

2022 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會

學術論文—口頭報告

| 論文題目（學術論文—口頭報告組）依題目筆畫順序排序 | 作者 | | | |
|---|-------------|-----|-----|-----|
| 12 年國教環境概念、議題融入國小社會科領域課程發展之研究 | 林○瑞 | 林○香 | | |
| Do residents' have the ability to cope and adapt to human-wildlife coexistence? | Arockia ○ J | 李○鴻 | | |
| An application of choice experiment in Nepal's Chitwan National Park | Ferdin | | | |
| Education for Sustainable Development competencies in the teacher training program: | Lam-○-Phuoc | 黃○扉 | | |
| A survey of undergraduate students | Nguyen | | | |
| Evaluating local's preferences for plastic waste management strategies: | Jia ○ Chook | 李○鴻 | | |
| A choice experiment approach in Malaysia | | | | |
| Understanding Citizen's Adaptation Preferences for Circular Economy Business Models in Taiwan | Matthew ○ | | | |
| (A Case Study: An Application on Single-Use Plastics) | | | | |
| 山海聲景:記憶、感知與原住民知識 | 范○慧 | | | |
| 不同環境希望感量表間的內涵比較分析 | 潘○廷 | 許○璋 | | |
| 文學中的島嶼印象與轉化學習-以澎湖菊島文學獎為例 | 林○捷 | 黃○慧 | | |
| 水素養與十二年國教課綱之分析—以台灣水資源教育課程簡要指引 2.0 為例 | 楊○智 | 高○霞 | | |
| 中小學績優環境教育人員工作內容調查與分析 | 莊○ | 高○霞 | 張○超 | |
| 以地方議題融入校本課程之行動研究-以墾丁國小鵝鑾分校為例 | 董○真 | 蔡○仲 | | |
| 以校園氣候變遷課程提升國小高年級學生自我效能與環境素養之評量研究 | 王○慶 | 曾○琪 | | |
| 以氣候變遷課程提升大學生環境倫理及環境素養之成效分析 | 李○豪 | 曾○琪 | | |
| 以創新擴散理論探討土石流自主防災社區之推動 | 李○璉 | 劉○岑 | 巫○明 | 林○聖 |
| 以聯合國永續發展目標檢視國內社區永續發展推動成效之研究 | 林○瑞 | 陳○珠 | | |
| 以體驗式學習設計環境教育課程提升國小高年級生環境素養成效-以曾文水庫為例 | 林○華 | 蘇○閔 | | |
| 民眾及學校教師面對缺水危機之因應及教學策略發展及調查研究 | 林○瑞 | 徐○晴 | | |
| 民眾及學校教師颱風洪水風險、災害之因應及教學策略發展、調查研究 | 林○瑞 | 張○欣 | | |
| 企業的永續意涵與員工環境素養形塑—以台泥和平分公司及 DAKA 生態循環園區為例 | 李○逸 | 張○超 | | |

| 論文題目（學術論文—口頭報告組）依題目筆畫順序排序 | 作者 | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 在多元智慧的浮流狀態中體驗隨時隨處的環境教育 -應用柯內爾「心流學習法」設計多樣化情境之行道樹環境教育教案組 | 劉○汝 | 闕○文 | | | |
| 低環境衝擊飲食教育對於青年氣候變遷素養型塑之成效分析 | 柯○妤 | 張○傑 | | | |
| 志工參與淡水河鳥類同步調查之公民科學研究 | 余○珊 | 陳○志 | | | |
| 初探 UNESCO 之氣候賦權行動（ACE） | 楊○智 | 高○霞 | | | |
| 初探自然連結量表於臺灣與日本大學生群體之恆等性 | 曾○琪 | 許○瑜 | | | |
| 初探通識課對大學生環境素養、自然連結及環境倫理之影響 | 潘○涵 | 曾○琪 | | | |
| 初探新冠疫情下大學生環境態度、自然連結與環境行為之變化 | 曾○琪 | 林○芳 | | | |
| 活動滿意度、地方感依附對於負責任環境行為影響-以新北市濕地割稻體驗活動為例 | 吳○儒 | 朱○懿 | 簡○真 | 裘○勳 | 方○達 |
| 家庭親子戶外自然活動對兒童環境教育重要性之探索 | 胡○基 | 方○達 | | | |
| 海洋教育者課程培訓之前導研究-以實作與體驗式之短期研習課程探討海洋教育議題之教學成效 | 林○伶 | 張○倫 | 張○杰 | 吳○國 | |
| 高美重要濕地番仔寮海堤陸蟹路殺現象暨發現新紀錄種 | 紀○鈺 | 葉○嘉 | 張○杰 | 蘇○鉉 | |
| 高雄市立美術館生態公園螢火蟲復育初探 | 賴○瑛 | 蔡○文 | 劉○惠 | 張○舜 | |
| 國小高年級學生環境素養之問卷設計 | 林○華 | 蕭○佐 | | | |
| 國中生海洋資源保育及永續概念之研究 | 鄭○琪 | 張○杰 | 蔡○庭 | | |
| 從科學學習環境知覺探討臺北市自然雙語教育實施現況 | 李○瑄 | 劉○岑 | | | |
| 探究大學生環境行為的影響因素-以東華大學無痕飲食行動為例 | 許○瑜 | 楊○娟 | | | |
| 探究不同環境希望感量表對環境行為模型的影響 | 潘○廷 | 許○璋 | | | |
| 探究與實作教學融入社會性環境議題之學生學習歷程與成效研究 | 吳○勳 | 葉○翔 | | | |
| 探索大學生態中心倫理觀與自然連結、環境素養之關聯性 | 楊○朗 | 曾○琪 | | | |
| 探討不同角色民眾對阿里山國家風景區環境生態永續與經濟發展觀點之差異 | 戴○閔 | 吳○真 | 黃○扉 | | |
| 戶外 STEAM 活動對中學生學習動機與問題解決能力之影響 | 陳○ | 黃○扉 | | | |
| 探討國中教師在永續發展教育計畫下的實踐與教師信念：以高雄市立溪埔國中為例 | 楊○而 | 王○美 | 王○芬 | | |
| 透過通識教育中的實作課程提升大學生永續素養與行動—以手作步道為例 | 蕭○瑄 | 徐○謙 | | | |
| 透過聯合國 Go Goals 桌遊教學推廣永續發展目標之成效研究 | 顏○慧 | 張○傑 | | | |
| 透過繪本教學對昆蟲保育課程覺知、知識及態度學習成效探討 | 林○宏 | 林○華 | | | |

| 論文題目（學術論文—口頭報告組）依題目筆畫順序排序 | 作者 | | |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| 剩食剩食餐廳訂閱制平台之消費行為認知研究－科技接受模式的分析觀點 | 馬○傑 | 張○平 | |
| 資源循環利用理念融入樹枝動物創作課程之設計研究 | 徐○宏 | | |
| 路殺議題融入國中一年級自然科學之實作課程設計與教學成果 | 山○嫻 | | |
| 滿州鄉九棚社區與保護區間的解說員地方情感之互動關係 | 林○蕊 | 葉○翔 | |
| 臺灣實施食農教育政策及其推動模式之研究 | 陳○ | 陳○吉 | 王○馨 |
| 影響學校教師在校進行環境教育之重要生命經驗分析 | 郭○伶 | 曾○琪 | |
| 稻米主題的食農教育融入國小自然領域之學習成效研究 | 許○瑛 | 陳○志 | |
| 環境主題課程結合桌遊之有效教學策略模式探討 | 林○瑞 | 邱○萱 | |
| 環境知識競賽試題分析—以 106 年至 110 年台北市初賽試題為例 | 李○禪 | | |
| 邁向海洋科學永續發展十年—系統化海洋素養文獻回顧之研究 | 高○屏 | 張○杰 | 蔡○庭 |
| 觀光類型環境教育場所遊客目的地意象、服務品質知覺及再遊意願-以雲仙樂園為例 | 柯○卿 | 劉○岑 | |