

# 大會議程

地點：國立海洋科技博物館

日期：2020/10/24 (六)

時間	議程內容		
08:30-09:00	報到與簽到 <span style="float:right">【報到處】</span>		
09:00-09:30	開幕式：貴賓致詞 / 頒獎、大合照 <span style="float:right">【國際會議廳】</span>		
09:30-10:00	主題演講(一)		
	演講者：王鑫 教授 主題：環境倫理 主持人：張子超 <span style="float:right">【國際會議廳】</span>		
10:00-10:30	主題演講(二)		
	演講者：邱文彥 教授 主題：海洋事務與海洋教育 Marine Affairs and Marine Education 主持人：王鑫 <span style="float:right">【國際會議廳】</span>		
10:30-11:00	茶敘時間、休息		
11:00-12:30	學術論文(一)		實務論壇(一)
	A.環境素養 【F114A】	C.科技與網路 【F115】	A.海洋永續發展 【探索教室】
	B.戶外教育 【F114B】	D.國小自然教育 【B114】	B.課程活動規劃與經驗 【B115】
12:30-14:00	中餐、休息		
14:00-14:30	主題演講(三)		
	演講者：陳章波教授 主題：論以生命為本的環境學習 主持人：張育傑 <span style="float:right">【國際會議廳】</span>		
14:30-14:40	茶敘時間、休息		
14:40-16:10	學術論文(二)		實務論壇(二)
	A.十二年國教環境教育素養 【F114A】	C.永續觀光及遊憩 【F115】	A.環境教育設施場所 【探索教室】
	B.教師教學與課程評估 【F114B】	D.自然與生態 【B114】	B.地方依附與企業環境教育 【B115】
16:10-16:20	茶敘時間、休息		
16:20-17:50	學術論文(三)		實務論壇(三)
	A.地方本位教育與社區發展 【F114A】	C.環境學習中心與方案 【F115】	A.教育培訓與實務 【探索教室】
	B.幼童與學前教育 【F114B】	D.環境心理與自然連結 【B114】	B.樂齡生活與學童教育 【B115】

# 大會議程

地點：國立海洋科技博物館

日期：2020/10/25 (日)

時間	議程內容		
08:30-09:00	報到與簽到 <span style="float: right;">【報到處】</span>		
09:00-09:30	主題演講(四)		
	演講者：周儒 教授 主題：環境教育超越環境教育 Environmental Education Goes Beyond Environmental Education 主持人：蔡慧敏 <span style="float: right;">【國際會議廳】</span>		
09:30-10:00	主題演講(五)		
	演講者：許世璋 教授 主題：在自然中成長的孩子比較會去保護環境？談促進環境公民養成的自然經驗 Natural Experiences Fostering Environmental Citizenship 主持人：楊懿如 <span style="float: right;">【國際會議廳】</span>		
10:00-10:10	總結與談		
	與談人：許毅璿 教授 環境教育展望：地球日後 50 年(+50) (OSU 系列) <span style="float: right;">【國際會議廳】</span>		
10:10-10:30	茶敘時間、休息		
10:30-12:00	學術論文(四)	實務論壇(四)	國際論壇
	A.環教多元議題 <span style="float: right;">【F114A】</span> B.永續發展與綠色經濟 <span style="float: right;">【F114B】</span> C.議題探討與公民科學 <span style="float: right;">【F115】</span> D.人地關係與連結 <span style="float: right;">【B114】</span>	A.社區參與 <span style="float: right;">【探索教室】</span> B.環境素養 <span style="float: right;">【B115】</span>	國際觀點論壇：從環境教育研究、政策及學校實踐接軌永續發展教育 (International Perspective Session: Connecting Education for Sustainable Development (ESD) from Environmental Education Research, Policy, and School Practices.) <span style="float: right;">【國際會議廳】</span>
12:00-13:30	中餐、休息 / 環境教育學會會員大會 <span style="float: right;">【國際會議廳】</span>		
12:50-13:30	壁報發表與交流 <span style="float: right;">【發表教室旁走廊】</span>		
13:30-15:00	學術論文(五)		實務論壇(五)
	A.職業教育與高等教育 <span style="float: right;">【F114A】</span>		A.正規環境教育 <span style="float: right;">【探索教室】</span> B.大學環境教育與社會責任 <span style="float: right;">【B115】</span>
15:00-15:20	茶敘時間、休息		
15:20-	閉幕式 <span style="float: right;">【國際會議廳】</span>		

# 場次議程

地點：國立海洋科技博物館

日期：2020/10/24 (六)

時間	議程內容			
11:00   12:30	學術論文(一)			
	環境素養	戶外教育	科技與網路	國小自然教育
	【F114A】	【F114B】	【F115】	【B114】
	林明瑞、許世璋	劉思岑、何昕家	黃基森、黃琴扉	林素華、李芝瑩
	<p><b>A.賴曉嫻、劉奇璋</b> 代間學習對於家長環境素養之影響</p> <p><b>B.黃紫瑜、唐瑄、孫郁翔、陳韋呈、白子易</b> 中小企業負責人環境素養之分析研究-以大里工業區為例</p> <p><b>C.陳秋英、唐瑄、孫郁翔、陳韋呈、白子易</b> 清潔隊員環境素養之調查分析-以臺中市大雅區為例</p> <p><b>D.陳韞妃、林明聖</b> 台灣綠色生態旅遊之研究</p>	<p><b>A.鍾嘉怡、張菁砒、王順美</b> 動物同理心課程成效之研究 - 以動物園黑猩猩戶外教學為例</p> <p><b>B.張菁砒、鍾嘉怡</b> 戶外教育親生命的學習-動物園禮儀之探索性研究</p> <p><b>C.蔡侑樺、陳建志</b> 國小六年級全變調適的食農教育課程研究</p> <p><b>D.許美蘭、陳澄世</b> 以「台江鹽田生態園區」發展國小環境議題教案之研究報告</p>	<p><b>A.劉耕佑、丁志堅</b> 行動學習與環境教育：2010 年後的文獻分析</p> <p><b>B.許廷宇、李孟陽</b> 網路媒體對於建構台北市大專院校生氣候變遷調適素養之影響</p> <p><b>C.林莉萍</b> 虛擬實境 VR 於環境教育:VR 真實性如何誘發親環境旅遊行為</p> <p><b>D.孔寧、黃榮南、劉湘瑤</b> 行動科技與公民科學家提升臺灣入侵紅火蟻防治效果之研究</p>	<p><b>A.林素華、黃雅真</b> 以校園植物進行環境教育課程發展之研究</p> <p><b>B.張子超、謝沛好</b> 偏鄉學校特色課程對學生環境認同之研究</p> <p><b>C.蘇貴美、張正杰</b> 發展國小海洋環境教育教學模組提升環境覺知之研究</p> <p><b>D.程盛旺、陳建志</b> 自然社團課程教學之行動研究-以臺北市湖田實驗小學社團學生為例</p>
	實務論壇(一)			
	海洋永續發展		課程活動經驗與規劃	
	【探索教室】		【B115】	
	邱文彥、張正杰		楊悠娟、林益仁	
	<p><b>A.陳勇輝、林郁芳、鐘佳其、李彥僅</b> 森川里海互動性教學教具設計與製作-以森林是大海的戀人拉拉卡為例</p> <p><b>B.陳均龍、蕭堯仁、張桂筆、陳璋玲、徐岡</b> 推動臺灣里海場域及網絡建構以增進海岸漁村之永續發展</p> <p><b>C.曹瑞玉、許民陽</b> 「綠芽飛飛有限公司」成功將永安漁港與漁夫家，作為在地環境教育教案操作場域的教育創新案例分析</p> <p><b>D.李盛傑、黃培輝、許美惠</b> 當企業社會責任 CSR 遇上環境教育-守護海洋母親青少年環境教育計畫</p>		<p><b>A.林郁庭、徐惠群、闕雅文、董景生</b> 提升自然覺知之永續發展教育教學模組設計—德國動物生活教案之轉化</p> <p><b>B.謝議霆</b> 環境保育網路開放課程在教學實務之應用</p> <p><b>C.謝宜蓉、王緒昂</b> 漢人的蘭嶼雅美文化生活體驗-----山嵐水影假日學校暑期營隊</p> <p><b>D.林維捷、陳奕潤、賴俊吉</b> 以社會生態系統為核心之環境教育建構-以澎湖南方四島國家公園為例</p>	

時間	議程內容			
14:40   16:10	學術論文(二)			
	十二年國教 環境教育素養	教師教學與課程評估	永續觀光與遊憩	自然與生態
	【F114A】	【F114B】	【F115】	【B114】
	吳美麗、闕雅文	高翠霞、葉凱翔	吳忠宏、林慧年	陳建志、汪靜明
	<b>A.鄧伊棋、蔡慧敏</b> 探討地方永續發展教育-以高中生參與地方導覽隊為例	<b>A.林明瑞、劉雅馨</b> 學校空氣污染防治概念課程建構及可行性調查之研究	<b>A.黃彥霖、顏于翔</b> 「防疫旅遊讓遊客變得更滿意？」—探討風險控制策略對風險暴露性、遊客滿意度與旅遊目的地忠誠度的影響	<b>A.沈瑛珊、王雪卿</b> 淡水河中紅樹林自然保留區植生變遷之研究
	<b>B.林明瑞、李焜濤</b> 十二年國教環境教育核心素養融入技術型高中地理課程可行性之研究	<b>B.林明瑞、黃清菁</b> 學童遊戲活動轉型為環境教育教學活動之可行性調查研究	<b>B.林淑玉、陳建志</b> 桃園許厝港溼地遊客生態旅遊認知與環境行為之研究	<b>B.李凱云、陳建志</b> 大安森林公園蜻蛉目群聚研究及棲地經營管理
	<b>C.林明瑞、鄭詒心</b> 十二年國教環境教育核心素養融入國小自然領域課程之研究	<b>C.徐慶宏</b> 科學閱讀融入 SDGs 環境教育課程設計與實施成效之研究	<b>C.黃雅惠、陳建志</b> 觀音山風景區酌收生態保育費願付價格之研究-以硬漢嶺步道為例	<b>C.楊月姿、陳建志</b> 龜山島蝶相及其生態之研究
	<b>D.劉善德、陳澄世</b> 環境教育中的 STEAM 教案設計與評估之行動研究—以臺南市國小高年級為例	<b>D.徐榮崇、黃慶玫</b> 新北市教師能源教育成效之研究--運用 N.G.T. 法探討	<b>D.張玉蓮、王子裕文</b> 探討觀光意象、服務品質與遊後行為之關係	<b>D.鐘國棟、詹秉憲、陳淳華、陳麗文</b> 新菸鹼類農藥對水域中水蚤的影響
	實務論壇(二)			
	環境教育設施場所		地方依附與企業環境教育	
【探索教室】		【B115】		
王佩蓮、王書貞		李永展、鄭辰旋		
<b>A.王懋雯、余建賢、潘駿朋</b> 龜山柴油車動力計排煙檢測站環境教育課程方案發展歷程	<b>A.吳迺胤、簡素娟、何昕家、麥錦萱、徐蕙蕙</b> 友達光電龍潭廠區水資源教育館發展歷程與脈絡	<b>B.林佳青、李芝瑩、盧居煒、孫婉菁、范姜俊承</b> 透過環境教育建構生態友善工程之專業知能—以林務局國有林治理「溪流生態環境教育推展工作坊」為例		
<b>B.許毅璿等</b> 觸口自然教育中心因應新冠肺炎措施及後防疫時期課程調整	<b>C.余淑娟等</b> 大坑生態園區環境教育課程實務操作	<b>C.韓長龍、林美月、賴俊吉</b> 企業連結地方的環境教育行動-日月光推動永續環境教育		
<b>D.陳淑儀、許美惠、曾乙晝、蕭淑碧</b> 陽明山國家公園解說志工特殊訓練課程設計理念		<b>D.李永展、林詩穎</b> 台北市不同脆弱度地區地方依附感與居民社經背景之相關分析		

時間	議程內容			
16:20   17:50	學術論文(三)			
	地方本位教育 與社區發展	幼童與學前教育	環境教育中心與方案	環境心理與自然連結
	【F114A】	【F114B】	【F115】	【B114】
	王順美、薛怡珍	顏瓊芬、白子易	周儒、莊孟憲	陳章波、曾鈺琪
	A.李得元、李得响、鄭脩平 社區生態旅遊在港仔西 B.林素華、陳瑞雲 台中市東區東英社區環境 教育產業化可行性研擬 C.洪胤倫、張子超 以地方創生創新教學的偏 鄉地方本位教育研究 D.林慧年 從地方本位教育、批判地 方教育到土地本位教育的 理論演進：去殖民的思辨	A.吳秀英、唐瑄、孫郁 翔、陳韋呈、白子易 黏土蝴蝶教具介入對幼 兒園學童蝴蝶環境教育 課程學習成效提升之研 究-以臺中市東區某幼 兒園為例 B.賴春淨、唐瑄、孫郁 翔、陳韋呈、白子易 幼兒園學童環境教育桌 遊之開發-以蝴蝶桌遊 為例 C.江卉如、唐瑄、孫郁 翔、陳韋呈、白子易 國小六年級學童進行住 宅建築通風空調設備與 室內空氣品質課程之教 學成效分析——以台中 市大雅區某國小為例 D.卓官孟、陳建志 大溪墘環境特色資源融 入中年級社會領域之教 學研究	A.林素華、詹紹楷 由「優質環境學習中心」 探討文化資產類型環境 教育設施場所發展狀況- 以道禾六藝文化館為例 B.侯珏、周儒 臺北市立動物園「戀戀火 金姑親子體驗營」環境教 育方案之評估 C.姜璇、周儒 臺北市立動物園保育教 育方案主題、內涵與學習 目標分析 D.張瑋尹、王仕奇、林慧 中、黃琴扉 森林環境教育活動對大 學生心率及心率變異性 影響的研究	A.李明親、林新沛 影響低塑飲食行為意向 的心理因素 B.王長慶、曾鈺琪 環境課程提升學生自然 連結感之成效分析-以東 眼山自然教育中心及台 江濕地學校之戶外教學 為例 C.吳沁芸、張子超 探討環境教育工作者在 自然中獨處的經驗歷程 D.吳思儒、方偉達、鄭以 忭、林楷博 濕地空間景觀偏好與負 責任環境行為關係兼論 地方依附中介效果-以關 渡自然公園為例
	實務論壇(三)			
	教育培訓與實務		樂齡生活與學童教育	
	【探索教室】		【B115】	
	劉冠妙、陳仕泓		梁明煌、周鴻騰	
	A.陳哲霖、方偉達 慈濟「環境行動」實踐典範初探 B.詹楚媛、曾鈺琪 以「氣候變遷教育模組推廣工作坊」提升教師環境 議題教學自我效能之成效分析 C. Raha Islam Nila 等 培育跨國海龜保育公民科學家以臺灣琉球嶼綠蠵龜 個體臉部辨識為例 D.張媛婷、張育傑、溫世展 國小環境教育跨領域素養導向課程設計與實踐之探 究 —以綠色化學為主軸的跨領域課程為例		A.何昕家等 運用森林療癒協助特殊群體規劃活動之經驗分享— 以瑞信兒童醫療基金會為例 B.鄭雯惠、何昕家、彭皓倫、黃天麒、陳政煥 國民小學自然領域遊戲式學習實作探究-「行動科博 館」APP 為例 C.謝孟潔、周鴻騰 蘭陽銀髮長者綠色照顧之課程發展行動研究 D.江玉玲、李宜儒、黃昱翔 「一縷清香-庭園一隅」環境藝術創齡活動	

時間	議程內容			
10:30   12:00	學術論文(四)			
	環教多元議題	永續發展與綠色經濟	議題探討與公民科學	人地關係與連結
	【F114A】	【F114B】	【F115】	【B114】
	王鴻濬、劉奇璋	葉欣誠、林冠慧	楊懿如、許嘉軒	許民陽、蔡慧敏
	<p><b>A.黃雪萍、涂振源</b> 國小學生永續發展教育知識與態度初探：以臺東大學附小為例</p> <p><b>B.宋重志、李藹慈</b> 環境教育人員核心能力之內涵與行為指標建構之研究</p> <p><b>C.陳麗昭等</b> 推動大學校園教職員節能減碳認知與行為之大專院校教育主管機關層級分析</p> <p><b>D.張瑞文</b> 一般民眾對食品添加物知識調查初探</p>	<p><b>A.童詩融、李孟陽</b> 新世代綠色消費行為研究-以臺北都會區大專院校生為例</p> <p><b>B.林筱孜、林明聖</b> 探討臺灣推動循環經濟之廢棄物再利用管理-以菇類太空包為例</p> <p><b>C.林明瑞、張薰昀</b> 中小學對聯合國永續發展指標之重要及適用性探討</p> <p><b>D.黃啟彰、張子超</b> 永續發展目標「水及衛生」的價值探討</p>	<p><b>A.許嘉軒、林德恩、劉奇璋</b> 以實踐社群理論探討公民科學計畫參與者之學習歷程—以臺灣動物路死觀察網為例</p> <p><b>B.潘之甫、周儒、楊懿如</b> 探究自然連結感與心理幸福感之關聯性—以公民科學團體「臺灣兩棲類保育志工」為例</p> <p><b>C.唐曉聰、陳璋玲、項文雄</b> 高雄市國中生環境意識初探-以海洋垃圾議題為例</p> <p><b>D.黃鈺婷、王順美</b> 從認知、情意與行為面向探討負責任的綠鬣蜥飼主行為之形塑</p>	<p><b>A.賴榮一、陳燕靜、何采勳</b> 文化景觀「坪頂古圳」-登峰圳平等國小段之發展構想</p> <p><b>B.吳雯菁、劉奇璋</b> 生態認同—走入人與環境關係的新視野</p> <p><b>C.范欽慧</b> 寂靜山徑:連結人與土地的自然寧靜</p> <p><b>D.陳信實、林益仁</b> 家的想像與人地關係-以走動式教學課程為例</p>
實務論壇(四)				
社區參與		環境素養		
【探索教室】		【B115】		
王俊秀、李光中		張珩、方偉達		
<p><b>A.翁煒杰、劉奇璋</b> 南澳金洋社區環境教育陪伴實務</p> <p><b>B.蕭堯仁、張正杰、陳均龍、黃濟絮、徐岡</b> 社區參與和社區增能—談東澳社區的里海實踐途徑</p> <p><b>C.楊咏恩、王心怡、蔡佳伶、任孟淵</b> 好好綠活—探究青銀共構社區綠自然照顧課程發展與講師培訓之行動研究</p> <p><b>D.朱珮文</b> 霞喀羅國家步道沿線地區原住民部落生態旅遊培力發展輔導</p>		<p><b>A.郭欣怡、佐佐木剛、嚴佳代</b> 臺日森川海體驗交流會對增加海洋素養之實務分析</p> <p><b>B.黃芝穎、劉洛嬋、吳景達、顏瓊芬</b> 以科學探索活動提升國小高年級學生全球氣候變遷素養</p> <p><b>C.方春憲等</b> 戶外教學教案與十二年國教素養連結分析~以八仙山自然教育中心過夜型方案為例</p> <p><b>D.徐慶宏</b> 核心素養導向之NEED課程實踐經驗—以石虎保育專題為例</p>		

地點：國立海洋科技博物館

日期：2020/10/25(日)

時間	議程內容
10:30   12:00	國際觀點論壇：從環境教育研究、政策及學校實踐接軌永續發展教育
	International Perspective Session：Connecting Education for Sustainable Development (ESD) from Environmental Education Research, Policy, and School Practices.
	【國際會議廳】
	許毅璿
	<p><b>A.方偉達</b></p> <p>永續發展教育的素養導向 Literacy-Oriented Education for Sustainable Development</p> <p><b>B.許毅璿</b></p> <p>教育部新環境教育發展政策 The MOE's Policy in New Environmental Education Development (NEED)</p> <p><b>C.張雅凌</b></p> <p>我們需要改變-透過插畫具象化永續發展新觀念 We NEED to change-Visualizing ESD/SDGs through illustration</p> <p><b>D.何昕家</b></p> <p>永續發展目標教育指南 Learn SDGs for Taiwan Schools</p>

時間	議程內容	
13:30   15:00	學術論文(五)	
	職業教育與高等教育	
	【F114A】	
	劉湘瑤、任孟淵	
	<b>A.劉依玲、李錦育</b> 現行綠建築課程對高職教育實益分析-以某高工為例 <b>B.曹軒鳴、楊懿如</b> 合作式專題學習融入環境教育教材教法課程 <b>C.林余儒、曾鈺琪</b> 以環境教育課程提升碩士生環境素養與教學自我效能之成效分析-以臺中教育大學「環境教育」課程為例 <b>D.任孟淵</b> 培養青年環境行動能力之大學課程設計與成效—以政治生態學為例	
	實務論壇(五)	
	正規環境教育	大學環境教育與社會責任
	【探索教室】	【B115】
	徐榮崇、王懋燮	林新沛、賴信志
	<b>A.王小芬、詹麗足、許秀貴</b> 大樹山水情 溪旺永續行 <b>B.林玳戎、劉奇璋</b> 以二氧化碳監測儀器運用推廣高中環境教育行動 <b>C.洪慶宜、蔡忠穎、陳淑娟</b> 運用地下水位觀測站推行學校地下水資源環境教育 <b>D.楊雅文、許毅璿、張雅凌</b> 教育部環境教育政策推動之現況—以教育部「108年補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫」為例	<b>A. Nathan Thadeo Yoashi, Ling-Hua, Kan, Ching-Yi, Horng</b> University-initiated Efforts to Move Community Toward Sustainability、A Case Study on Roots and Shoots Action Plan Coordinated by A USR Project 大學啟動社區永續發展之行動 -以大學社會責任計畫支持之根與芽計畫為例 <b>B. Takako Sasaki, Ching-Yi, Horng, Ling-Hua, Kan</b> The Functions of Community Liaison Office in A University Social Responsibility Project 論社區辦公室於大學社會責任計畫的功能 <b>C.陳獻宗</b> 導入環境污染整治場址於環境毒物通識課程之教學模式探討 <b>D.許振宏、Gerard F. Farias</b> 美國四所大學溫室氣體減量具體策略作為