活動方案設計、課程規劃與學習成效評估。
- ◎瞭解如何運用場域資源精進教學技巧，以及提供學習案例並發展專業評估課程之技術。

課程表

時間	活動	課程內容
6/3 (星期日) 第一天	歡迎與自我介紹	運用一系列小組活動，互相介紹對方與主辦人員。這是一個有趣的遊戲，從中了解參與者目前工作和預期探索的方向。
	教室外學習經驗分享	透過學習者個人不同的經驗分享討論 <i>where & why</i> LOtC 需要發展，以及 <i>who</i> 是 LOtC 的提供者，而 <i>who</i> 又是 LOtC 的接受者。同時探討達成優質 LOtC 應具備的指標，以及在執行上可能遇到的障礙與困難。
6/4 (星期一) 第二天	經驗管理：成功案例背後的思考	分組進行情境模擬、實作與討論，各組針對不同情境之案例（例如：5-9歲孩童1日的週末營隊；35位11歲學童1日的校外教學及1位自然科隨隊老師；15位新招募之大學生志工2個半天的植物園研習；45位媽媽與幼兒每週2小時為期4週的課程；35位公職退休人士每週下午2小時的課程；25位林務局現職人員每天下班後1.5小時為期2週的課程），討論各種課程方案的設計與規劃，並互相回饋好的教學策略。
	如何建立品質	從英國實施的LOtC品質標章認證，探討如何確保提供優質的學習，此部分主要探討教學和改進計劃，以及成功的標準。並且，共同檢視台灣目前可能影響這些標準的外在因子。
	不同組合，重新思考	依照前一天的情境案例，透過不同的人員組合再次進行課程方案設計與規劃，並且歸納出新的想法與改變的理由。
	付諸實踐	綜合兩天的學習成果進一步研討適用於台灣LOtC之優質準則。並發展個人與組織的行動方案，以確保提供優質LOtC所需的技術與資源。

備註：1. 本工作坊全程以英文講述，由真理大學許毅璿副教授、環教學會李芝瑩專案研究員同步口譯。
2. 本課程內容將依實際情況進行調整。

