口頭報告		
發表場次編號	**投稿人姓名**	**論文名稱**
A-1.	吳○忠	初探奧萬大森林遊樂區風災後的活動轉型與未來趨勢 - 以森林療癒體驗行程為例
A-2.	李○妤	自然探索活動在種子教師研習的學習成效評估
A-3.	林○君	環境教育的跨域實踐：以東眼山自然教育中心《森林碳測術》課程為例
A-4.	蔡○昇	結合策略聯盟優化戶外教育課程初探 ~以羅東自然教育中心為例
B-1.	丁○羚	海洋沉浸式體驗展覽的心理療癒效果ㄧ以Xpark水族館為例
B-2.	黃○群	海洋教育與在地文化課程之行動研究
B-3.	沈○琪	馬祖地區旅遊發展與地方認同之探討
B-4.	謝○霆	海洋廢棄物轉化為教育資源-琉球嶼減塑護龜實務成效與啟示
C-1.	陳○久	難「蓮」之隱？探討科學研究於知識轉譯的挑戰
C-2.	白○瑞	跑步也要看得見永續？企業資訊透明度對跑者情感依戀與品牌忠誠的影響初探
C-3.	林○玫	初探高中教師希望感對氣候變遷教學之影響
C-4.	鄭○文	以美感經驗為核心之環境覺知教學策略探究
D-1.	許○菱	公部門環境教育設施場所的營運困境之探討
D-2.	陳○世	環境行為增權賦能在環保行為模式之中介角色
D-3.	麥○慧	桃園市環境教育認證人員對淨零排放政策之認知與行為意向之研究
D-4.	羅○耘	環境教育人員的資訊行為與非正式學習歷程
D-5.	陳○寧	教育為槓桿，永續為信念：友種團隊15年的永續行動與轉型
E-1.	林○佑	3-4 歲幼兒落葉認識課程發展與學習成效之研究
E-2.	傅○淇	跨域協作下的小學食農教育：以有機稻作專題探究農業經濟、 社區合作與學生環境素養之歷程研究
E-3.	陳○	自然教育理念探究
E-4.	陳○	關懷作為一種環境倫理
F-1.	許○逸	低碳飲食卡牌發展歷程與設計應用探討
F-2.	林○甫	遊戲式學習平台融入環境教育於六年級學生之教學研究
F-3.	曾○琪	大學生進行氣候行動的重要生命經驗初探
F-4.	柯○伶	應用繪圖與人工智慧進行紅樹林環境教育成效之研究
G-1.	蔡○晴	以低碳養殖為目標的「碳呷漁生」嚴肅桌遊研發與測試成效評估
G-2.	程○羚	國小四年級學生對碳匯概念的理解與環境行動改變之研究
G-3.	許○雅	桌上遊戲融入六大類食物與碳足跡教學對國小學生環境素養之影響研究
G-4.	釋○麟	宗教文化場域推動淨零綠生活教育的實踐： 以佛光山佛陀紀念館〈啟動環保與心保〉課程為例

H-1.	徐○喆	透過環境教育協助企業支持地方創生議題的行動設計
H-2.	吳○蓓	大學社會責任計畫之於田寮社區居民觀點探究
H-3.	戴○谷	有機集團栽培區開發促進生態多樣性之自然正成長
H-4.	陳○聿	從青年返鄉到永續旅遊：和平島地質公園地方創生模式之經驗分析
I-2.	王○青	在標本裡寫一座山：自然史書寫的入門實務
I-3.	蕭○瑄	從戶外教育看見淨零綠生活實踐
I-4.	謝○妤	從潟湖到教室：台江濕地學校社區講師角色翻轉—以「蠔小子蚵南」課程為例
J-1.	鄭○鵬	農業廢棄物循環再利用的推廣與環境教育-以烏殼綠竹為例
J-2.	汪○良	從永續發展教育系統觀優化校訂課程發展之探討
J-3.	楊○娟	大學永續發展教育之素養導向課程設計與教學模式
J-4.	林○揎	澎湖南方四島的島民行動與交通轉型
K-1.	侯○	與企業協力共創永續教育影響力 - 以「永續教科書」為例
K-2.	郭○	淨零教育啟步走—企業共創多元淨零教育推廣路徑
K-3.	李○蓁	探討台灣高碳排產業使用碳抵換的動機：以台灣上市櫃公司為例
K-4.	曾○齡	善用環境教育認證人員—以淨零綠生活種子講師共學推廣為例
L-1.	曾○馨	惜食教育對國小低年級學童飲食行為改變之探究
L-2.	熊○豪	以國小自然第七冊為例檢視SDGs三構面呈現之初探
L-3.	張○貞	台灣幼兒園環境教育教學(Pedagogy)實施架構與路徑
L-4.	劉○株	綠能英語教學與主題活動的實踐經驗：以臺南市歡雅國小為例
M-1.	Shania ○○○	Evaluating the Impact of Experiential Education on Environmental Attitudes and Actions: A Case Study of the International Program for Sustainable Development (IPSD) at Chang Jung Christian University
M-2.	蔡○穎	以計畫行為理論探討消費者選擇購買海鮮食品之行為意圖
M-3.	林○翎	減碳行動教學成效之探討
M-4.	林○弘	運用自製洄鱟桌上遊戲在教學之應用與成效分析
M-5.	陳○穎	海洋過度捕撈主題桌上遊戲之發展與其於國小自然科海洋教育議題之學習成效
N-1.	洪○亨	都市型環境教育場域的重要性探討 -以壽山國家自然公園「壽山淺山學堂」為例-
N-2.	許○玉	環境保護教育–安農溪生態復育的推動個案研究
N-3.	甘○華	Run!Run!Run!巴克禮紀念公園的定向越野活動
N-4.	陳○惠	「碳盤查-實作教育工作坊」實踐案例
N-5.	張○恣	環境教育行動家：環境友善種子推動生物多樣性的企業合作實踐
O-1.	湯○之	新竹縣公私協力發展動物保護教育校園課程設計與師資培力檢討
O-2.	葉○涵	環保專責人員首創電子證書推動成果探討

O-3.	關○芳	公部門環教計畫推動多方公私協力之行動成果案例
O-4.	李○茜	「自我解釋-討論-再解釋」（SDR)學習策略對國小五年級大地的奧秘課程與防災素養學習成效之影響
O-5.	張○砡	以鄒族文化為核心的環境教育實踐與學習成效分析
P-1.	賴○怡	臺北記憶倉庫觀眾知覺價初探臺北記憶倉庫觀眾知覺價值、滿意度與忠誠度關係之研究值、滿意度與忠誠度關係之研究
P-2.	朱○達	魚米之鄉-自然教育中心結合排灣族部落發展傳統漁撈文化課程之歷程
P-3.	邱○淳	翻轉瀕危未來：企業行動落實生物永續新願景
P-4.	林○淇	從動物園瀕危故事館特展看環境永續的必要性
P-5.	林○真	環境教育導向的AR蝴蝶生態學習系統：對話機器人互動設計對學習成效和環境態度與科技接受度的影響
Q-1.	林○儒	企業環境教育訓練行動與減碳績效之探討：多案例研究與專家觀察
Q-2.	許○淇	應用參與式地理資訊系統探討爭議性海洋社會價值：以彰化離岸風力發電區為例
Q-3.	黃○恩	「移碳究淨」教案核定歷程分享
Q-4.	星○琬惠	從都市型創生到農村再生：以台南神農街經驗轉譯美濃地方創生之策略之研究
R-1.	謝○妮	設計一場昆蟲主題解說─以東眼山自然教育中心「昆蟲嘉年華」活動為例
R-2.	王○渝	國小中年級學生環境教育課程學習成效分析 -以垃圾減量為例
R-3.	王○文	服務學習融入環境教育活動對參與服務大學生之質性研究
R-4.	沈○嬋	由都會區校園中央大草坪出發的環境教育
S-1.	吳○達	永續博物館的實踐與挑戰：以國立自然科學博物館為例
S-2.	林○伶	從「學習點」出發：建構場域導向的戶外教育與永續環境教學設計模式
S-3.	孫○菁	從林開始 - 臺灣木育推動與展望
S-4.	許○菱	環境教育設施場所認證管理之制度檢討與優化建議
T-1.	邱○璇	「唱」響永續：音樂教育與環境行動的跨域合作實踐
T-2.	黃○瑋	環境教育跨領域美感教育融入課程之研究 —以偏鄉國小低年級學童為例
T-3.	邱○豐	新科技LINE BOT與八仙山步道語音解說規畫結合之實務分享
T-4.	張○綺	以計劃行為理論探討台灣海洋遊憩水肺潛水者對減少使用一次性塑膠製品之行為意圖
壁報展示		
發表編號	**投稿人姓名**	**投稿論文名稱**
U-1.	黃○庭	探討大學動物社團參與者對TNVR計畫的看法及行為意圖
U-2.	廖○睿	從民間信仰到永續學習：松山奉天宮的實務個案分享
U-3.	陳○均	應用被動式聲學監測方法探討坪林不同土地利用類型之鳥類聲景
U-4.	施○琴	運用繪本進行海洋教育之教學探討
U-5.	黃○華	公私立幼兒園教師環境教育認知與教學實踐差異之比較研究
V-1.	Thomas ○○○	The Future We Want: A Solution-Oriented Teaching Approach

V-2.	王○淳	幼兒園惜食桌遊環境教育課程教案及評量問卷之設計
V-3.	林○亦	環境教育融入特殊教育之初探：已園藝治療為例
V-4.	黃○勛	物理科師資生在環境教育融入教學中之素養初探
V-5.	施○亞	運用ARCS動機模型發展建築能效BERSn桌遊課程之設計與開發研究
W-1.	王○璽	臺中市流域走讀，實踐淨零綠生活
W-2.	王○璽	臺中市北區親子館以公民科學軟體 iNaturalist 帶領親子進行自然探索
W-3.	楊○惠	十二項關鍵戰略中電力系統與儲能關鍵戰略課程對大學生學習成效分析
W-4.	楊○惠	十二項關鍵戰略中公正轉型之環境教育課程對大學生學習成效提升之分析-以國立臺中教育大學通識課程為例
W-5.	楊○惠	淨零排放綠色金融環境教育課程對大學生學習成效提升之分析-以國立臺中教育大學通識課程為例
W-6.	江○亭	國小中年級學童愛樹教育教學成效研究
X-1.	陳○樺	國立臺灣科學教育館推動公民科學調查的歷程與成果-以2022年至2024年雙溪流域鳥類調查為例
X-2.	江○穎	從參與式觀點探討臺北市學校環境教育中心之實踐經驗
X-3.	曹○寧	一次性用品減量政策訊息成效之跨群體比較研究—以經濟敏感、習慣導向與環保導向三大族群為例
X-4.	陳○潔	臺灣保險業氣候風險傳導路徑中財務風險之關鍵影響因子分析
X-5.	邱○淳	企業守護生物多樣性《第一方針—都市鳥類安居計畫》
Y-1.	周○興	綠色大學行政人員環境素養與校園永續工作之研究 -以東吳大學總務處為例
Y-2.	阮○涵	以計畫行為理論探討"臺灣"百岳登山者對永續登山服飾的購買意圖
Y-3.	屈○佳	淨零綠生活自備環保餐具環境教育課程教案及評量問卷之設計
Y-4.	周○逸	臺北典藏植物園的環境教育營運經驗
Y-5.	林○儀	金門植物園生態講座推廣之經驗分享
未通過		
	投稿人姓名	**投稿論文名稱**
----------	呂○欣	自然教育融入桌遊之教學模組研究─以生態系大亂鬥桌遊為例
----------	李○翰	開發「海冰危機桌遊」融入國小「生物」相關單元 探討學童心流經驗與氣候變遷意識提升之成效
----------	黃○娟	休閒潛水者的海洋環境態度與行為研究
----------	李○蓉	探討海龜照護志工之動機、學習過程與持續服務意願之研究
----------	許○勻	運用大型語言模型推動清潔車智慧問答服務發展