

入取名單_壁報展示

編號	投稿人姓名	投稿題目
1	鄭○鈞	超高層複合用途建築物從業人員防災素養現況之研究-以 N 大樓為例
2	辛○梓	海洋教育議題融入普通型高中教科書內容分析-以翰林版為例
3	辛○梓	「環境教育桌遊設計結合「自我解釋-討論-再解釋」(SDR)學習策略之教學應用與成效」
4	王○傑	以知識-態度-行為模型探究資賦優異學生與一般生的環境素養養成及差異：以國際地球科學奧林匹亞競賽選手為例
5	林○君	探究臺灣民眾的氣候變遷知識、風險感知、負面情感對氣候行動之影響
6	王○瑋	以計畫行為理論探討馬拉松參賽者氣候變遷減緩行為意圖與 交通運輸碳足跡關係-以田中馬拉松為例
7	邱○賢	應用計畫行為理論探討生態旅遊遊客之環境行為-以桃園觀新藻礁生態系野生動物保護區為例
8	鄧○奮	MoFe 基催化劑於熔融條件下進行電化學綠氨合成之研究
9	張○中	基於貝氏搜尋法應用類神經網路模型校園用電需量研究
10	高○宇	從 TCFD 建議分析臺灣的銀行業之氣候相關財務揭露
11	李○凌	十二年國教國小中高年級閩南語教科書之環境教育議題內容分析
12	黃○婷	The Impact of Virtual Reality on Elementary School Students' Understanding of the Relationship between Humans and Nature through Self-Creation of Virtual
13	李○珊	探討永續發展教育融入遊戲式學習法的學習成效 - 以新豐家園保衛戰桌上遊戲為例
14	朱○愛	代間教育下親子互動的現況與影響因素：以小學環境素養課程為例
15	林○瀚	環境態度與環境行為相關研究-以臺北市立大學歷史與地理學系與地球環境暨生物資源學系為例
16	黃○訢	闖入魔法保安林—保安林環境教育特展個案描述與成效評估
17	張○達	Exploring the Relationship between Organic Waste Reuse and Environmental Sustainability – A Case Study kitchen wastes compost in Tainan City
18	蕭○美	企業循環經濟實踐案例分析：執行策略、挑戰與成果
19	林○蓉	大學永續觀光專業課程設計與學習成效評估
20	呂○菁	運用自製「淨零綠生活」桌上遊戲融入教學評估成效
21	施○玲	淨零排放自然碳匯環境教育課程對大學生學習成效提升之分析 -以中教大通識學生為例
22	陳○穎	「負責任的消費」之教案與評量問卷設計-以國小五年級為例
23	劉○豪	淨零排放碳捕捉利用及封存環境教育課程對大學生學習成效提升之分析-以國立臺中教育大學通識課程為例

24	李○壽	淨零排放之運具電動化及無碳化課程對大學生學習成效提升之分析-以臺中教育大學通識課程為例
25	李○貴	遊戲融入水資源環境課程之教案及評量問卷設計-以國小中年級為例
26	王○廷	國小高年級淨零綠生活綠色生態旅遊自主學習課程之教案及評量問卷設計
27	沈○謙	淨零綠生活國小綠市集對國小生教學課程之教案及評量問卷設計
28	張○誠	現今國中生對地震防災商品之態度探究
29	謝○儒	永續教育中的學習策略與知識傳遞：以建築空間創作為例
30	廖○兒	噪音污染課程教案之設計
31	陳○榮	以價值-態度-行為理論探討臺灣大學生的綠色消費狀況
32	鄭○良	永續建築政策推動之困境探討
33	王○廷	外來入侵種對生物多樣性的影響之探究教案設計
34	邱○婷	蝴蝶桌遊設計
35	司○倫	傳統生態智慧與文化認同課程對國小中年級學生教學課程之研究
36	吳○凱	中小學永續能源補充教材開發計畫
37	于○	受脅植物保育的個案實踐：自然農法田間智慧的轉化與推廣
38	蘇○琪	生態繪本在家庭與學校環境教育中的協同作用研究
39	周○陞	以遊戲化教學評估學生食農素養學習之成效研究
40	楊○偉	探討環境教育設施場所評鑑指標歷年變化
41	呂○欣	藉由結合網頁化卡牌遊戲與學習機制方式探討低碳飲食知識發展之研究
42	呂○軒	聊天機器人影響使用者採取低碳排飲食行為研究
43	陳○文	水中益達安影響斑馬魚的行為反應
44	王○璽	以公民科學軟體 iNaturalist 培訓五權社大河川巡守志工記錄臺中市梅柳綠三川生物多樣性
45	陳○文	學生解決生廚餘問題的教學活動
46	蔡○銜	自編臺美生態夥伴學校計畫融入課程對於國小學生環境教育學習成效分析 - 以彰化縣某國小為例
47	劉○宗	如何保育與維護鳥類自然棲地以黃鸝為例
48	陳○欣	以議題式桌遊提升國小學生氣候變遷素養:「糧食生產 CEO」為例
49	魏○芳	探討臺灣上市櫃企業水資源揭露的驅動因素
50	何○祐	企業永續長(CSO)核心職能指標建構之研究