

2022 年中華民國環境教育學術暨實務交流國際研討會

論文發表與論壇議程

類群	學術論文 I			實務文章 I
主題	氣候變遷教育	飲食與食農教育	環境與自然科學 調查	環境戶外場域 經營實務(1)
地點	201 教室	202 教室	203 教室	204 教室
10/22 (六) 14:00 15:30	A-1. 王○慶, 曾○琪 以校園氣候變遷課程提升國小高年級學生自我效能與環境素養之評量研究	B-1. 柯○妤, 張○傑 低環境衝擊飲食教育對於青年氣候變遷素養型塑之成效分析	C-1. 余○珊, 陳○志 志工參與淡水河鳥類同步調查之公民科學研究	D-1. 張○昀, 王○青, 黎○丞, 蔡○純, 陳○欣 東眼山自然教育中心「東眼奇兵：抗暖化大挑戰」成效評估—以顧客旅程地圖為方法
	A-2. 李○豪, 曾○琪 以氣候變遷課程提升大學生環境倫理及環境素養之成效分析	B-2. 許○瑜, 楊○娟 探究大學生環境行為的影響因素-以東華大學無痕飲食行動為例	C-2. 楊○智, 高○霞 初探 UNESCO 之氣候賦權行動 (ACE)	D-2. 林○凱, 方○憲, 黃○璇, 蔣○萍, 許○惠 八仙山自然教育中心森林碳匯課程發展歷程 - 以國中戶外教學課程「山林搜查官」為例
	A-3. 林○瑞, 徐○晴 民眾及學校教師面對缺水危機之因應及教學策略發展及調查研究	B-3. 陳○, 陳○吉, 王○馨 臺灣實施食農教育政策及其推動模式之研究	C-3. 賴○瑛, 蔡○文, 劉○惠, 張○舜 高雄市立美術館生態公園螢火蟲復育初探	D-3. 游○騰, 林○曉, 張○瑜, 吳○儀, 涂○瑜, 許○璿, 黃○緞 能源應用與燃燒科學之探究實作：以觸口自然教育中心課程為例
	A-4. 林○瑞, 張○欣 民眾及學校教師颱風洪水風險、災害之因應及教學策略發展、調查研究	B-4. 許○瑛, 陳○志 稻米主題的食農教育融入國小自然領域之學習成效研究	C-4. 紀○鈺, 葉○嘉, 張○杰, 蘇○鎰 高美重要濕地番仔寮海堤陸蟹路殺現象暨發現新紀錄種	D-4. 何○家, 吳○忠, 杜○豪, 周○逸, 許○哲, 宋○儒 運用聯合國永續發展目標規劃創新林業課程經驗分享-以末日森林高峰會活動為例

類群	學術論文 II		實務文章 II	
主題	大專生環境素養	戶外活動與自然連結	政府部門推動之環境政策與實務	環境戶外場域經營實務(2)
地點	201 教室	202 教室	203 教室	204 教室
10/22 (六) 15:40 17:10	E-1. 曾○琪, 林○芳 初探新冠疫情下大學生環境態度、自然連結與環境行為之變化	F-1. 胡○基, 方○達 家庭親子戶外自然活動對兒童環境教育重要性之探索	G-1. 許○儀 能源轉型及環境保護之現況與挑戰：以第三天然氣接收站與桃園藻礁為例	H-1. 李○瑩, 賴○承, 翁○芯, 潘○發, 羅○秀 2050 淨零排放與聯合國永續發展目標 (SDGs) 下林務局自然教育中心的發展方針與願景
	E-2. 楊○朗, 曾○琪 探索大學生態中心倫理觀與自然連結、環境素養之關聯性	F-2. 柯○卿, 劉○岑 觀光類型環境教育場所遊客目的地意象、服務品質知覺及再遊意願-以雲仙樂園為例	G-2. 陳○輝 博物館面對無法預測疫情發展趨勢下辦理活動之策略-以世界海洋日有獎徵答活動為例	H-2. 王○怡, 劉○嬋, 任○淵 以地方本位課程為核心的環境教育營隊之實踐, 以海線田野教室兒童營隊為例
	E-3. 蕭○瑄, 徐○謙 透過通識教育中的實作課程提升大學生永續素養與行動—以手作步道為例	F-3. 曾○琪, 許○瑜 初探自然連結量表於臺灣與日本大學生群體之恆等性	G-3. 林○捷, 廖○怡 凝聚群島能量-以永續發展教育區域中心概念推動澎湖縣環境教育計畫	H-3. 王○璽, 林○華, 白○元, 劉○岑, 李○英, 楊○儒, 宋○英, 盧○中 臺中都會公園與鄰近社區夥伴_忠義社區共同建置環境教育課程「飛越大肚臺地」
	E-4. 潘○涵, 曾○琪 初探通識課對大學生環境素養、自然連結及環境倫理之影響	F-4. 陳○, 黃○扉 戶外STEAM活動對中學生學習動機與問題解決能力之影響	G-4. 劉○妙, 林○禮, 謝○蘋, 蔡○雪, 林○儀 金門植物園環境教育階段發展成果—從穩定現場服務到多元目標發展	H-4. 黃○扉, 蘇○瑤, 林○捷, 李○靜, 曾○斌 澎湖南方四島國家公園環境教育教案操作與回饋實務分享-以「東吉植物探秘」為例

類群	學術論文 III			實務文章 III	
主題	環境與自然課程教學	海洋教育	地方情感	自然資源環境教育	科學與環境教育實務
地點	201 教室	202 教室	203 教室	204 教室	413 教室
10/23 (日) 10:40 12:10	I-1. 李○瑄, 劉○岑 從科學學習環境知覺探討臺北市自然雙語教育實施現況	J-1. 林○伶, 張○倫, 張○杰, 吳○國 海洋教育者課程培訓之前導研究-以實作與體驗式之短期研習課程探討海洋教育議題之教學成效	K-1. 范○慧 山海聲景: 記憶、感知與原住民知識	L-1. 吳○勳, 陳○儀 環境教育融入在地性議題關懷-以「凝望家鄉-海之森」桌遊課程研發為例	M-1. 閻○民, 吳○祐 校園甲醛濃度檢測分析及健康綠建材推廣及應用
	I-2. 徐○宏 資源循環利用理念融入樹枝動物創作課程之設計研究	J-2. 鄭○琪, 張○杰, 蔡○庭 國中生海洋資源保育及永續概念之研究	K-2. 林○蕊, 葉○翔 滿州鄉九棚社區與保護區間的解說員地方情感之互動關係	L-2. 劉○妙, 李○雯, 蔡○昇, 洪○筑, 孫○毅, 陳○, 吳○潔, 李○震 羅東自然教育中心保安林主題環境教育推廣歷程與成果分享	M-2. 倪○煬, 宋○忠, 葉○承, 王○萱 沉浸式實境遊戲(ARG)應用於環境教育活動—以海科館「沉默的證據」活動為例
	I-3. 山○嫻 路殺議題融入國中一年級自然科學之實作課程設計與教學成果	J-3. 吳○儒, 朱○懿, 簡○真, 裘○勳, 方○達 活動滿意度、地方感依附對於負責任環境行為影響-以新北市濕地割稻體驗活動為例	K-3. 林○捷, 黃○慧 文學中的島嶼印象與轉化學習-以澎湖菊島文學獎為例	L-3. 許○璿, 羅○傑, 傅○靖, 李○宜, 蘇○玲, 謝○融 用真實的森林環境實踐創客教育: 以「環境教育加油站—開啟木育之門」課程為例	M-3. 黃○扉, 高○菁, 林○青, 李○瑩 透過腦波研究法探討遊客參與滿月圓國家森林遊樂區森林體驗活動後之大腦放鬆成效
	I-4. 林○宏, 林○華 透過繪本教學對昆蟲保育課程覺知、知識及態度學習成效探討	J-4. 高○屏, 張○杰, 蔡○庭 邁向海洋科學永續發展十年—系統化海洋素養文獻回顧之研究		L-4. 朱○達, 廖○妙, 程○心, 谷○萱, 曾○洪, 陳○瑩, 莊○憲 雙流自然教育中心發展溪流水資源環境教育課程之歷程	

類群	學術論文 IV			實務文章 IV
主題	桌遊與實作教學	環境教育課程設計	環境教育人員與教師	社區環境優化之發展實務
地點	201 教室	202 教室	203 教室	204 教室
10/23 (日) 13:20 14:50	N-1. 劉○汝, 關○文 在多元智慧的浮流狀態中體驗隨時隨處的環境教育-應用柯內爾「心流學習法」設計多樣化情境之行道樹環境教育教案組	0-1. 董○真, 蔡○仲 以地方議題融入校本課程之行動研究-以墾丁國小鵝鑾分校為例	P-1. 楊○而, 王○美, 王○芬 探討國中教師在永續發展教育計畫下的實踐與教師信念: 以高雄市立溪埔國中為例	Q-1. 歐○寰, 劉○璋 韌性都市林志工隊培力過程之參與動機、學習歷程及學習產出研究
	N-2. 吳○勳, 葉○翔 探究與實作教學融入社會性環境議題之學生學習歷程與成效研究	0-2. 林○華, 蘇○閔 以體驗式學習設計環境教育課程提升國小高年級生環境素養成效-以曾文水庫為例	P-2. 郭○伶, 曾○琪 影響學校教師在校進行環境教育之重要生命經驗分析	Q-2. 任○淵 以社會學習為基礎之青年永續能力培力初探
	N-3. 顏○慧, 張○傑 透過聯合國 Go Goals 桌遊教學推廣永續發展目標之成效研究	0-3. 林○瑞, 林○香 12 年國教環境概念、議題融入國小社會科領域課程發展之研究	P-3. 李○逸, 張○超 企業的永續意涵與員工環境素養形塑-以台泥和平分公司及 DAKA 生態循環園區為例	Q-3. 葉○翔 探究屏東九棚社區環境教育之潛力
	N-4. 林○瑞, 邱○萱 環境主題課程結合桌遊之有效教學策略模式探討	0-4. 楊○智, 高○霞 水素養與十二年國教課綱之分析-以台灣水資源教育課程簡要指引 2.0 為例	P-4. 莊○, 高○霞, 張○超 中小學績優環境教育人員工作內容調查與分析	Q-4. 邱○淳 建立環境教育永續推動模式-環教交工

類群		學術論文 V			實務文章 V
主題	專題演講 II	英文發表	環境量表研究	永續暨環境教育	永續議題倡議與實務
地點	國際會議廳	201 教室	202 教室	203 教室	204 教室
10/23 (日) 15:00 16:30	主題：	R-1. Lam-Huu ○ Nguyen, 黃○扉 Education for Sustainable Development competencies in the teacher training program: A survey of undergraduate students	S-1. 潘○廷,許○璋 不同環境希望感量表間的內涵比較分析	T-1. 林○瑞,陳○珠 以聯合國永續發展目標檢視國內社區永續發展推動成效之研究	U-1. Michael ○ Mshana,Vicent ○ Mvungi, 陳○,林○萱, 謝○霆 創建海廢牆裝置藝術倡議琉球嶼保育海龜之成效
	講者：	R-2. Matthew ○ Understanding Citizen's Adaptation Preferences for Circular Economy Business Models in Taiwan (A Case Study: An Application on Single-Use Plastics)	S-2. 林○華,蕭○佐 國小高年級學生環境素養之問卷設計	T-2. 戴○閔,吳○真,黃○扉 探討不同角色民眾對阿里山國家風景區環境生態永續與經濟發展觀點之差異	U-2. 陳○宗 環境教育課程教學模式探討-由環境場域踏查模式走入產業場域踏查模式
	International Adviser On Environmental Education	R-3. Arockia ○ Ferdin, 李○鴻 Do residents' have the ability to cope and adapt to human-wildlife coexistence? An application of choice experiment in Nepal's Chitwan National Park	S-3. 潘○廷,許○璋 探究不同環境希望感量表對環境行為模型的影響	T-3. 李○禪 環境知識競賽試題分析—以 106 年至 110 年台北市初賽試題為例	U-3. 湯○之,林○傑 公私協力推動動物保護教育之研究—以標竿機構為例
		R-4. Jia ○ Chook,李○鴻 Evaluating local's preferences for plastic waste management strategies: A choice experiment approach in Malaysia	S-4. 馬○傑,張○平 剩食剩食餐廳訂閱制平台之消費行為認知研究-科技接受模式的分析觀點	T-4. 李○璉, 劉○岑,巫○明,林○聖 以創新擴散理論探討土石流自主防災社區之推動	U-4. 周○倩,張○杰 海洋教育議題融入國小雙語課程之研究