

2022 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會

學術論文－壁報展示

| 論文題目（學術論文－壁報展示組）依題目筆畫順序排序 | 作者 | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ESG 是否能降低營運風險？ | 吳○聖 | 闕○文 | | | | | | |
| 七美嶼永續發展策略研究：里海模式之應用 | 魏○瑜 | | | | | | | |
| 大專生進行全民綠生活綠色居家之環境教育課程後態度與技能之變化-以臺中教育大學為例 | 劉○華 | 蕭○佐 | 宋○慧 | 張○琴 | 林○平 | 許○澤 | 白○易 | |
| 大專生進行全民綠生活綠色居家之環境教育課程後覺知與行動變化-以臺中教育大學為例 | 蔡○憲 | 林○香 | 邱○萱 | 陳○春 | 林○平 | 許○澤 | 白○易 | |
| 大專生進行住宅建築通訊設備與弱電系統教學後覺知之變化-以臺中教育大學為例 | 張○紘 | 簡○珍 | 許○鈴 | 曹○盈 | 陳○妙 | 郭○伶 | 白○易 | |
| 環境影響評估物理及化學環境類別之大專生環境教育課程後之態度、技能變化分析-以國立臺中教育大學通識課程為例 | 陳○泰 | 張○欣 | 黃○諭 | 藍○軒 | 徐○晴 | 林○宏 | 傅○淇 | 白○易 |
| 公民科學 App 蛙抵家的開發工作－深度學習應用於蛙鳴辨識 | 蘇○元 | 吳○儒 | 陳○甫 | 游○翰 | | | | |
| 公民科學的實踐－以校園入侵物種為例 | 許○巖 | 李○儒 | 黃○亮 | 黃○森 | | | | |
| 公共財價值之悅趣學習效果研究－以環境大富翁桌遊為例 | 林○庭 | 吳○聖 | 闕○文 | | | | | |
| 以價值-態度-行為模型探討臺灣民眾對於本土種野生動物與遊蕩犬貓關係之認知 | 王○皓 | 方○達 | | | | | | |
| 永續發展目標和素養的認識與認知之系統性文獻分析 | 許○維 | 曾○慧 | | | | | | |
| 多肉植物在夜間去除室內密閉空間二氧化碳能力 | 張○知 | 辛○梓 | | | | | | |
| 初探台灣越野跑運動與環境意識、環境保護關聯 | 白○瑞 | | | | | | | |
| 初探香港爬行寵物飼主的動物福利行為 | 陳○穎 | 王○美 | 方○達 | | | | | |
| 社團經驗對於高中社團成員環境認同型塑影響-以大理高中溼地社為例 | 阮○澈 | | | | | | | |
| 後殖民工業遺產的再利用與環境教育之系統性文獻分析 | 孫○昱 | 曾○慧 | | | | | | |
| 高中生「親生命性」與「恐生命性」對於蜜蜂之探討－以中崙高中養蜂特色課程為例 | 陳○軒 | 方○達 | | | | | | |
| 從心理距離的觀點來探討氣候變遷圖像對氣候行動的影響 | 陳○欣 | 葉○誠 | | | | | | |
| 從自然資源保育之環境衝突了解利害關係人立場-以飯島氏銀鮫為例 | 許○勛 | 劉○璋 | | | | | | |
| 探討小學生海洋素養的學習架構-以澎湖海洋小學為例 | 黃○兒 | 蔡○敏 | | | | | | |

| 論文題目（學術論文－壁報展示組）依題目筆畫順序排序 | 作者 | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 探討參與式地理資訊系統(PPGIS)建構利害關係人的溝通平台-以彰化離岸風力發電開發區為例 | 許○淇 | | | | | | | |
| 應用 InVest Model 探討濕地文化生態系統服務改變量--以新竹濱海野生動物保護區為例 | 張○森 | 趙○良 | | | | | | |
| 彰化縣無形文化資產「72 庄迓媽祖」的環境教育意涵初探 | 張○鎰 | | | | | | | |
| 澎湖吉貝嶼作為環境學習中心之探討 | 黃○恒 | | | | | | | |
| 環境影響評估物理及化學環境類別之大專生環境教育課程後之覺察、行動變化分析-以國立臺中教育大學通識課程為例 | 許○澤 | 黃○華 | 林○宏 | 陳○珠 | 黃○諭 | 張○欣 | 白○易 | |
| 環境影響評估物理及化學環境類別之大專生環境教育課程後之知識變化分析-以國立臺中教育大學通識課程為例 | 藍○軒 | 徐○晴 | 傅○淇 | 許○澤 | 陳○泰 | 黃○華 | 陳○珠 | 白○易 |
| 雜草環境教育課程設計及成效分析之研究 | 何○蓁 | 楊○娟 | | | | | | |