

論文發表與論壇場次議程 10/19(六)

類群	學術論文 I、實務文章 I			
地點	2 樓會議室 I	2 樓會議室 II	2 樓會議室 III	9 樓國際會議廳
10/19 (六) 15:00 16:30	A-1. 汪 O 良 永續發展教育參與歷程之反思與宜蘭 ESD 推動系統觀初探	B-1. 唐 O 華，何 O 家 探索透過數學課程促進學習 SDGs 策略	C-1. 林 O 瑜，王 O 宥，康 O 捷， Uman O，Muakai O 顧問團隊輔導取得設施場所認證角色與業主投入程度之經驗分享	D-1. 林 O 恒，劉 O 佑，萬 O 州 氣耕栽培系統與土耕系統之比較-以福山萵苣為例
	A-2. 陳 O 淇，何 O 家 《探究 SDGs 融入校訂課程之發展模式》	B-2. 董 O 珍，詹 O 足 眷戀星村天-社區資源融合學校本位課程設計的圓舞曲(屏東市勝利國民小學推動永續校園實務分享)	C-2. 王 O 宥，康 O 捷 環境教育設施場所講師任用及管理模式分享	D-2. 甘 O 亘，洪 O 明 「滯洪蓄水保家園」環境教育教案設計與試教成效分析
	A-3. 曾 O 洪，朱 O 達，谷 O 萱，陳 O 泛，程 O 心，洪 O 棟，莊 O 憲 iNaturalist app 在環境教育課程之應用-以雙流自然教育中心潛龍蝶影課程為例	B-3. 林 O 萱，謝 O 凌 「藝術介入」促進社區參與及生態保育：以新竹縣芎林鄉華龍村自然谷為例	C-3. 陳 O 華，周 O 騰 因應氣候行動：綠色冀泉社企「促進公眾參與種樹還地球」之行動研究	D-3. 許 O 玉，周 O 騰 永續河川、護水文化在安農溪的社會實踐
	A-4. 林 O 儀，蔡 O 雪，黃 O 淵，陳 O 駿，劉 O 妙 金門植物園小島共學團推廣之經驗分享	B-4. 洪 O 宜，劉 O 株 臺南根與芽動物嘉年華結合資源回收藝術創作之行動研究	C-4. 任 O 淵 溼地的連結—環境探索課程之課程發展與成效評量	D-4. 簡 O 玉，何 O 家 探討以真實世界學習 (Real World Learning) 發展的 SDGs 提問模組融入國語領域教學之可行性

	<p>A-5. 盧 O 煒，李 O 瑩 環境教育在企業碳焦 慮中所扮演之角色 —以臺灣森林碳匯自 願減量專案為例</p>		<p>C-5. 劉 O 嬋，王 O 琪， 任 O 淵 「石虎的永續餐桌」— 社區共創石虎友善食農 課程發展歷程</p>	
--	---	--	--	--

類群	學術論文 II、實務文章 II			
地點	2 樓會議室 I	2 樓會議室 II	2 樓會議室 III	9 樓國際會議廳
10/19 (六) 16:30 18:00	E-1. 吳○美，周○騰 慈心大地與互助合作 理念之社會實踐行動 研究	F-1. 陳○輝 「森川里海」：打造 融合戶外與海洋教育 的系統性知識體	G-1. 王○青，謝○妮， 林○君 臺日環境教育人員的 觀點交流—日本然別 湖自然中心及東眼山 自然教育中心為案例	H-1. 林○伶，林○慶， 宋○軒 探索自然連結感的培養 - 科學探究學習策略在 國中戶外教育課程應用 之探討
	E-2. 劉○文，周○騰 內城社區低碳生活轉 型與實踐之個案研究	F-2. Chuc○Nicki1， 張○涵，李○璋， 徐○恆，林○瑜， 謝○霆 建構平面式海洋廢棄 物裝置藝術對於台灣 琉球嶼海龜棲地保護 倡議之成效	G-2. 吳○忠，林○華， 劉○岑，宋○儒 探討影響活動體驗之 因素及未來轉型方向 以奧萬大森林星空帳 篷活動為例	H-2. 蘇○宸，薛○珍 評估運用「Line 官方帳 號」工具替代傳統紙本 圖鑑提升戶外鳥類解說 教學之成效研究-以台 東高中高二學生為例
	E-3. 廖○盈， ChengChieh○， Huai-Tzu○ A Study on Enhancing Elementary School Students' Ocean Literacy and Concepts through Integrating Ocean Science Cartoons into the Curriculum	F-3. 周○騰 FGU-USR 回顧與前 瞻(2017 至 2024 年)：以孝親安康學 習模式為導向之綠色 照顧教學實踐	G-3. 莊○卿，何○家 探討以真實世界學習 (Real World Learning) 發展的 SDGs 提問模 組融入自然領域教學 之可行性	H-3. 林○璋，薛○珍 運用「諾亞星球」桌遊進 行食物網概念認知與環 境議題態度之學習影響 評估初探
	E-4. 賴○慈，陳○娟， 洪○宜 氣候變遷調適之韌性 防災環境教育—以水 利署第六河川分署入 校推廣課程為例	F-4. 施○璋，周○騰 蔬福生活：佛大蔬食 系「義煮辦桌，分享 愛」之個案回顧 (2019 至 2023)	G-4. 許○璿，林○勳， 游○騰，林○曉， 張○瑜，吳○儀， 林○吟 觸口自然教育中心與 嘉義市興嘉國小共備 實踐學校本位課程	H-4. 周○維，林○華 綠色飲食概念和微綠植 物知識之教案設計

論文發表與論壇場次議程 10/20(日)

類群	學術論文 III、實務文章 III			
地點	2 樓會議室 I	2 樓會議室 II	2 樓會議室 III	9 樓國際會議廳
10/20 (日) 10:45 12:15	I-1. 牛○錚，林○婷， 郭○欣 共創綠色未來：企業 ESG 策略與環境教 育的協同效應	J-1. 邱○珊，張○傑 運用焦點討論法在國 小六年級學生的閱讀 理解能力之研究	K-1. 鄒○寧，劉○璋 地方本位教育對國小 學童在地知識與在地 認同之影響	L-1. 許○菱，魏○玉， 周○鼎，段○晶 環境教育設施場所經營 困境之探討
	I-2. 汪○萱，陳○雯， 陳○琳 眷村空間活化案例之 分析與比較以「宜蘭 化龍一村」、「台北四 四南村」為例	J-2. 黃○靜，黃○扉， 楊○任，項○雄 教出國小高年級學生 好食力-濱海學校食 農教育之初探	K-2. 楊○卉，劉○岑 以國小課後社團推動 代間環境教育之歷程 研究	L-2. 陳○泓，王○青， 廖○怡，米○珊， 羅○，何○橙 大陸溫州三垟濕地環境 教育教師能力現況與專 業成長方向初探
	I-3. 黃○君，陳○志 探索苧麻編織文化的 學與用-以烏來泰雅 族為例	J-3. 張○貞 臺灣幼兒環境教育學 研究與教學實施取向 之初探	K-3. 洪○珊，曾○強， 莊○山，洪○明 烈嶼鄉地質公園環境 教育設施設置之 可行性研究	L-3. 許○惠，蔣○萍， 張○維，惠○玲， 邱○豐，陳○菁， 姜○ 「走進八仙山~自導式 步道闖關活動」規畫 執行經驗分享
	I-4. 林○華，胡○鳳 探究友達基金會執行 小旅行方案之學習 成效	J-4 官○鈞，劉○岑 運用 PaGamO 遊戲 式學習平台對國小環 境教育學習表現之 研究	K-4. 施○融，劉○璋 探討民眾對野生動物 和遊蕩犬貓間的知 識、態度和管理手段 及環境教育成效	L-4 楊○偉 探討環境教育設施場所 評鑑指標歷年變化

類群	學術論文 IV、實務文章 IV			
地點	2 樓會議室 I	2 樓會議室 II	2 樓會議室 III	9 樓國際會議廳
10/20 (日) 13:15 14:45	M-1. 王 O 慈, 葉 O 翔 SDGs 在幼兒環境教育中之教學應用	N-1. 劉 O 萍, 黃 O 扉 融入在地民俗植物活動設計對國小學童地方感連結之研究	O-1. 陳 O 絮, 蔡 O 仲 發展對國小高年級學生親環境行為問卷與影響因素之研究	P-1. 黃 O 鋒, 陳 O 鑫, 張 O 東 東勢林場水土保持戶外教室資源復育與環境教育
	M-2. 黃 O 扉, 項 O 翰, 曾 O 斌 落實大學社會責任實踐與落實之初探, 以高雄田寮區為例	N-2. 姬 O 傑, 張 O 傑 提升民眾對於使用再生能源之阻礙因素研究	O-2. 曾 O 琪, 陳 O 俐 初探學校教師進行環境教育的環境類重要生命經驗與心理因素	P-2. 甘 O 華, BeOca, 洪 O 宜 台灣經驗 非洲實踐 - 無國界的 Care 關懷方案效益
	M-3. 陳 O 璋, 張 O 傑 PIRLs 四層次教學應用在環境文學閱讀行動研究	N-3. 陳 O 戎, 林 O 華 食農教育融入國小健康與體育領域教科書內容分析之檢核表	O-3. 林 O 捷 島嶼發展與社會-生態系統互動: 以澎湖南方四島為例	P-3. 湯 O 之, 彭 O 宇, 王 O 婷 新竹縣動物保護教育師資培力歷程與法制化的重要性
	M-4. 姜 O 伶, 許 O 櫻, 黃 O 靜, 項 O 雄 建構生活綠洲的行道樹對居民永續環境態度影響之初探		O-4. 簡 O 婷, 黃 O 森 許厝港重要濕地遊客之地方依附研究	P-4. 管 O 燕, 甘 O 華, 周 O 珈, 洪 O 宜 以社會投資報酬率評估場域環境教育志工經營效益-以巴克禮紀念公園為例

類群	學術論文 V、實務文章 V			
地點	2樓會議室 I	2樓會議室 II	2樓會議室 III	9樓國際會議廳
10/20 (日) 15:00 16:30	Q-1. 許○烜，廖○志 潮境公園內遊客對生態旅遊之認知與環境行為	R-1. 劉○宏，廖○志 觀賞水族飼養者環境態度與環境行為關係之研究	S-1. 連○安，孫○天，李○中 花蓮縣富里鄉羅山有機村里山倡議推動機制：在地工作坊和公私協力平台的緣起和歷程分析	T-1. 洪○祐，林○聖 環境素養對民眾使用共享行動電源租借服務意願之影響
	Q-2. 黃○扉，蘇○琺，吳○穎 國家公園海洋教育中心建置之合作模式初探	R-2. 葉○安，廖○志 國立海洋科技博物館展廳資源在國小海洋教育議題之內容分析研究	S-2. 陳○伶，張○傑 利用碳行為鑑別能力的聊天機器人探討不同使用者的運用結果	T-2. 陳○炆，劉○良，李○芸，邱○儒 為復育行動借力：再生能源發電提供生態復育服務的可能
	Q-3. 陳○庭，林○沛 以計畫行為理論探討消費者租借循環杯之因素—以台北市及新北市為例	R-3. 陳○琦，謝○翰，洪○明 翡翠水庫「氣候變遷減緩與調適」環境教育教案發展	S-3. 林○廷，林○華 台灣中小型製造企業溫室氣體盤查及分析—以台中一鑄造業為例	T-3. 鄭○璋，廖○志 以月亮碟片（可重複使用生理用品）使用者經驗探討綠色消費行為動機
	Q-4. 徐○慈，洪○誠 環境議題融入專題式戶外教育之課程發展	R-4 黃○扉，曾○斌 墾丁國家公園社區永續旅遊課程發展與實務操作初探	S-4. 陳○珈，廖○凱，劉○瑤 政治菁英與氣候變遷：2022年臺北市長候選人公開演說分析	T-4. 羅○ 潮間帶生物捕撈管制與環境永續之探討—臺灣與紐西蘭的比較