

入取名單_口頭報告

編號	投稿人姓名	投稿題目
1	湯○之	新竹縣動物保護教育師資培力歷程與法制化的重要性
2	汪○良	永續發展教育參與歷程之反思與宜蘭 ESD 推動系統觀初探
3	吳○忠	探討影響活動體驗之因素及未來轉型方向以奧萬大森林星空帳篷活動為例
4	陳○淇	《探究 SDGs 融入校訂課程之發展模式》
5	莊○卿	探討以真實世界學習(Real World Learning)發展的 SDGs 提問模組融入自然領域教學之可行性
6	游○騰	觸口自然教育中心與嘉義市興嘉國小共備實踐學校本位課程
7	汪○萱	眷村空間活化案例之分析與比較 以「宜蘭化龍一村」、「台北四四南村」為例
8	唐○華	探索透過數學課程促進學習 SDGs 策略
9	簡○玉	探討以真實世界學習(Real World Learning)發展的 SDGs 提問模組融入國語領域教學之可行性
10	張○貞	臺灣幼兒環境教育學研究與教學實施取向之初探
11	官○鈞	運用 PaGamO 遊戲式學習平台對國小環境教育學習表現之研究
12	陳○輝	「森川里海」：打造融合戶外與海洋教育的系統性知識體
13	黃○鋒	東勢林場水土保持戶外教室資源復育與環境教育
14	鄒○寧	地方本位教育對國小學童在地知識與在地認同之影響
15	陳○庭	以計畫行為理論探討消費者租借循環杯之因素—以台北市及新北市為例
16	楊○卉	以國小課後社團推動代間環境教育之歷程研究
17	薛○珍	評估運用「Line 官方帳號」工具替代傳統紙本圖鑑提升戶外鳥類解說教學之成效研究-以台東高中高二學生為例
18	薛○珍	運用「諾亞星球」桌遊進行食物網概念認知與環境議題態度之學習影響評估初探
19	陳○華	因應氣候行動：綠色冀泉社企「促進公眾參與種樹還地球」之行動研究
20	林○恒	氣耕栽培系統與土耕系統之比較-以福山萵苣為例

21	周○維	綠色飲食概念和微綠植物知識之教案設計
22	謝○凌	「藝術介入」促進社區參與及生態保育：以新竹縣芎林鄉華龍村自然谷為例
23	洪○宜	氣候變遷調適之韌性防災環境教育 - 以水利署第六河川分署入校推廣課程為例
24	林○婷	共創綠色未來：企業 ESG 策略與環境教育的協同效應
25	黃○君	探索苧麻編織文化的學與用-以烏來泰雅族為例
26	劉○株	臺南根與芽動物嘉年華結合資源回收藝術創作之行動研究
27	施○融	探討民眾對野生動物和遊蕩犬貓間的知識、態度和管理手段及環境教育成效
28	曾○洪	iNaturalist app 在環境教育課程之應用-以雙流自然教育中心潛龍蝶影課程為例
29	王○慈	SDGs 在幼兒環境教育中之教學應用
30	甘○華	台灣經驗 □ 非洲實踐 - 無國界的 Care 關懷方案效益
31	廖○盈	A Study on Enhancing Elementary School Students' Ocean Literacy and Concepts through Integrating Ocean Science Cartoons into the Curriculum
32	林○廷	台灣中小型製造企業溫室氣體盤查及分析—以台中一鑄造業為例
33	簡○婷	許厝港重要濕地遊客之地方依附研究
34	曾○斌	墾丁國家公園社區永續旅遊課程發展與實務操作初探
35	許○菱	環境教育設施場所經營困境之探討
36	項○翰	落實大學社會責任實踐與落實之初探，以高雄田寮區為例
37	許○烜	潮境公園內遊客對生態旅遊之認知與環境行為
38	邱○珊	運用焦點討論法在國小六年級學生的閱讀理解能力之研究
39	管○燕	以社會投資報酬率評估場域環境教育志工經營效益-以巴克禮紀念公園為例
40	許○玉	永續河川、護水文化在安農溪的社會實踐
41	吳○美	慈心大地與互助合作理念之社會實踐行動研究
42	林○捷	島嶼發展與社會-生態系統互動：以澎湖南方四島為例
43	劉○文	內城社區低碳生活轉型與實踐之個案研究

44	徐○慈	環境議題融入專題式戶外教育之課程發展
45	陳○玘	為復育行動借力：再生能源發電提供生態復育服務的可能
46	葉○安	國立海洋科技博物館展廳資源在國小海洋教育議題之內容分析研究
47	姬○傑	提升民眾對於使用再生能源之阻礙因素研究
48	謝○妮	臺日環境教育人員的觀點交流—日本然別湖自然中心及東眼山自然教育中心為案例
49	陳○泓	大陸溫州三垟濕地環境教育教師能力現況與專業成長方向初探
50	陳○璋	PIRLs 四層次教學應用在環境文學閱讀行動研究
51	林○儀	金門植物園小島共學團推廣之經驗分享
52	謝○霆	建構平面式海洋廢棄物裝置藝術對於台灣琉球嶼海龜棲地保護倡議之成效
53	黃○扉·蘇○琄·吳○穎	國家公園海洋教育中心建置之合作模式初探
54	鄭○璋	以月亮碟片(可重複使用生理用品)使用者經驗探討綠色消費行為動機
55	陳○珈	政治菁英與氣候變遷：2022 年臺北市長候選人公開演說分析
56	洪○祐	環境素養對民眾使用共享行動電源租借服務意願之影響
57	黃○靜	教出國小高年級學生好食力-濱海學校食農教育之初探
58	許○櫻	建構生活綠洲的行道樹對居民永續環境態度影響之初探
59	劉○宏	觀賞水族飼養者環境態度與環境行為關係之研究
60	連○安	花蓮縣富里鄉羅山有機村里山倡議推動機制：在地工作坊和公私協力平台的緣起和歷程分析
61	劉○萍、黃○扉	融入在地民俗植物活動設計對國小學童地方感連結之研究
62	周○騰	FGU-USR 回顧與前瞻(2017 至 2024 年)：以孝親安康學習模式為導向之綠色照顧教學實踐
63	胡○鳳	探究友達基金會執行小旅行方案之學習成效
64	陳○伶	利用碳行為鑑別能力的聊天機器人探討不同使用者的運用結果
65	林○伶	探索自然連結感的培養-科學探究學習策略在國中戶外教育課程應用之探討
66	許○惠	「走進八仙山~自導式步道闖關活動」規畫執行經驗分享

67	林○瑜	顧問團隊輔導取得設施場所認證角色與業主投入程度之經驗分享
68	王○宥	環境教育設施場所講師任用及管理模式分享
69	洪○明	「滯洪蓄水保家園」環境教育教案設計與試教成效分析
70	任○淵	溼地的連結—環境探索課程之課程發展與成效評量
71	任○淵	「石虎的永續餐桌」—社區共創石虎友善食農課程發展歷程
72	洪○明	翡翠水庫「氣候變遷減緩與調適」環境教育教案發展
73	洪○明	烈嶼鄉地質公園環境教育設施設置之可行性研究
74	盧○煒	環境教育在企業碳焦慮中所扮演之角色 - 以臺灣森林碳匯自願減量專案為例
75	陳○戎	食農教育融入國小健康與體育領域教科書內容分析之檢核表
76	施○瑋	蔬福生活：佛大蔬食系「義煮辦桌·分享愛」之個案回顧 (2019 至 2023)
77	陳○絜	發展對國小高年級學生親環境行為問卷與影響因素之研究
78	董○珍	眷戀星村天-社區資源融合學校本位課程設計的圓舞曲(屏東市勝利國民小學推動永續校園實務分享)
79	曾○琪	初探學校教師進行環境教育的環境類重要生命經驗與心理因素
80	羅○	潮間帶生物捕撈管制與環境永續之探討—臺灣與紐西蘭的比較