

# 2022 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會

## 實務文章—口頭報告

論文題目 (實務文章—口頭報告組) 依題目筆畫順序排序	作者						
2050 淨零排放與聯合國永續發展目標(SDGs)下林務局自然教育中心的發展方針與願景	李○瑩	賴○承	翁○芯	潘○發	羅○秀		
八仙山自然教育中心森林碳匯課程發展歷程—以國中戶外教學課程「山林搜查官」為例	林○凱	方○憲	黃○璇	蔣○萍	許○惠		
公私協力推動動物保護教育之研究——以標竿機構為例	湯○之	林○傑					
以地方本位課程為核心的環境教育營隊之實踐，以海線田野教室兒童營隊為例	王○怡	劉○嬋	任○淵				
以社會學習為基礎之青年永續能力培力初探	任○淵						
用真實的森林環境實踐創客教育：以「環境教育加油站—開啟木育之門」課程為例	許○璿	羅○傑	傅○靖	李○宜	蘇○玲	謝○融	
沉浸式實境遊戲(ARG)應用於環境教育活動—以海科館「沉默的證據」活動為例	倪○煬	宋○忠	葉○承	王○萱			
東眼山自然教育中心「東眼奇兵：抗暖化大挑戰」成效評估—以顧客旅程地圖為方法	張○昀	王○青	黎○丞	蔡○純	陳○欣		
金門植物園環境教育階段發展成果—從穩定現場服務到多元目標發展	劉○妙	林○禮	謝○蘋	蔡○雪	林○儀		
校園甲醛濃度檢測分析及健康綠建材推廣及應用	閻○民	吳○祐					
海洋教育議題融入國小雙語課程之研究	周○倩	張○杰					
能源應用與燃燒科學之探究實作：以觸口自然教育中心課程為例	游○騰	林○曉	張○瑜	吳○儀	涂○瑜	許○璿	黃○緞
能源轉型及環境保護之現況與挑戰：以第三天然氣接收站與桃園藻礁為例	許○儀						

論文題目（實務文章—口頭報告組）依題目筆畫順序排序	作者							
探究屏東九棚社區環境教育之潛力	葉○翔							
透過腦波研究法探討遊客參與滿月圓國家森林遊樂區森林體驗活動後之大腦放鬆成效	黃○扉	高○菁	林○青	李○瑩				
創建海廢牆裝置藝術倡議琉球嶼保育海龜之成效	Michael ○ Mshana	Vicent ○ Mvungi	陳○	林○萱	謝○霆			
博物館面對無法預測疫情發展趨勢下辦理活動之策略—以世界海洋日有獎徵答活動為例	陳○輝							
韌性都市林志工隊培力過程之參與動機、學習歷程及學習產出研究	歐○寰	劉○璋						
運用聯合國永續發展目標規劃創新林業課程經驗分享—以末日森林高峰會活動為例	何○家	吳○忠	杜○豪	周○逸	許○哲	宋○儒		
臺中都會公園與鄰近社區夥伴_忠義社區共同建置環境教育課程「飛越大肚臺地」	王○璽	林○華	白○元	劉○岑	李○英	楊○儒	宋○英	盧○中
澎湖南方四島國家公園環境教育教案操作與回饋實務分享—以「東吉植物探秘」為例	黃○扉	蘇○珺	林○捷	李○靜	曾○斌			
凝聚群島能量—以永續發展教育區域中心概念推動澎湖縣環境教育計畫	林○捷	廖○怡						
環境教育課程教學模式探討—由環境場域踏查模式走入產業場域踏查模式	陳○宗							
環境教育融入在地性議題關懷—以「凝望家鄉—海之森」桌遊課程研發為例	吳○勳	陳○儀						
雙流自然教育中心發展溪流水資源環境教育課程之歷程	朱○達	廖○妙	程○心	谷○萱	曾○洪	陳○瑩	莊○憲	
羅東自然教育中心保安林主題環境教育推廣歷程與成果分享	劉○妙	李○雯	蔡○昇	洪○筑	孫○毅	陳○	吳○潔	李○震
建立環境教育永續推動模式—環教交工	邱○淳							